

ԳԱԳԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ, ԱՐԱՄ ՆԱԶԱՐՅԱՆ

# ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

## ՄԻՋԻՆ ԴԱՐԵՐ

7-րդ  
ԴԱՍԱՐԱՆ



*Դասագիրք հանրակրթական  
հիմնական դպրոցի համար*



**ԶՆՆԳՆԿ**  
ՀՐԱՏԱՐԱՎԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2014

Հաստատված է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից

ՀՏԴ 373.167.1:931(075)  
ԳՄԴ 63.3(0)3գ72  
Հ 202

**Խմբագիր՝**

ԱՐԱՄ ՔՈՍՅԱՆ

**Հեղինակներ՝**

ԳԱԳԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ  
*Պատրնագիրության թեկնածու, դոցենտ*  
(ներածություն, §§ 1–7, 9–17, 19–20, 23–27)

ԱՐԱՄ ՆԱԶԱՐՅԱՆ  
*Պատրնագիրության դոկտոր, պրոֆեսոր*  
(§§ 8, 18, 21–22)

**Մեթոդական մասի  
հեղինակ՝**

ԱՐՄԻՆԵ ՍԱՐԳՍՅԱՆ  
*Պատրնաբան, մանկավարժ*  
(մեթոդական ապարատ, I–V բաժինների ամփոփումներ,  
ժամանակագրություն, բառարան)

Հ 202 Համաշխարհային պատմություն: Միջին դարեր: Գասագիրք 7–րդ դասարանի համար/  
Գ. Հարությունյան, Ա. Նազարյան. — Եր.: «Զանգակ» հրատ., 2014. — 160 էջ:

ՀՏԴ 373.167.1:931(075)  
ԳՄԴ 63.3(0)3գ72

ISBN 978–9939–68–

© «Զանգակ–97» ՍՊԸ, 2014

# ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Միջնադարը՝ որպես պատմական դարաշրջան, ընդգրկում է Արևմտյան հռոմեական կայսրության անկման ժամանակներից (V դար) մինչև Աշխարհագրական մեծ հայտնագործություններն ու Նոր Եվրոպայի ծնունդն ընկած ժամանակաշրջանը (մինչև XVII դարի սկզբները):

Մարդկային հասարակությունը միջնադարից ժառանգեց քրիստոնեությունը, իսլամը և բուդդայականությունը: Այդ շրջանում ձևավորվեցին և զարգացան այն լեզուները, որոնցով այժմ խոսում է աշխարհի ժողովուրդների մեծ մասը: Կազմավորվեցին և զարգացում ապրեցին ներկայիս շատ պետություններ:

Եվրոպայի մեծ մասը միջնադար սուտք գործեց հետամնաց վիճակում, իսկ միջնադարի վերջում վերելք ապրեց: Մա եվրոպական երկրներին հնարավորություն ընձեռեց իրենց ռազմատեխնիկական գերազանցության շնորհիվ ձևավորելու գաղութատիրական համակարգ:

Այս դասագրքում միջնադարի պատմությունը ներկայացված է հետևյալ շրջափուլերով:

## *Վաղ միջնադար*

---

Հին աշխարհում միմյանց հարևանությամբ ապրում էին զարգացած, պետականորեն կազմակերպված ժողովուրդներ և դեռևս տոհմատիրական փուլում գտնվող ցեղեր: Այդ երկու հասարակարգերի բախումից և համադրումից էլ սկզբնավորվեց միջնադարյան հասարակությունը:

Սովորաբար միջնադարի պատմության սկիզբ է համարվում ժողովուրդների մեծ գաղթը: Արևմտյան Հռոմեական կայսրությունը կործանվեց և առաջացան բարբարոսական թագավորություններ: Դրանց կազմավորումը հանգեցրեց ավատատիրական հասարակության ձևավորմանը:

## *Միջնադարը ծաղկման ժամանակաշրջանում*

---

Ձևավորված ավատատիրական հասարակության բնակչությունը բաժանվեց երեք խմբի՝ ավատատերեր (ովքեր կոչվում են), գյուղացիներ (ովքեր վարուցանք են անում) և հոգևորականներ (ովքեր աղոթում են): Ամենաբարձր դասը հոգևորականությունն էր:

Այս ժամանակաշրջանում արհեստագործությունն անջատվեց գյուղատնտեսությունից, առաջացան քաղաքներ: Սկսվեց որոշ ազգերի ձևավորման գործընթացը:

### *Միջնադարի մայրամուտը*

---

XIV դարը Եվրոպայի համար ճգնաժամային էր: Բռնկվեց Հարյուրամյա պատերազմը, որը ցնցեց Եվրոպան: XIV դարի կեսերին Եվրոպայում ավերածություններ գործեց «սև մահը»՝ ժանտախտի համաճարակը: Գյուղացիական հզոր ապստամբություններ բռնկվեցին Իտալիայում, Ֆրանսիայում և Անգլիայում: XV դ. կեսին օսմանյան

թուրքերի հարվածների տակ կործանվեց Բյուզանդական կայսրությունը:

### *Նոր Եվրոպայի ծնունդը*

---

Անկում ապրող միջնադարյան հասարակության ընդերքում աստիճանաբար ծնունդ էին առնում նոր՝ կապիտալիստական հասարակության սաղմերը: Աշխարհագրական մեծ հայտնագործությունները, ազգային պետությունների կազմավորումը, Վերածնունդը, Ռեֆորմացիան և գիտական մտքի վերելքը նախադրյալներ ստեղծեցին Եվրոպայում նոր՝ արդյունաբերական հասարակության առաջացման համար:

**§1. ՊԱՅՔԱՐ ԱՐԵՎՍՏՅԱՆ ՀՈՈՍԵԱԿԱՆ ԿԱՅՍՐՈՒԹՅԱՆ ԺԱՌԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՀԱՍԱՐ**

**ԺՈՂՈՎՈՒՐԴՆԵՐԻ ՄԵԾ ԳԱՂԹԸ**

Համաշխարհային պատմության մեջ IV–VII դարերն անվանում են **ժողովուրդների մեծ գաղթի դարաշրջան**: Մինչև մեծ գաղթը Եվրոպայում կար մեկ պետություն՝ Հռոմեական կայսրությունը: Մեծ գաղթի հետևանքով առաջացան նոր պետություններ:

Հռոմեական կայսրության սահմանամերձ շրջաններում բնակվող ցեղերը վարում էին պարզունակ տնտեսություն: Աճող բնակչության պահանջները բավարարելու համար նրանք անընդհատ տեղաշարժվում և նոր տարածքներ էին յուրացնում: Եվրոպայի և Ասիայի բնակչության տեղաշարժի վրա ազդեց նաև կլիմայի սառեցումը, որը սկսվել էր դեռևս II դարից: Մարդիկ ստիպված էին փնտրել նոր բնակավայրեր:

Այս տեղաշարժերում մեծ դեր էին խաղում **գերմանական և թյուրքական ցեղերը**, իսկ հետագայում՝ **սլավոնները** և այլ ցեղեր:

Առաջինը տեղաշարժվեցին գերմանական **գոթական ցեղերը**: Նրանք հաստատվեցին **Դանուբ** գետից մինչև **Դնեպր** գետն ընկած շրջաններում: Շուտով բաժանվեցին երկու մեծ ցեղային միությունների՝ **արևմտյան (վեստ)** և **արևելյան (օստ)** գոթեր:

IV դարում Եվրոպա ներխուժեցին թյուրքալեզու **հոները**: Նրանք դուրս մղեցին Սև



*Հին գերմանական ցեղի ընտանիք*



*Հոների արշավանքների պատճառով սկսվեց Ժողովուրդների մեծ գաղթը*

ծովի հյուսիսային շրջաններում բնակվող արևելյան գոթերին: Արևմտյան գոթերը տեղափոխվեցին Հռոմեական կայսրության տարածք: Այստեղ նրանք սահմանապահ ծառայություն էին կատարում, իսկ կայսրությունը պարտավորվել էր նրանց ապահովել զենքով և սննդամթերքով:

*Ժողովուրդների մեծ գաղթը*

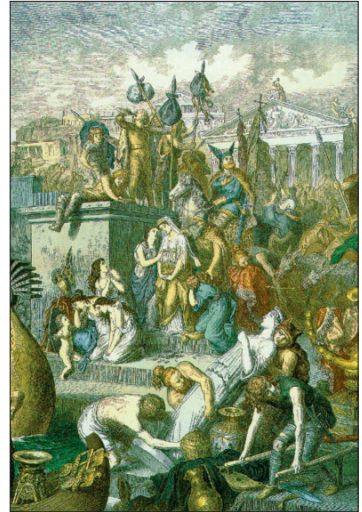


## ԲԱՐԲԱՐՈՄՆԵՐԸ ԵՎ ՀՌՈՄԵԱԿԱՆ ԿԱՅՍՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հռոմեական կայսրությունը, ինչպես գիտեք, **395 թ.** բաժանվել էր երկու մասի: Ստեղծվել էր երկու պետություն՝ Արևմտյան և Արևելյան հռոմեական կայսրություններ: V դարում բարբարոսական ցեղերի տեղաշարժերը սպառնալիք դարձան Արևմտյան Հռոմեական կայսրության գոյության համար: **410 թ. արևմտյան գոթերը գրավեցին Հռոմ քաղաքը:** Շուտով Հարավային և Հարավարևմտյան Գալլիայում ստեղծվեց **Արևմտագոթական թագավորությունը:** Գերմանական ցեղերից վանդալներն անցան Զիբրալթարի նեղուցը և Հյուսիսային Աֆրիկայում ստեղծեցին Վանդալական թագավորությունը:

**451 թ.** հռոմեական բանակը գերմանական ցեղերի հետ միասին պարտության մատնեց հոներիին: Այս ճակատամարտը, որ հայտնի է «**ժողովուրդների ճակատամարտ**» անվամբ, համաշխարհային պատմության կարևորագույն իրադարձություններից է: Դրա շնորհիվ Արևմուտքն ազատվեց քոչվոր հոներից: Սա կայսրության վերջին ռազմական հաջողությունն էր: Պետության գործերն արդեն տնօրինում էին ոչ թե կայսրերը, այլ բանակի բարբարոս հրամանատարները:

Այսպիսով՝ բարբարոսները գրավեցին Արևմտահռոմեական կայսրության գրեթե բոլոր տարածքները, բացի Իտալիայից ու Հյուսիսային Գալլիայից:



*Բարբարոսների ներխուժումը Հռոմ. XV դարի մանրանկար*



Ֆրանկների արքա Քլոդվիգ

## ԿԱՅՍՐՈՒԹՅԱՆ ԿՈՐԾԱՆՈՒՄԸ

Կայսերական բանակը հիմնականում կազմված էր վարձկան գերմանացիներից: Նրանք իրենց ծառայության դիմաց հողեր պահանջեցին, սակայն մերժում ստացան: Օգտվելով զինվորների դժգոհությունից՝ նրանց հրամանատար **Օդոակրը 476 թ.** տապալեց Արևմտյան կայսրության վերջին կայսրին: Արևմտյան կայսրությունը կործանվեց: Շուտով Իտալիա ներխուժեցին արևելյան գոթերը: Օդոակրը սպանվեց, և Իտալիայում ստեղծվեց **Արևելագոթական թագավորությունը:**

V դարի վերջին **Ֆրանկների** առաջնորդ **Քլոդվիգը** միավորեց ֆրանկական ցեղերին: Նվաճելով Հյուսիսային Գալլիան՝ նա **486 թ.** ստեղծեց **Ֆրանկական թագավորությունը:** Քլոդվիգը (486–511 թթ.) մկրտվեց և քրիստոնեությունը հռչակեց պետական կրոն:

Այսպիսով՝ Արևմտյան կայսրության ժառանգության համար պայքարն ավարտվեց բարբարոսների հաղթանակով: Ժողովուրդների մեծ գաղթի հետևանքով կործանվեց Արևմտահռոմեական կայսրությունը: Բարբարոսները կայսրության փլատակների վրա ստեղծեցին նոր պետություններ: Կործանվեց անտիկ հասարակությունը, և սկսեց ձևավորվել նոր՝ միջնադարյան հասարակությունը:



## ՀԱՐՑԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ

1. Ե՞րբ է սկսվել Ժողովուրդների մեծ գաղթը: Քոչվորների ո՞ր ցեղերն էին մասնակցում տեղաշարժերին:
2. Որտե՞ղ էին ապրում գոթերը: Ի՞նչ ցեղային միությունների էին բաժանված նրանք:
3. Վերհիշե՛ք, թե երբ է Հռոմեական կայսրությունը բաժանվել երկու մասի:
4. 451 թ. ի՞նչ հայտնի ճակատամարտ է տեղի ունեցել: Ի՞նչ նշանակություն է ունեցել այն Եվրոպայի պատմության մեջ:
5. Գերմանացի վարձկանների հրամանատար Օդոակրը ո՞ր թվականին տապալեց Արևմտյան հռոմեական կայսրության վերջին կայսրին:
6. Թվարկե՛ք Արևմտյան հռոմեական կայսրության տարածքում կազմավորված բարբարոսական թագավորությունները (օգտվե՛ք նաև քարտեզից):

## Քննարկման հարցեր

Որո՞նք են Ժողովուրդների մեծ գաղթի պատճառները: Ի՞նչ դեր է խաղացել այն համաշխարհային պատմության մեջ:

### *Նոր հասկացություններ, անուններ, արտահայտություններ*

Ժողովուրդների մեծ գաղթ, հոներ, գոթեր, Գալլիա, Արևելագոթական թագավորություն, «Ժողովուրդների ճակատամարտ», Օդոակր, Ֆրանկներ, Բլոդվիգ, Ֆրանկական թագավորություն

## §2. ՔՐԻՍՏՈՆԵԱԿԱՆ ԵԿԵՂԵՑԻՆ

### ԵԿԵՂԵՑՈՒ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ

Դուք գիտեք, որ **381 թ. Կոստանդնուպոլսի տիեզերական ժողովում** քրիստոնեությունը հռչակվեց Հռոմեական կայսրության պետական կրոն:



*Կոնստանդինոս Մեծ  
Կոստանդնուպոլիս,  
Ս. Սոֆիայի տաճար*

*Նիկեայում քրիստոնեական  
եկեղեցու քահանաների ժողով  
գումարեց՝ լուծելու եկեղեցում  
եղած տարաձայնությունները:*

Քրիստոնեությանը հաջողվեց ստեղծել ամուր եկեղեցական կառույց: Եկեղեցու տարածքային (թեմական) բաժանման ստորին միավորը գյուղն էր, ապա՝ գավառը: Կային նաև ավելի խոշոր միավորներ՝ մետրոպոլիտություններ, արքեպիսկոպոսություններ, պատրիարքություններ: Երկարատև պայքարից հետո տիեզերական եկեղեցու կառավարման գործում ղեկավար դեր ստանձնեցին **Հռոմի** և **Կոստանդնուպոլսի պատրիարքությունները**:

### ՀԱՎԱՏՈ ՀԱՆԳԱՆԱԿԸ

Քրիստոնեության ներսում կային գաղափարական խոր տարաձայնություններ: Եկեղեցին պայքարում էր բոլոր նրանց դեմ, ովքեր փորձում էին շեղվել ընդունված կանոններից: Եկեղեցին նրանց անվանում էր **հերետիկոսներ** (աղանդավորներ):

IV դ. սկզբին եկեղեցու միասնության համար մեծ վտանգ էր ներկայացնում **արիոսականությունը**: Դրա հիմնադիրը Ալեքսանդրիա քաղաքի Մայր տաճարի քահանա **Արիոսն** էր: Նա դեմ էր Երրորդության ուսմունքին: Այս ուսմունքի համաձայն՝ աստվա-

ծային Երրորդությունը մեկն է և բաղկացած է երեք անձից՝ **Հայր Աստված, Որդի Աստված, Սուրբ Հոգի Աստված**: Նրանք հավասար են և անբաժան: Սակայն Արիոսը քարոզում էր, որ Որդի Աստվածը (Հիսուս Քրիստոս) չի կարող հավասար լինել Հայր Աստծուն և նրանից ցածր է կանգնած: **325 թ. Նիկեայի** առաջին տիեզերական ժողովը դատապարտեց Արիոսի ուսմունքը: Ժողովում հաստատվեց քրիստոնեական եկեղեցու **Հավատո հանգանակը՝** դավանանքի կանոնները:

Հիսուս Քրիստոսի մասին I-IV դարերում



Արիոսի ուսմունքը

Արիոսը պնդում էր, որ Աստծո որդին (Քրիստոսը) նույնական չէ Հայր Աստծո հետ: Որդին ստեղծվել է հոր կողմից և, հետևաբար, հոր պես հավերժական չէ: Սա նշանակում է, որ Արիոսը հերքում էր եկեղեցու գլխավոր դոգմաներից (համադրություններից) մեկը՝ Հայր Աստծո և Որդի Աստծո միասնությունը: IV դարի վերջին արիոսականությունը արգելվեց Հռոմեական կայսրությունում: Սակայն արիոսականությունը գոյատևեց գերմանական ժողովուրդների մոտ: Արիոսականությունն ընդունեցին արևելյան և արևմտյան գոթերը, վանդալները, բուրգունդները, լանգոբարդները և մյունները: Նրանց ստեղծած պետություններում արիոսականությունը գերիշխող դավանանք էր:

*Նիկեայի առաջին տիեզերական ժողովը դատապարտում է Արիոսի ուսմունքը: Ներքևում Արիոս քահանան է:*

ստեղծվել էր հսկայական գրականություն: Մակայն նրա երկրային կյանքի մասին պատմող դրվագները հաճախ հակասում էին միմյանց, և դրանցից ընտրություն կատարելու անհրաժեշտություն էր առաջացել:

**Կարթագենի եկեղեցական ժողովը (419 թ.)** հաստատեց ընտրված գրականության ցանկը: Ընտրվեցին չորս ավետարաններ, որտեղ նկարագրված էր Հիսուս Քրիստոսի երկրային կյանքը: Ընտրվեցին նաև Հիսուսի առաքյալների գրած 21 թղթերը, որտեղ պատմվում էր քրիստոնեության տարածման մասին: Այս բոլորը միասին ստացան **Նոր Կտակարան** անվանումը: Դրան միացվեց նաև հրեական Սուրբ գրքերից մեկը՝ **Հին Կտակարանը**: Հին և Նոր Կտակարանները միասին կոչվեցին **Աստվածաշունչ**:



Ս. Պետրոսի աթոռը

*Պարրասարվել է առաքյալի մասից մի քանի դար հետո, զարդարված է փղոսկրի վրա փորագրված կենդանիների և մարդկանց պատկերներով:*

## ՍՈՒՐԲ ՊԵՏՐՈՍԻ ԱԹՈՌԸ

Քրիստոնեության տարածմանը զուգահեռ ձևավորվում էին նաև համաքրիստոնեական կառույցներ: Դրանցից կարևոր նշանակություն ունեին տիեզերական ժողովները և առաքյալների հիմնադրած եկեղեցական աթոռները:

Հավատքի հետ կապված կարևոր կանոնները մշակելու համար հրավիրում էին տիեզերական՝ ընդհանուր ժողովներ:

Տարածայնությունների դեպքում դիմում էին առաքելական ծագում ունեցող աթոռներին: Ըստ ավանդույթի՝ այդ աթոռները հիմնադրել էին Հիսուսի աշակերտները, ուստի նրանց հաջորդները քրիստոնեական հա-

վատքի ճշմարտությունը և մաքրությունը պահպանողներն էին:

Հռոմի աթոռը հիմնադրել էր Հիսուսի սիրելի աշակերտ **Պետրոս առաքյալը**: Այն հավակնում էր գլխավորը լինելու: Մակայն Արևելքում Հռոմի աթոռի առաջնությունը չընդունվեց: Նրան իրենց հավասար էին համարում Ալեքսանդրիան, Անտիոքը, Երուսաղեմը և Կոստանդնուպոլիսը:

Քրիստոնեական եկեղեցում բարձր դիրք ձեռք բերելու համար Հռոմի եպիսկոպոսները սկսեցին իրենց անվանել **պապ**, այսինքն՝ տիեզերական (համաշխարհային) եկեղեցու ղեկավար:

### ԵԿԵՂԵՑԻՆ ԱՐԵՎԵԼՔՈՒՄ

Արևելյան եկեղեցին ներառում էր Բյուզանդիայի և քրիստոնեություն ընդունած արևելյան ժողովուրդների եկեղեցիները: Արևելյան եկեղեցու ամենախոշոր միավորը հունական եկեղեցին էր: Այն փորձում էր իրեն ենթարկել նաև հայկական, ասորական և եգիպտական եկեղեցիները: Հունական եկեղեցին ղեկավարում էր **Կոստանդնուպոլսի պատրիարքը**: Նա յուրացրել էր «տիեզերական պատրիարք» անվանումը:

Արևելքում յուրաքանչյուր եկեղեցի ուներ սեփական լեզվով գրականություն, որով էլ կատարվում էին արարողությունները:



ՊԱՏՐԻԱՐՔ



ԱՐՔԵՊԻՍԿՈՊՈՍ



ՄԵՏՐՈՊՈԼԻՏ



ԵՊԻՍԿՈՊՈՍ

**ՀԱՐՑԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ**

---

1. Քրիստոնեությունը երբ է պետական կրոն հռչակվել Հռոմեական կայսրությունում: Իսկ Հայաստանում:
2. Բացատրե՞ք «հերետիկոս» բառի իմաստը: Ինչո՞վ էր վտանգավոր արիոսականությունը:
3. Ի՞նչ է Հավատո հանգանակը և երբ է ընդունվել:
4. Եկեղեցական ո՞ր ժողովի կողմից է հաստատվել Աստվածաշունչ մատյանում ընդգրկված գրքերի ցանկը:
5. Թվարկե՞ք քրիստոնեական եկեղեցու առաքելական աթոռներ:
6. Ո՞վ է հիմնադրել Հռոմի առաքելական աթոռը:
7. Ի՞նչ է նշանակում «պապ»:
8. Ո՞վ է ղեկավարում հունական եկեղեցին:

***Նոր հասկացություններ, անուններ, արտահայտություններ***

---

հերետիկոս (աղանդավոր), արիոսականություն, Արիոս, Նիկեայի առաջին տիեզերական ժողով, Կոստանդնուպոլսի տիեզերական ժողով, Սուրբ Երրորդություն, Հավատո հանգանակ, Կարթագենի եկեղեցական ժողով, Նոր կտակարան, Հին կտակարան, Պետրոս առաքյալ, պապ

### §3. ԲՅՈՒԶԱՆԴԻԱՅԻ ՈՍԿԵԴԱՐԸ

#### ՎԵՐՋԻՆ ՀՌՈՄԵԱՅԻ ԿԱՅՍԱՐԸ

Հռոմի անկումից հետո Բյուզանդիան իրեն համարում էր նախկին միասնական կայսրության ժառանգորդը: Իր գոյության ընթացքում Բյուզանդիան պաշտոնապես կոչվել է **Արևելյան հռոմեական կայսրություն**: Բյուզանդիա անվանումը ծագել է Բոսֆորի նեղուցի ափին գտնվող՝ նախկին մեգարական գաղութ **Բյուզանդիոնի** անունից, Այստեղ կառուցվել էր Կոստանդնուպոլիս մայրաքաղաքը:

Կայսրության տարածքում ստեղծված քարքարոսական պետությունների թագավորները, որպես ավանդույթի շարունակություն, ճանաչեցին բյուզանդական կայսեր գերագահությունը: Նրանք կառավարում էին վերջինիս անունից: Բայց իրականում դրանք անկախ պետություններ էին: Բյուզանդական կայսր **Հուստինիանոս I-ը (527-565)** որոշեց վերականգնել միասնական Հռոմեական կայսրությունը:

Հուստինիանոսը ծնվել էր **Մակեդոնիայում**՝ չքավոր գյուղացու ընտանիքում: Նրա հորեղբայրը զինվորից հասել էր զորավարի աստիճանի, ապա դարձել Բյուզանդիայի կայսր: Հորեղբոր մահից հետո նա դարձավ կայսր: Կրթված և աշխատասեր կայսրը, որ «երբեք չէր քնում», հիանալի քաղաքագետ էր, ճկուն դիվանագետ և տաղանդավոր զորավար:

Մտավոր կարողություններով, իշխանատենչությամբ և դաժանությամբ Հուստինիա-



Հուստինիանոս I կայսրը  
Խճանկար, Ս. Վիտալե  
եկեղեցի, Հռավեննա

նուսին չէր զիջում նրա կինը՝ կայսրուհի **Թեոդորան**: Երիտասարդ տարիներին նա եղել էր շրջիկ պարուհի: Հրապուրված Թեոդորայի աննկարագրելի գեղեցկությամբ և սուր խելքով՝ Հուստինիանոսն ամուսնացել էր նրա հետ: Թեոդորան շատ էր հետաքրքրվում պետության և եկեղեցու գործերով, մասնակցում երկրի կառավարմանը:

### ԿԱՅՍԵՐԱԿԱՆ ԻՇԻԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Կայսեր իշխանությունը ժառանգական չէր: Նրան ընտրում էին Ծերակույտը և զորքը: **Կայսրը կարող էր լինել ցանկացած ազգության և հասարակական խմբի ներկայացուցիչ**: Նա ուներ և՛ աշխարհիկ, և՛ հոգևոր իշխանություն: Կայսեր իշխանությունը սրբացված էր:

Կայսրին էր պատկանում օրենսդիր, դատական և ռազմական բարձրագույն իշխանությունը: Երկրի կառավարման գործում մեծ դեր էին խաղում **Ծերակույտը** և կայսեր կից **սրբազան խորհուրդը**:

Հուստինիանոսն աշխատում էր կայսրությունը կառավարել միասնական օրենքներով: Նա հրամայեց հավաքել և կարգավորել հռոմեական կայսրերի հրապարակած օրենքները: Այդպես 529 թ. կազմվեց «**Քաղաքացիական իրավունքի հավաքածուն**»:

### ՀՈՒՍՏԻՆԻԱՆՈՍԻ ՊԱՏԵՐԱԶՄՆԵՐԸ

Կայսրությունը վերականգնելու նպատակով Հուստինիանոս I-ը նախ գրավեց Հյուսիսային Աֆրիկայում գտնվող վանդալների թագավորությունը: **555 թ.** բյուզանդական



զորքը հայազգի **Նարսես** զորավարի գլխավորությամբ գրավեց Իտալիան: Բյուզանդացիները նվաճեցին նաև Իսպանիայի հարավարևելքը: Միջերկրական ծովն անցավ Բյուզանդիայի վերահսկողության տակ:

Հուստինիանոսը գրեթե վերականգնել էր Հռոմեական կայսրության սահմանները: Պատահական չէ, որ նրան անվանել են **«վերջին հռոմեացի կայսր»**: Սակայն նրա մահից երեք տարի անց գերմանացի լանգոբարդները նվաճեցին Իտալիայի մեծ մասը:

Հուստինիանոսի օրոք կուտակված վիթխարի հարստությունները հիմնականում



*«Սողոմոն, ես հաղթեցի քեզ»*. այսպիսի բացականչությամբ Հուստինիանոսն արտահայտեց իր ապրումները Կոստանդնուպոլսում Սուրբ Սոֆիայի տաճարի բացման հանդեսին: Այս վիթխարի կառույցը համաշխարհային ճարտարապետության անգերազանցելի կոթողներից է: X դարում գմբեթը ավերվեց երկրաշարժից: Այն վերականգնեց հայ մեծանուն ճարտարապետ Տրդատը: Կոստանդնուպոլիսը գրավելուց հետո թուրքերը Ս. Սոֆիայի տաճարը դարձրել են մզկիթ:



Բյուզանդական կայսրությունը VI–XI դարերում

ծախսվում էին տաճարների, եկեղեցիների, պալատների և ամրոցների կառուցման վրա: Այս կառույցները, մասնավորապես Կոստանդնուպոլսի **Ս. Սոֆիայի տաճարը (537 թ.)**, խորհրդանշում էին կայսրության վեհությունն ու փառքը: Սակայն կայսրության հզորությունը կարճ տևեց:

VII դարում պատմության թատերաբեմ իջած արարները հսկայական տարածքներ գրավեցին կայսրությունից: Մինչև VIII դարի սկիզբը կայսրության տարածքը կրճատվեց չորս անգամ: Բյուզանդական կայսրությունն այլևս իր նախկին սահմանները չվերականգնեց:

### ՀԱՐՅԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ

1. Վերհիշե՛ք, թե երբ է կազմավորվել Բյուզանդական կայսրությունը: Որտեղի՞ց է առաջացել Բյուզանդիա անունը:
2. Ովքե՞ր էին ընտրում բյուզանդական կայսրին:
3. Որո՞նք էին կայսերական իշխանության առանձնահատկությունները Բյուզանդիայում:
4. Ե՞րբ է կազմվել «Քաղաքացիական իրավունքի հավաքածուն»:
5. Ի՞նչ նպատակներ էր հետապնդում Հուստինիանոս I-ը: Ի՞նչ տարածքներ նվաճեց նա:
6. Հայ նշանավոր ո՞ր ճարտարապետն է վերականգնել Ս. Սոֆիայի տաճարի գմբեթը:
7. Ներկայացրե՛ք Հուստինիանոս I-ի պատմական կերպարը:

#### *Նոր հասկացություններ, անուններ, արտահայտություններ*

Բյուզանդիոն, Հուստինիանոս I, Մակեդոնիա, Թեոդորա, Նարսես, «Քաղաքացիական իրավունքի հավաքածու», «Վերջին հոռմեացի կայսր», Ս. Սոֆիայի տաճար

**§4. ԲՅՈՒԶԱՆԴԻԱՅԻ ՎԵՐԵԼՔԸ ՀԱՅԿԱԿԱՆ (ՄԱԿԵՂՈՆԱԿԱՆ) ՀԱՐՍՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐՈՔ**

**ԲՅՈՒԶԱՆԴԻԱՅԻ ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՄԸ**

Հուստինիանոսից հետո Բյուզանդիան ընկավ դժվարին կացության մեջ: Արաբները նվաճեցին Ասորիքը, Պաղեստինը և Փոքր Ասիայի արևելքը: Սլավոնները հաստատվել էին Բալկանյան թերակղզու հյուսիսային շրջաններում:

Բյուզանդիան կրկին հզորացավ **Հայկական (Մակեդոնական) արքայատոհմի** կառավարման օրոք (867–1056):

Նոր արքայատոհմի հիմնադիր **Վասիլ (Բարսեղ) I-ը** ազգությամբ հայ էր: Նա իրեն համարում էր հայ Արշակունիների ժառանգ: Բարսեղը ծնվել էր Մակեդոնիայում՝ չքավոր գյուղացու ընտանիքում: Մանուկ հասակում գերվել էր բուլղարների կողմից և երկար ժա-

*Բյուզանդիան IX դարում*





Կոստանդին VII Ծիրանածին

Կոստանդինը (905–959) հենվում էր մայրաքաղաքի ազնվականության վրա, պայքարում էր պաշտոնյաների կաշառակերության և կամայականությունների դեմ: Գահակալել է 913–920 և 944–959 թթ.: Կայսրը հայրնի է որպես հանրագիրարանային բնույթի ժողովածուների հրատարակության նախաձեռնող: Նա ինքն էլ գրել է աշխատություններ՝ «Պետության կառավարման մասին», «Բյուզանդական արքունիքի արտողությունների մասին» և այլն:

մանակ ապրել գերության մեջ: Վերադառնալով Բյուզանդիա՝ նա ծառայության է անցնում կայսերական արքունիքում՝ որպես ախոռապան: Շուտով Բարսեղը դառնում է համակառավարիչ և **Միքայել III** կայսեր հետ սկսում է կառավարել երկիրը: Այնուհետև տապալելով նրան՝ դառնում է կայսր:

Վասիլ I-ը (867–886) մտցրեց գահաժառանգման նոր կարգ: Այժմ միայն իշխող արքայատոհմի ներկայացուցիչները կարող էին կայսր դառնալ: Նրա օրոք Բյուզանդիան վերականգնեց իր տիրապետությունը Միջերկրական և Սև ծովերի ավազաններում:

Վասիլ I-ի օրոք լրացվեց Հուստինիանոսի կազմած օրենսգիրքը: Նրա հաջորդ **Լևոն VI Իմաստասերը** կազմեց օրենքների նոր ժողովածու, որը բաղկացած էր 60 գրքերից:

Հայկական արքայատոհմի կառավարման տարիներին Բյուզանդիան վերստին հզորացավ: Կայսրությանը միացվեցին Բուլղարական թագավորությունը, Ասորիքը, Հյուսիսային Միջագետքի և Հայաստանի զգալի մասը:

## ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ՎԵՐԱԾՆՈՒՆԴԸ

Կայսրության հզորացումը պայմաններ ստեղծեց նաև բյուզանդական մշակույթի վերելքի համար: Հայկական արքայատոհմի կառավարման ժամանակաշրջանը սովորաբար անվանում են **Վերածննդի դարաշրջան**:

Մշակույթի ու գիտության հովանավոր էր **Կոստանդին VII Ծիրանածին** կայսրը: Նա մի շարք գիտական աշխատությունների հեղինակ է: Դրանք արժեքավոր տեղեկություններ են պարունակում կայսրության կառավարման կարգի վերաբերյալ: Կայսեր երկե-

րում հետաքրքիր տեղեկություններ կան Բյուզանդիայի պատմության, ինչպես նաև հարևան ժողովուրդների, մասնավորապես հայերի մասին:

Արարների դեմ մղած պայքարի ընթացքում ստեղծվեց բյուզանդական էպոսը՝ «Ասք Դիգենիս Ակրիտասի մասին»:

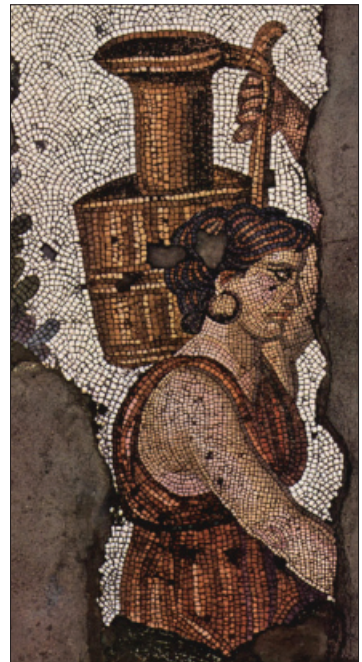
IX դ. Կոստանդնուպոլսում բացվել էր բարձրագույն դպրոց: Աստվածաբանությունից բացի, այնտեղ դասավանդում էին փիլիսոփայություն, ճարտասանություն, աստղաբաշխություն, երկրաչափություն:

**1045 թ. Կոստանդնուպոլսում** բացվեց համալսարան, որն ուներ իրավաբանության և փիլիսոփայության բաժիններ:

*Բյուզանդական արքունիքի մասին*

«Կոստանդնուպոլսում կայսերական պալատում կա հրաշալի շքեղության և գեղեցկության մի դահլիճ: Կայսեր գահի առջև կանգնած է ոսկեգոծ պղնձե ծառ, որի ճյուղերի վրա նստած են բրոնզե տարբեր թռչուններ: Թռչուններից յուրաքանչյուրն իրեն հատուկ ձայն է արձակում: Կայսեր նստատեղը այնպիսի հմտությամբ է պատրաստված, որ սկզբում այն թվում է ցածր՝ գրեթե հատակի մակարդակի, հետո՝ ավելի բարձր և վերջապես՝ օդից կախված: Վիթխարի գահը որպես պահապաններ բոլորում են ոսկեգոծ առյուծները, որոնք իրենց պոչերով կատաղորեն հարվածում են հատակին՝ բացելով երախները, շարժում են լեզուները և ուժեղ մռնչում: Այն բանից հետո, երբ ես, ըստ սովորույթի, երրորդ անգամ ծնկի իջա կայսեր առջև՝ ողջունելով նրան, և գլուխս բարձրացրի, ապա տեսա կայսերը բացարձակապես նոր հագուստով, համարյա դահլիճի առաստաղի մոտ»:

*X դարում Բյուզանդիա այցելած գերմանացու գրառումներից*



*Բյուզանդական ժամանակաշրջանի արվեստի նմուշներից. Խճանկար, V դար*

## ԿԱՅՍՐՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ԳՐՈՇՆԵՐԻ ԹԻՐԱՆ

XI դ. երկրորդ կեսին Բյուզանդիան կրկին հայտնվեց դժվարին վիճակում: **Մանազկերտ քաղաքի մոտ 1071 թ.** բյուզանդական զորքը ծանր պարտություն կրեց սելջուկներից: Կայսր **Ռոմանոս IV Դիոգենեսը** գերի ընկավ: Շարժվելով արևմուտք՝ Փոքր Ասիայում սելջուկները ստեղծեցին իրենց պետությունը՝ **Իկոնիայի սուլթանությունը**:

Կայսրության գոյության համար մեծ սպառնալիք էին նաև **պեչենեգները**, որոնք ասպատակում էին Բալկանյան թերակղզին: Սելջուկները կայսրության մայրաքաղաքին մոտենում էին ասիական, իսկ պեչենեգները՝ եվրոպական կողմից:

*Մանազկերտի ճակատամարտը*



Այս ծանր իրավիճակում գահն անցավ **Կոմնենոսների** արքայատոհմին: Կոմնենոսները մի շարք բարեփոխումներ անցկացրին կայսրությունը կործանումից փրկելու համար: Նրանց հաջողվեց երկարաձգել կայսրության գոյությունը, սակայն չկարողացան ամրապնդել կայսրությունը:

### ՀԱՐՅԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԳԻՐԱՆՔՆԵՐ

1. Ինչ տարածքներ կորցրեց Բյուզանդիան արաբների դեմ մղվող պատերազմների հետևանքով:
2. Ո՞վ էր Հայկական (Մակեդոնական) արքայատոհմի հիմնադիրը: Ինչպե՞ս նա հասավ կայսերական աստիճանի:
3. Փաստերով հիմնավորե՞ք, որ Հայկական արքայատոհմի օրոք Բյուզանդիան կրկին հզորացել էր:
4. Մշակութային վերածնունդը Բյուզանդիայում ի՞նչ արդյունքներ տվեց:
5. Ինչո՞ւ Բյուզանդական կայսրությունը XI դարի երկրորդ կեսին թուլացավ:
6. Ե՞րբ է տեղի ունեցել Մանազկերտի ճակատամարտը: Ի՞նչ հետևանքներ ունեցավ այն:

### Գործնական աշխատանք

Տվե՛ք Հուստինիանոս I և Վասիլ (Բարսեղ) I կայսրերի համեմատական բնութագիրը «Տրամագիր» վարժության միջոցով:

#### *Նոր հասկացություններ, անուններ, արտահայտություններ*

Հայկական (Մակեդոնական) արքայատոհմ, Միքայել III, Վասիլ (Բարսեղ) I, Լևոն VI Իմաստասեր, գահաժառանգման նոր կարգ, Վերածննդի դարաշրջան, Կոստանդին VII Ծիրանածին, Կոստանդնուպոլսի համալսարան, 1071 թ. Մանազկերտի ճակատամարտ, Ռոմանոս IV Գիոզենես, Կոմնենոսների արքայատոհմ, Իկոնիայի սուլթանություն, պեչենեգներ

## §5. ԿԱՐՈՒԼԻՆԳՆԵՐԻ ԿԱՅՍՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

### ԾՈՒՅԼ ԹԱԳԱՎՈՐՆԵՐԸ

Հյուսիսային Գալլիայում, ինչպես գիտեք, կազմավորվել էր Ֆրանկական թագավորությունը: Ֆրանկների առաջին թագավոր **Քլոդվիգի** հրամանով լատիներեն գրի առնվեցին ֆրանկների սովորույթները և իրավական նորմերը: Կազմվեց օրենքների ժողովածու, որն ստացավ «**Մալիական դատաստանագիրք**» անվանումը:

Երկիրը կառավարող **Մերովինգների արքայատոհմը** շուտով սկսեց թուլանալ: Մերովինգները թեև պահպանում էին թագավորական տիտղոսը, բայց իշխանություն չունեին: Այդ պատճառով նրանց անվանում էին «**ծույլ թագավորներ**»: Երկիրը կառավարում էին արքայական կալվածքների կա-

Հաղթանակ տանելով Սուատնի մոտ (486 թ.)՝ ի թիվս այլ ավարի՝ ֆրանկները վերցրին զարմանալի գեղեցկության և մեծության մի գավաթ: Քլոդվիգը խնդրեց այդ գավաթը տալ իրեն՝ իր մասնաբաժնից դուրս: Զինվորները պատասխանեցին. «*Արա՛ ինչ ուզում ես, քանզի ոչ ոք չի կարող հսկառակվել քո իշխանությանը*»: Բայց մի զինվոր բարձրացրեց մարտական կացինը և կոտրեց գավաթը՝ ասելով. «*Դու ոչինչ չես սրանա, բացի քո հասանելիքից*»: Բոլորը զարմացել էին այդ արարքից, բայց արքան թաքցրեց իր վիրավորանքը:

Մեկ տարի անց նա հրամայեց իր զորքին հավաքվել զորատեսի: Անցնելով շարքերի առջևով՝ նա մոտեցավ այդ նույն զինվորին և ասաց նրան. «*Ոչ ոք այդպես չի պահում իր զենքը*», — և խլելով նրանից կացինը՝ նետեց գետին: Իսկ երբ զինվորը կռացավ, որ վերցնի կացինը, արքան կտրեց նրա գլուխը: «*Այսպես, — ասաց նա, — դու վարվեցիր գավաթի հետ Սուատնում*»:

Քլոդվիգը դրանով մեծ սարսափ առաջացրեց իր անձի հանդեպ:



*Քլոդվիգն ու զինվորը:  
Նկարում Քլոդվիգը  
պարկերված է ալեգարդ  
ծերունու փեսայով, չնայած  
այդ ժամանակ նա ընդամենը  
20 տարեկան էր:*



ռավարիչները՝ **մայորդոմները** (լատ.՝ տան ավագ):

Նվաճելով Պիրենեյան թերակղզին՝ արարները սկսեցին ասպատակել նաև Հարավային Գալլիան: **Պուատիեի 732 թ.** մոտ տեղի ունեցած ճակատամարտում մայորդոմ **Կարլոս Մարտելը** պարտության մատնեց արարներին: Այս հաղթանակը մեծ նշանակություն ունեցավ, քանզի կանգնեցրեց արարների հետագա առաջխաղացումը Եվրոպա:

**751 թ.** մայորդոմ **Պիպին Կարճահասակը** հռչակվեց ֆրանկների թագավոր: Հեղաշրջումը կատարվեց Հռոմի պապի թույլտվությամբ: Վարձահատույց լինելու համար Պիպինը արշավեց Հյուսիսային Իտալիա՝ լանգոբարդների դեմ: Նրանցից խլված հողերը նա նվիրեց պապին: Այս տարածքների վրա կազմավորվեց **Պապական պետությունը**: Այն գոյություն ունեցավ մինչև XIX դ. կեսերը:

Պիպինի գահակալումով Ֆրանկական պետությունում հաստատվեց **Կարոլինգների արքայատոհմը**: Տոհմանունն առաջացել է Պիպինի հաջորդի՝ **Կարլոս Մեծի** անունից:



Կարլոս Մեծ

.....

**Ժամանակագրություն սաքսերի դեմ  
Կարլոս Մեծի մղած պայքերագմների մասին**

775 թ. Կարլ թագավորը զորքերով եղավ Սաքսոնիայում, ամայացրեց այն, պատճառեց մեծ ավերածություններ:

783 թ. Տեր թագավորը մեծ զորքով մեկնեց Սաքսոնիա և սկսեց պատերազմ ասպատամբած սաքսերի դեմ, սաքսերի կողմից սպանվեց բազմահազար մարդ՝ ավելի շատ, քան առաջ:

796 թ. Այդ տարի Կարլ թագավորը իր երկու որդիների հետ եղավ Սաքսոնիայում, շրջեց սաքսոնական հողերը, ուր խռովություններ էին բարձրացրել՝ հրկիզելով ամեն ինչ և ամայացնելով, այնտեղից բերեց գերի տղամարդիկ, կանայք և երեխաներ, ինչպես նաև անթիվ քանակի ավար:

799 թ. Կարլը գերի վերցրեց բազում սաքսերի՝ իրենց կանանց ու երեխաների հետ, նրանց բնակեցրեց իր պետության տարբեր մարզերում, իսկ նրանց հողերը բաժանեց եպիսկոպոսների, քահանաների և կոմսերի միջև:

## ԱՄՏԾՈՒ ԸՆՏՐՅԱԼ ԿԱՅՍԱՐԸ

Ֆրանկական պետությունը իր հզորության գագաթնակետին հասավ **Կարլոս Մեծի** (768–814) օրոք: Նա իր ամբողջ կյանքն անցկացրեց պատերազմներում: Կարլոս Մեծը նվաճեց Հյուսիսային Իտալիան, Բավարիա և Սաքսոնիա դքսությունները և Իսպանիայի հյուսիսարևելյան շրջանները:

### Կարլոս Մեծի կայսրությունը



Կարլոսի նվաճումների արդյունքում Ֆրանկական պետության տարածքը կրկնապատկվեց: Նա իրեն համարում էր Արևմտահռոմեական կայսրության ժառանգորդը, ուստի ձգտում էր յուրացնել կայսեր տիտղոսը: **800 թ.** Հռոմի պապը Կարլոսին թագադրեց արևմտահռոմեական կայսերական թագով:

Վաղ միջնադարի Եվրոպայում «**Կարլոս**» անունը դարձավ արքայական իշխանության խորհրդանիշ: Եվրոպայի առանձին երկրների կառավարողներ սկսեցին իրենց անվանել «կարոլ» (թագավոր)՝ Կարլոսի անունից:

Կարլոսի մահից հետո նրա տերությունը տրոհվեց: **843 թ. Վերդեն** քաղաքում Կարլոսի երեք թոռները դաշնագիր ստորագրեցին կայսրության բաժանման վերաբերյալ: Վերդենի դաշնագիրը հիմք դարձավ ապագա **Ֆրանսիայի, Գերմանիայի** և **Իտալիայի** կազմավորման համար:

### ԿԱՐՈԼԻԿԳՅԱՆ ՎԵՐԱԾՆՈՒՆԴԸ

Կարոլինգների օրոք ձևավորվեց նոր մշակույթ, որը ստացավ «**Կարոլինգյան վերածնունդ**» անվանումը: Դրա հիմքում ընկած էին երեք մշակույթները՝ անտիկ, քրիստոնեական և բարբարոսական: Նրանց կապող օղակը եկեղեցին և լատիներենն էին: Կարլոս Մեծը ձգտում էր կայսրության տարածքում ապրող բոլոր ժողովուրդների ու ցեղերի համար ստեղծել միասնական մշակույթ: Խոշոր վանքերում բացեց դպրոցներ: Այնտեղ պետք է սովորեին ոչ միայն հոգևորականների, այլև աշխարհիկ մարդկանց երեխաները:

Կարլոսը արքունիք էր հրավիրում կրթված մարդկանց Իտալիայից, Իսպանիայից, Բրի-



*Խոշոր վանքերում Կարլոս Մեծը բացեց դպրոցներ, որտեղ սովորում էին ոչ միայն հոգևորականների, այլև աշխարհիկ մարդկանց երեխաները: Աճեց կրթությունն սրացած մարդկանց թիվը:*

*Վանքերում արտագրում և բազմացնում էին անտիկ գիրքակազմների աշխատությունները:*

տանիայից: «Կարոլինգյան վերածննդի» ամենանշանավոր գործիչը **Ալբրուինն** էր, որին հրավիրել էին Բրիտանիայից:

Կարլոսի արքունիքում ստեղծվեց գրական խմբակ, որը կոչվում էր «արքունական ակադեմիա»: Նրա գործունեությանը մասնակցում էին նաև կայսրը և նրա ընտանիքի անդամները:

«Կարոլինգյան վերածնունդը» մեծ դեր խաղաց Արևմտյան Եվրոպայի մշակութային կյանքում:

### **ՀԱՐՅԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ**

1. Վերհիշե՛ք, որտե՞ղ, է՞րբ, ո՞վ է կազմավորել Ֆրանկական թագավորությունը:
2. Ինչո՞ւ էին Մերովինգների՞ն անվանում «ծույլ թագավորներ»:
3. Ո՞վ էր Կարոլինգների արքայատոհմի հիմնադիրը:
4. Ինչո՞ւ էր Կարլոս Մեծը իրեն համարում Արևմտահռոմեական կայսրության ժառանգորդ:
5. Ե՞րբ է կնքվել Վերդենի դաշնագիրը: Ո՞ր պետությունների առաջացման հիմք դարձավ այն:
6. Ո՞ր մշակույթների համադրումից առաջացավ «Կարոլինգյան վերածննդի» մշակույթը:

### **Մրեղծագործական աշխատանք**

Բնութագրե՛ք Կարլոս Մեծին: Փորձե՛ք ինքնուրույն պատկերել նրան: Հայոց արքաներից ո՞ւմ էք նմանեցնում Կարլոս Մեծին: Հիմնավորե՛ք ձեր պատասխանը:

#### **Նոր հասկացություններ, անուններ, արտահայտություններ**

«Սալիական դատաստանագիրք», մայրոդոմ, «ծույլ թագավորներ», Մերովինգների արքայատոհմ, Պապական պետություն, Պիպին Կարճահասակ, Կարոլինգների արքայատոհմ, Կարլոս Մեծ, Վերդենի դաշնագիր, «Կարոլինգյան վերածնունդ», Ալբրուին

## §6. ՍՐԲԱԶԱՆ ՀՈՈՍԵԱԿԱՆ ԿԱՅՍՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

### ԳԵՐՄԱՆԱԿԱՆ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՒՆԴԸ

Վերդենի դաշնագրով առանձնացված բուն գերմանական հողերից ձևավորվեց նոր պետություն: Այն սկզբում կոչվում էր **Արևելաֆրանկական թագավորություն**:

X դ. սկզբին Կարոլինգների արքայատոհմը դադարեց գոյություն ունենալուց: **919 թ.** արևելաֆրանկական թագավոր ընտրվեց **Սաքսոնիայի դուքս Հենրիխը**: Այսպես Եվրոպայում առաջացավ **Գերմանական թագավորությունը**: Այն ընդգրկում էր Հռենոս գետից մինչև Էլբա գետը, Հյուսիսային ծովից մինչև Ալպերի լեռներն ընկած տարածքները:

Գերմանիայում արքայական իշխանությունն ամուր չէր: Այնտեղ գոյություն ունեին հինգ խոշոր դքսություններ: Դուքսերը,



Իր իշխանությունն ամրապնդելու համար Հենրիխ I-ը, երկրի ներսում որոշակի զիջումներ անելով իր հակառակորդներին, կարողացավ հետ պահել պառակտումներից: Բացի այդ, նա դաշինք կնքեց Արևմտաֆրանկական պետության թագավորի հետ՝ զիջելով նրան Լոթարինգիան: Սակայն օգտվելով այդ թագավորության երկպառակություններից՝ հետ գրավեց այն:

Գերմանիայի համար մեծ վտանգ էին ներկայացնում նաև հունգարները: Հենրիխ I-ը հունգարների հետ հաշտության պայմանագիր կնքեց, ըստ որի՝ նրանց պետք է տուրք վճարեր:

930 թ. նա իրեն հպատակեցրեց Չեխիայի իշխան Վացլավ I-ին, իսկ 933 թ. պարտության մատնեց հունգարներին:



Հենրիխ I





Օսկան I

որոնք կառավարում էին առանձին ցեղերով բնակեցված մեծ մարզերը, թագավորին ընդունում էին որպես հավասարների մեջ առաջինը: Դքսության բնակչությունը ենթարկվում էր դուքսին, այլ ոչ թագավորին:

### ԹԱԳԱՎՐՈՒԹՅՈՒՆ Ս. ՊԵՏՐՈՍԻ ՏԱՃԱՐՈՒՄ

Թագավորական իշխանությունը ամրապնդելու համար գերմանական թագավոր **Օտտոն I-ը** (936–973) որոշեց նոր հենարան գտնել և վերջ տալ դուքսերի անջատողական ձգտումներին: Այդպիսի հենարան դարձավ գերմանական եկեղեցին: Օտտոնը եկեղեցուն շնորհեց հող, դատական և ռազմական իշխանություն: Շնորհված տարածքում գործում էր միայն եկեղեցական դատարանը: Բարձրաստիճան հոգևորականները ներգրավվում էին զինվորական ծառայության մեջ և դառնում էին զորամասերի հրամանատարներ:

Բոլոր եպիսկոպոսական և խոշոր վանքերի վանահայրերի պաշտոնները թագավորի տնօրինության ներքո էին: Նա էր բարձրաստիճան հոգևորականներին պաշտոնի նշանակում:

Այս ճանապարհով Գերմանիայում ամրապնդվեց թագավորական իշխանությունը: Հենվելով նորաստեղծ ծանրազեն հեծելազորի վրա՝ Օտտոնը **955 թ.** պարտության մատնեց հունգարներին: Այս հաղթանակից հետո նա իրեն համարում էր Եվրոպայի ամենահզոր տիրակալը: Նա ցանկանում էր նմանվել Կարլոս Մեծին և ստեղծել կայսրություն: Իրա համար նա պետք է նվաճեր Իտալիան և իրեն ենթարկեր Հռոմի պապին:

Օտտոնը նվաճեց Հյուսիսային Իտալիան, այնուհետև մտավ Հռոմ: **962 թ.** պապը նրան թագադրեց Արևմտահռոմեական կայսրության թագով:

### ՄՐԲԱԶԱՆ ՀՈՈՄԵԱԿԱՆ ԿԱՅՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Նորաստեղծ պետությունն ընդգրկում էր Գերմանիան, Հյուսիսային և Միջին Իտալիան ու Հարավարևելյան Ֆրանսիան: Այն հավանում էր դառնալու Արևմտահռոմեական կայսրության ժառանգորդը: Գերմանական կայսրերը ցանկանում էին Եվրոպայում ստեղծել միասնական քրիստոնեական տերություն, որը պետք է ունենար կրոնական և աշխարհիկ մայրաքաղաքներ՝ **Հռոմը** և **Աախենը**: Տերության աշխարհիկ իշխանությունը պատկանելու էր կայսրին, իսկ հոգևորը՝ պապին: Պետությունը պաշտոնապես կոչվում էր Գերմանական ազգի **սրբազան հռոմեական կայսրություն**:

Օտտոնը և նրա հաջորդները մեծ ուշադրություն էին դարձնում մշակույթին: Այդ պատճառով այս դարաշրջանը սովորաբար անվանում են նաև «**Օտտոնյան վերածնունդ**»: Նա արքունիքում ստեղծեց ակադեմիա: Ամենուրեք բացվեցին դպրոցներ:

Բարձր զարգացման հասավ պատմագրությունը: Վանական **Վիդուքինդը** գրեց «Մաքսերի պատմությունը» աշխատությունը: Նա փորձում էր հիմնավորել Սրբազան հռոմեական կայսրության ստեղծման անհրաժեշտությունը և այդ գործում գերմանացիների կարևոր դերը:



*Արևմտահռոմեական կայսրության թագը*



*Օտտոն I-ը Քրիստոսին է ընծայում փաճարի մանրակերպը:*

## ՀԱՐՑԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ

1. Ինչպե՞ս և ե՞րբ առաջացավ Գերմանական թագավորությունը:
2. Ո՞ր տարածքներն էր ընդգրկում նորաստեղծ պետությունը:
3. Ինչո՞ւ էր Գերմանիայում արքայական իշխանությունը թույլ: Ինչ քայլեր ձեռնարկեց Օտտոն I-ը իր իշխանությունն ամրապնդելու համար:
4. Օտտոն I-ը ե՞րբ և որտե՞ղ թագադրվեց Արևմտահռոմեական կայսրության թագով:
5. Ո՞ր իրադարձությունից հետո Օտտոն I-ն իրեն համարեց Եվրոպայի ամենահզոր տիրակալը: Համաձայն էք նրա հետ. հիմնավորե՞ք ձեր տեսակետը:
6. Ինչ է «Օտտոնյան վերածնունդը»: Ո՞վ էր «Սաքսերի պատմությունը» աշխատության հեղինակը, և ի՞նչ էր փորձում նա հիմնավորել:

### *Քննարկման հարց*

Ձեր կարծիքով՝ ինչո՞ւ Գերմանական պետությունը կոչվեց Սրբազան հռոմեական կայսրություն:

### *Նոր հասկացություններ, անուններ, արտահայտություններ*

Արևելաֆրանկական թագավորություն, Հենրիխ Սաքսոնացի, Գերմանական պետություն, Օտտոն I, Աախեն, Գերմանական ազգի սրբազան հռոմեական կայսրություն, «Օտտոնյան վերածնունդ», Վիդուքինդ



## §7. ԱՆՀԱՆԳԻՍՏ ԵՎՐՈՊԱՆ

### ՎԻԿԻՆԳՆԵՐԸ

Հյուսիսային Եվրոպայի պատմության IX–XI դարերն անվանում են **վիկինգների դարաշրջան**: Այս ժամանակաշրջանում Սկանդինավյան թերակղզու բնակիչները՝ դանիացիները, շվեդները և նորվեգացիները, ձեռնամուխ եղան նվաճումների: Սկանդինավյացիներին ընդհանրական անվանում էին **նորմաններ** («հյուսիսային մարդիկ»), իսկ Հին Ռուսիայում՝ **վարյագներ**: Իսկ ծովային արշավանքների և մասնակցողները հայտնի էին նաև **վիկինգներ** անունով: Վիկինգները գաղութներ և իշխանություններ հիմնեցին Բրիտանիայում, Ֆրանսիայում, Սիցիլիայում, Հյուսիսային Ամերիկայում:

X դարում վիկինգները բնակեցրին Իսլանդիան: Շուտով նրանք հայտնագործեցին նաև Գրենլանդիա կղզին: Իսկ վիկինգ **Լեյֆ Էրիկսոնը 1000 թ.** հասավ **Հյուսիսային Ամերիկա**, որտեղ հիմնեց գաղութ: Այսպիսով՝ Քրիստափոր Կոլումբոսից մոտ հինգ հարյուր տարի առաջ վիկինգներն արդեն հասել էին Ամերիկա:

### ԱՐԵՎՄՏՅԱՆ ՍԼԱՎՈՆՆԵՐԸ

**Արևմտյան սլավոնները** (լեհեր, չեխեր, սլովակներ, մորավներ) զբաղեցնում էին Էլբա գետից արևելք ընկած տարածքները:

IX դարում կազմավորվեց **Մեծ Մորավիա**



*Լեյֆ Էրիկսոնի արձանը*  
Սեյնթ Փոլ,  
Մինեսոտա, ԱՄՆ



Կիրիլ և Մեթոդիոս  
եղբայրները

**իշխանությունը:** Բյուզանդիայից այստեղ ժամանեցին քրիստոնեության քարոզիչներ **Կիրիլ** և **Մեթոդիոս** եղբայրները: Քրիստոնեությունը տարածելու նպատակով նրանք ստեղծեցին **սլավոնական այբուբենը** և Աստվածաշունչը հունարենից թարգմանեցին սլավոներեն: IX դ. վերջին Մեծ Մորավիայի կազմում ձևավորվեց չեխական իշխանությունը, որը շուտով անկախացավ: Չեխերը քրիստոնեությունն ընդունեցին կաթոլիկ ձևով: Չեխական եկեղեցին ենթարկվեց Հռոմի պապին:

**Լեհական պետությունը** առաջացավ X դարում: **966 թ.՝ Մեշկո I իշխանի** մկրտությունից հետո, այստեղ նույնպես հաստատվեց կաթոլիկ եկեղեցին:

### ՀԱՐԱՎԱՅԻՆ ՍԼԱՎՈՆՆԵՐԸ

Հարավային սլավոնները (սերբեր, խորվաթներ, սլովեններ) ապրում էին Բալկանյան թերակղզու հյուսիսում: Հետագայում արևելքից այստեղ եկան թյուրքալեզու բուլղարները: **681 թ.** նրանք ստեղծեցին **Բուլղարական թագավորությունը:** Բուլղարները ծուլվեցին տեղաբնիկ սլավոններին: Այսպես ձևավորվեց սլավոնական բուլղար ժողովուրդը: IX դ. կեսերին բուլղարները ընդունեցին քրիստոնեությունը հունական ձևով:

IX դարում կազմավորվեց **Սերբական պետությունը:** Սակայն սերբերին չհաջողվեց ստեղծել միասնական եկեղեցի: Սերբերի մի մասը քրիստոնեությունը ընդունեց կաթոլիկ, իսկ մյուս մասը՝ ուղղափառ ձևով:

Սլավոնական ցեղերի զբաղեցրած տարածքը



**ՀՈՒՆԳԱՐՆԵՐԸ**

Քոչվորական կյանք վարող հունգարական ցեղերն ապրում էին Վոլգա և Ուրալ գետերի շրջանում: IX դարում նրանք հաստատվեցին ժամանակակից Հունգարիայի տարածքում: Հունգարական հեծելազորը ասպատակում և ավերում էր Եվրոպայի շատ երկրներ: Արդեն ասվել է, որ **955 թ.** հունգարները ծանր պարտություն կրեցին գերմանացիներից: Դրանից հետո նրանք դադարեցին ասպատակել հարևան երկրները և անցան նստակյաց կյանքի: **Իշտվան I-ը 1001 թ.** թագստացավ Հոմի պապից և հիմնեց Հունգարական պետությունը: Հունգարական եկեղեցին ենթարկվում էր պապական աթոռին:

**ՎԻԿԻՆԳՆԵՐՆ ԱՄԵՐԻԿԱՅՈՒՄ**

(ըստ սկանդինավյան բանավոր ավանդազրույցի, որ գրառվել է XIII դարում)

Նորվեգացիները նորմանների դարաշրջանում հայտնի դարձան Ատլանտյան օվկիանոսի հյուսիսարևելյան շրջանների բնակեցմամբ: IX դարի վերջին այսպես Նորվեգիայի բնակչության կողմից սկսվեց Իսլանդիա (նշանակում է «Սառույցների երկիր») կղզու բնակեցումը: Մոտավորապես մեկ դար անց իսլանդական նորվեգացի էրիկ Շիկահերը հասավ մի անհայտ երկիր: Նրան դուր եկավ խիտ խոտածածկույթով հովիտները, ծովում՝ ձկների և փոկերի առատությունը: Վերաբնակիչներին հրապուրելու նպատակով էրիկը կղզին Գրենլանդիա («Կանաչ երկիր») անվանեց:

Մոտավորապես 1000 թ. էրիկի որդի Լեյֆ էրիկսոնը հասավ նոր երկրներ՝ Գրենլանդիայից արևմուտք: Դա եվրոպացիների համար նոր մայրցամաք էր, որը հետագայում կոչվեց Ամերիկա: Սակայն սկանդինավները չկարողացան այստեղ երկար ամրապնդվել: Այս երկրները իրենց հայրենիքից շատ հեռու էին, իսկ հնարավոր է՝ խանգարեց նաև տեղական բնակչության դիմադրությունը: Այս հայտնագործության մասին այն ժամանակ Եվրոպայի երկրներում գրեթե ոչ ոք տեղյակ չէր:

**ՀԱՐՅԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ**

1. Ովքեր էին նորմանները: Իսկ վիկինգները: Ինչպե՞ս էին նրանց անվանում Հին Ռուսիայում:
2. Վիկինգները որտե՞ղ հիմնեցին իշխանություններ:
3. Լեյֆ էրիկսոնը ե՞րբ ավի իջավ Հյուսիսային Ամերիկայում:
4. Որտե՞ղ էին բնակվում արևմտյան սլավոնները: Ի՞նչ պետություններ նրանք հիմնեցին:
5. Հարավային սլավոնական ի՞նչ ժողովուրդներ կարող եք նշել:
6. Ե՞րբ է ստեղծվել Բուլղարական թագավորությունը:
7. Սկզբնապես որտե՞ղ էին ապրում հունգարները: Ե՞րբ է ստեղծվել Հունգարական պետությունը:
8. Ո՞ր աթոռների գերագահությունն ընդունեցին սլավոնական եկեղեցիները. թվարկե՛ք:

***Նոր հասկացություններ, անուններ, արտահայտություններ***

Վիկինգների դարաշրջան, նորման (վիկինգ), վարյագ, Լեյֆ էրիկսոն, սլավոններ, Բուլղարական թագավորություն, Մեծ Մորավիա իշխանություն, Կիրիլ, Մեթոդիոս, սլավոնական այբուբեն, Սերբական պետություն, Լեհական պետություն, Մեշկո I, Իշտվան I, Հունգարական պետություն

## § 8. ՀԻՆ ՈՌՄԻԱՆ

### ԱՐԵՎԵԼՅԱՆ ՍԼԱՎՈՆՆԵՐԸ

Եվրոպայի արևելյան շրջաններում հին ժամանակներից բնակվում էին սլավոնական բազմաթիվ ցեղեր: Առաջին հազարամյակի կեսերին նրանք դեռևս ապրում էին տոհմատիրական հասարակության պայմաններում:

VI–VIII դարերում արևելյան սլավոնների մոտ սկսեցին ձևավորվել ցեղային խոշոր միություններ: Դնեպր գետի միջին հոսանքի շրջանում՝ **Կիևի** (ներկայիս Ուկրաինայի մայրաքաղաքը) մոտ, ապրում էին **պոլյանները**: Հայտնի էին նաև **վյատիչների, դրևյանների, սևերյանների** և այլ ցեղային միությունները:

Ամենազարգացածը պոլյաններն էին: Նրանց տարածքն անվանում էին **Ռուս**՝ Դնեպրի վտակ Ռոս գետի անունից: Այստեղից էլ հետագայում առաջացել է Արևելյան Եվրոպայի մեծ մասն ընդգրկող պետության **Ռուսիա** անվանումը:

Արևելյան սլավոնների յուրաքանչյուր ցեղային միության գլուխ կանգնած էր ռազմական առաջնորդը՝ **իշխանը**: Վերջինս ուներ զինված ջոկատ, որը կոչվում էր **դրուժինա**: Պատերազմի դեպքում հավաքագրվում էր նաև աշխարհագոր ժողովրդից:



Իշխան Ռյուրիկ

*Ըստ ռուսական հնագույն ավանդության՝ 862 թ. նովգորոդցիները Ռուսիա են հրավիրում վարչագների իշխան Ռյուրիկին՝ իրենց կառավարելու: Այդպես հիմք է դրվում ռուսական իշխանական տոհմին: Իսկ միասնական պետության՝ Հին Ռուսիայի ստեղծումը կապված է Նովգորոդի իշխան Օլեգի անվան հետ:*



Նովգորոդի իշխան Օլեգը

## ՀԻՆ ՌՈՒՍԻԱ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՒՆԳԸ

Արևելյան սլավոնները IX դարի ընթացքում միավորվեցին ու ստեղծեցին երկու պետություն: Դրանցից մեկը հյուսիսում էր՝ **Նովգորոդ** կենտրոնով, մյուսը՝ հարավում՝ **Կիև** կենտրոնով: Այդ ժամանակ սլավոններին հյուսիսից սպառնում էին **վարյագները**: Հարուստ ավարի համար նրանք Բալթիկ ծովից հասնում էին Բյուզանդիայի մայրաքաղաք: Դա «**Վարյագներից հույներ**» տանող առևտրական ճանապարհն էր:

Նովգորոդի իշխան **Օլեգը 882 թ.** գրավեց է Կիևը և «Վարյագներից հույներ» տանող ճանապարհի երկայնքով ընկած սլավոնական հողերը միավորեց մեկ պետության մեջ: Այսպես առաջացավ **Հին Ռուսիա** պետությունը:

Օլեգը Կիևը դարձրեց նորաստեղծ երկրի մայրաքաղաք, ահա թե ինչու հին ռուսական պետությունն անվանում են նաև **Կիևյան Ռուսիա**: Պետությունը կառավարում էր Կիևում նստող **Մեծ իշխանը**, որին ենթակա էին մյուս իշխանները:

Հին Ռուսիան աստիճանաբար զորեղացավ ու հարստացավ: Դրան նպաստեցին կիևյան իշխանների նվաճողական պատերազմներն ու արշավանքները: Նրանց հարձակումների հիմնական թիրախ դարձավ Բյուզանդիայի տարածքը: Սլավոններին հատկապես ձգում էր վաճառաշահ ու հարուստ Կոստանդնուպոլիսը: Եկամտի կարևոր աղբյուր էր նաև հարևան երկրների հետ կատարվող առևտուրը:

## ՔՐԻՍՏՈՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՈՒՆՈՒՄԸ

Հին ռուսական պետության կազմավորումն ավարտվեց Մեծ իշխան **Վլադիմիրի** օրոք (980–1015 թթ.): Վլադիմիրը հասկանում էր, որ պետության ու ժողովրդի համախմբման համար անհրաժեշտ է ստեղծել նաև հոգևոր միասնություն: Հին ռուսների հեթանոսական կրոնն այլևս չէր ապահովում այդ միասնականությունը:

**988 թ.** Հին Ռուսիայում քրիստոնեությունն ընդունվեց որպես պետական կրոն: Մինչ այդ եվրոպական հայտնի պետությունները Ռուսիան համարում էին բարբարոսական երկիր: Քրիստոնեության ընդունման շնորհիվ Ռուսիան մտավ քաղաքակիրթ երկրների շարքը: Ամրապնդվեցին հարաբերությունները եվրոպական երկրների հետ: Դրանում կարևոր դեր խաղացին դինաստիական կապերի հաստատումը: Այսպես՝ Մեծ իշխան Վլադիմիրն ամուսնացավ Բյուզանդիայի կայսր **Վասիլ (Բարսեղ) II-ի** քրոջ՝ **Աննայի** հետ:

**1054 թ.** քրիստոնեական եկեղեցու մեծ բաժանումից հետո ռուսական եկեղեցին, ինչպես և բյուզանդականը, կոչվեց ուղղափառ:

## ՅԱՐՈՍԼԱՎ ԻՄԱՍՏՈՒՆ. «ՌՈՒՄԿԱՅԱ ՊՐԱՎԴԱ»

Վլադիմիրն իր որդիներին նշանակեց Ռուսիայի տարբեր երկրամասերի ու քաղաքների տեղապահ-իշխաններ: Նրանից հետո որդիների միջև սուր պայքար սկսվեց Մեծ իշխանի տիտղոսի համար: Հաղթեց իշխան **Յարոսլավը** (1019–1054 թթ.):

Պետական իշխանությունն ուժեղացնելու



Վլադիմիր I



*Յարոսլավ Իմաստունի արձանը, ձեռքին՝ «Ռուսկայա պրավդա» ստաջին գրավոր օրենսգիրքն է:*

և հասարակության տարբեր դասերի միջև հարաբերությունները կանոնակարգելու նպատակով Յարոսլավը ստեղծեց ռուսական առաջին գրավոր օրենսգիրքը: Այն հայտնի է «**Ռուսկայա պրավդա**» անունով: Դրանով կարգավորվեցին ունեցվածքային ու սովորության հարաբերությունները: Զանազան պատիժներ սահմանվեցին գողության, ավազակության, դիտավորյալ հրդեհելու, ձիագողության և այլ հանցանքների համար:

Յարոսլավը մեծ սեր ուներ կրթության և գիտության հանդեպ: Նա քաղաքներում ու նշանավոր վանքերում բացեց դպրոցներ: Հին Ռուսիայում վերելք ապրեցին գրականությունը և արվեստը: Սկսեցին գրի առնել պատմությունը **տարեգրությունների** տեսքով: Այս ամենի շնորհիվ Յարոսլավը ժամանակակիցների կողմից ստացավ **Իմաստուն** մականունը:

Կիևյան Ռուսիան Յարոսլավի օրոք ժամանակի ուժեղ պետություններից մեկն էր: Ահա թե ինչու նույնիսկ Եվրոպայի հզոր տիրակալները ձգտում էին ազգակցական կապեր հաստատել նրա հետ: Յարոսլավը, նրա որդիներն ու դուստրերը ամուսնական կապերով կապվեցին Ֆրանսիայի, Նորվեգիայի, Հունգարիայի, Լեհաստանի, Բյուզանդիայի արքայական տոհմերի հետ:

Հաջորդ հարյուրամյակի ընթացքում, սակայն, Ռուսիան աստիճանաբար թուլացավ և մասնատվեց անկախ իշխանությունների:



## ՀԱՐՑԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ

1. Որտեղ էին բնակվում արևելյան սլավոնները:
2. Վաղ միջնադարում ինչպիսի հասարակարգում էին նրանք ապրում:
3. Արևելասլավոնական ցեղային միություններից ո՞րն էր ամենազարգացածը:
4. Ի՞նչ պայմաններ նպաստեցին հին ռուսական պետության առաջացմանը: Ե՞րբ է ստեղծվել այն և ո՞ւմ օրոք: Ի՞նչ անուններով է հայտնի:
5. Ի՞նչը նպաստեց հին ռուսական պետության հզորացմանը:
6. Ո՞ւմ օրոք է ընդունվել քրիստոնեությունը:
7. Ո՞ր թվականներին է կառավարել Մեծ իշխան Յարոսլավը: Ի՞նչո՞ւ է նա կոչվել Իմաստուն:
8. Ո՞ր երկրների հետ էին ազգակցական կապեր հաստատել Կիևի Մեծ իշխանները:

## Գործնական առաջադրանքներ

1. Խմբերով քննարկե՛ք և պարզաբանե՛ք, թե ինչ նշանակություն ունեցավ քրիստոնեության ընդունումը Կիևյան Ռուսիայի համար: Օգտագործե՛ք Հայաստանի, Բյուզանդիայի և այլ երկրների օրինակը:
2. Ներկայացրե՛ք «Ռուսկայա պրավդայի» նշանակությունը: Վերհիշե՛ք ձեզ հայտնի այլ օրենսգրքեր, որոշե՛ք, թե որի՞ հետ այն ունի նմանություններ:

### *Նոր հասկացություններ, անուններ, արտահայտություններ*

Արևելյան սլավոններ, պոլյաններ, դրուժինա, Նովգորոդ, Կիև, «Վարյագներից հույներ» տանող ճանապարհ, Օլեգ, Կիևյան Ռուսիա, Հին Ռուսիա, Վլադիմիր, Վասիլ (Բարսեղ) II, Աննա, «Ռուսկայա պրավդա», Յարոսլավ Իմաստուն

**ԲԱԺԻՆ 1**

**ԱՄՓՈՓՈՒՄ**

1. Արևմտահռոմեական կայսրությունը V դարի վերջին կործանվեց: Այսպես Եվրոպայում անկում ապրեց անտիկ հասարակությունը, և սկսվեց միջնադարյան հասարակարգի ձևավորումը: Մինչև Ժողովուրդների մեծ գաղթը Եվրոպայում կար մեկ պետություն՝ Հռոմեական կայսրությունը: Մեծ գաղթը և բարբարոսների նվաճումները հիմք դարձան ժամանակակից եվրոպական պետությունների և ժողովուրդների ձևավորման համար:

❖ *Վերհիշե՛ք, ո՞ր թվականին է կործանվել Արևմտահռոմեական կայսրությունը: Որո՞նք էին դրա պարճատները: Ի՞նչ նոր պետություններ առաջացան դրա փլատիկների վրա:*

2. Քրիստոնեությունը 381 թ. հռչակվել էր Հռոմեական կայսրության պետական կրոն: Քրիստոնեական եկեղեցու կառավարման գործում ղեկավար դեր ստանձնեցին Հռոմի պապը և Կոստանդնուպոլսի պատրիարքը: Քրիստոնեությունը պայքարում էր ոչ միայն հեթանոսության, այլև նրանց դեմ, ովքեր շեղվում էին պաշտոնական դավանանքից:

❖ *Ի՞նչ է հերետիկոսությունը, ինչո՞ւ էր պաշտոնական եկեղեցին պայքարում դրա դեմ: Ովքե՞ր էին պայքարում քրիստոնեական եկեղեցու գերագահության համար: Ո՞ր ժողովն է հասարարել ընտրված գրականության ցանկը:*

3. Բյուզանդական կայսր Հուստինիանոս I-ը փորձեց վերականգնել միասնական Հռոմեական կայսրությունը: Սակայն նրա մահից հետո կայսրությունը կորցրեց իր նախկին հզորությունը և տարածքների մի մասը: VII դարում պատմության թատերաբեմ իջած արաբների հաջողվեց գրավել կայսրության տարածքների զգալի մասը: Բյուզանդական կայսրության նախկին հզորությունը այլևս չվերականգնվեց:

❖ *Որտեղի՞ց է առաջացել կայսրության Բյուզանդիա անվանումը: Հուստինիանոսին հաջողվե՞ց իրականացնել իր նպատակը: Ի՞նչ գործերով է հայտնի Հուստինիանոսը:*

4. Բյուզանդիան արաբների դեմ պայքարում զգալիորեն թուլացավ: Կայսրությունը կրկին հզորացավ Հայկական (Մակեդոնական) արքայատոհմի կառավարման ժամանակ: Այս ժամանակաշրջանում աննախադեպ զարգացման հասավ բյուզանդական մշակույթը: XI դ. երկրորդ կեսին Բյուզանդիայի դրությունը կրկին վատթարացավ: 1071 թ. Մանազկերտի ճակատամարտում սելջուկները ծանր պարտության մատնեցին բյուզանդացիներին:

❖ Ո՞վ էր Հայկական արքայատոհմի հիմնադիրը: Ապացուցե՛ք, որ նոր արքայատոհմի օրոք Բյուզանդիան իրոք հզորացել էր: Ինչո՞ւ սելջուկներին հաջողվեց պարտության մատնել Բյուզանդիային: Նշե՛ք դրա հետևանքները:

5. Օգտվելով Արևմտահռոմեական կայսրության անկումից՝ ֆրանկները Քլոդվիգի առաջնորդությամբ Հյուսիսային Գալլիայում հիմնեցին թագավորություն: Ֆրանկական պետությունը իր հզորության գագաթնակետին հասավ Կարլոս Մեծի օրոք: Փաստորեն՝ Կարլոս Մեծի տերությունը զբաղեցնում էր նախկին Արևմտահռոմեական կայսրության հիմնական տարածքը: Սակայն նրա մահից հետո տերությունը տրոհվեց երեք մասի, որոնց հիման վրա ձևավորվեցին ներկայիս Ֆրանսիան, Իտալիան և Գերմանիան:

❖ Ո՞ւմ էին անվանում «ծույլ» թագավորներ: Կարլոս Մեծը ե՞րբ և ո՞ւմ կողմից թագադրվեց կայսերական թագով: Ինչո՞ւ նրա տերությունը արագ փրոհվեց: Ի՞նչ է Կարոլինգյան վերածնունդը:

6. Որոշ ժամանակ բուն գերմանական հողերի մի մասը մտնում էր Կարլոս Մեծի կայսրության կազմի մեջ: Վերդենի դաշնագրով այդ հողերը բաժին հասան Կարլոս Մեծի թոռ Լյուդովիկոսին: Շուտով առաջացավ Գերմանական պետությունը: Նորաստեղծ պետությունը հավակնում էր դառնալու Արևմտահռոմեական կայսրության ժառանգորդ:

❖ Ո՞վ էր Գերմանական պետության առաջին թագավորը: Ո՞ւմ ջանքերով հզորացավ Գերմանական պետությունը: Ինչպե՞ս կոչվեց նրա սրբեղծած տերությունը:

7. Սկանդինավյան թերակղզու բնակիչները՝ շվեդները, դանիացիները և նորվեգացիները, որոնց անվանում էին վիկինգներ (նորմաններ), IX–XI դդ. ձեռնամուխ եղան նոր տարածքների նվաճմանը: Նույն ժա-

մանակաշրջանում իրենց պետությունները ստեղծեցին նաև սլավոնները: Ներկայիս Հունգարիայի տարածքում հաստատված քոչվոր հունգարները նույնպես ստեղծեցին իրենց թագավորությունը: Այսպիսով՝ IX–XI դդ. Եվրոպայում առաջացան մի շարք նոր պետություններ, որոնք գոյություն ունեն մինչև այժմ:

❖ *Ո՞ր տարածքներում պետություններ հիմնեցին վիկինգները: Թվարկե՞ք սլավոնական ժողովուրդների և պետությունների ըստ նրանց երեք ճյուղերի: Ե՞րբ է առաջացել Հունգարական թագավորությունը:*

8. Վաղ միջնադարում արևելյան սլավոնները նախնադարից անցում կատարեցին ավատատիրական կարգերին: Ստեղծվեց միասնական պետություն՝ Հին Ռուսիան: Այն կարևոր դեր խաղաց արևելյան սլավոնների քաղաքական և կրոնական համախմբման գործում: Կիևյան Ռուսիան Յարոսլավ Իմաստունի օրոք դարձավ ժամանակի ուժեղ պետություններից մեկը: Հին ռուսական պետության տարածքում են ձևավորվել ժամանակակից երեք սլավոնական ժողովուրդները՝ ռուսները, ուկրաինացիները և բելառուսները:

❖ *Ինչպե՞ս, ե՞րբ և ո՞վ սրեղծեց Հին Ռուսիա պետությունը: Ինչի՞ շնորհիվ Ռուսիան ճանաչում գրավեց եվրոպական պետությունների կողմից: Ինչո՞ւ են Մեծ իշխան Յարոսլավին անվանել Իմաստուն: Փորձե՞ք բնութագրել Յարոսլավ Իմաստունին: Ձեզ հայրնի պատմական ո՞ր կերպարների հետ կարող եք նրան համեմատել:*

§9. ԱՎԱՏԱՏԻՐԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

**ԱՎԱՏԱՏԻՐԱԿԱՆ  
ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄԸ**

Միջնադարը բաժանվում է երեք մեծ փուլերի՝ **ավատատիրական հարաբերությունների ձևավորման, զարգացման և անկման**: Պատմությունից հայտնի են ավատատիրական հասարակության առաջացման երեք հիմնական ուղիներ:

**Առաջին ուղի**՝ ստրուկների անարդյունավետ աշխատանքի փոխարեն սկսում են օգտագործել ազատ կամ կիսազատ մարդկանց աշխատանքը: Պետությունը հենվում է պայմանական իրավունքով հող ստացած հողատերերի վրա: Մրանք օգտագործում էին կախյալ մարդկանց աշխատանքը: Այսպես է ձևավորվել ավատատիրական հասարակարգը Բյուզանդիայում, Հնդկաստանում և Չինաստանում:



*Ավադատները կարգադրություններ է անում աշխատող գյուղացիներին (միջնադարյան մանրանկարչություն):*



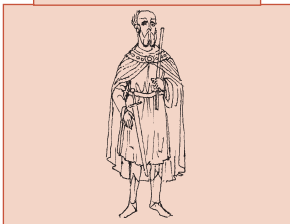
ԹԱԳԱՎՈՐ



ԴՈՒՔԱ



ԿՈՄԱ



ԲԱՐՈՆ



ԱՄՊԵՏ

Ավարատիրական  
աստիճանակարգությունը

**Երկրորդ ուղի՝** տոհմատիրական հասարակարգից անմիջապես անցում է կատարվում ավատատիրական հասարակարգին: Տոհմացեղային ավագանու ձեռքին կենտրոնանում են հողերը, անասունները և իշխանությունը: Նրանք սկսում են օգտագործել կիսագատ մարդկանց աշխատանքը: Ռազմական առաջնորդի իշխանությունը վերածվում է թագավորական իշխանության: Այսպես է ձևավորվել ավատատիրական հասարակությունը սլավոնների և գերմանացիների մոտ:

**Երրորդ ուղի՝** ժողովուրդների մեծ գաղթի դարաշրջանում տոհմատիրական հասարակարգում ապրող գերմանական ցեղերի մի մասը հաստատվեց այնպիսի տարածքներում, ուր գոյություն ուներ բարձր զարգացած դասակարգային հասարակություն: Տեղի ունեցավ երկու հասարակարգերի (անտիկ և տոհմատիրական) համադրում, որի արդյունքում ձևավորվեց ավատատիրությունը: Նոր հասարակությունը այս ճանապարհով է առաջացել Ֆրանսիայում:

### ԱՎԱՏԱՏԻՐԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԱԿԱՐԳՈՒԹՅՈՒՆԸ

Զինվորական և պետական ծառայություն կատարելու դիմաց թագավորը հող՝ **ավատ**, **Ֆեոդ** էր տրամադրում: Այստեղից էլ առաջացել են **ավատատեր**, **ավատատիրություն** անվանումները: Խոշոր ավատ (դքսություն, կոմսություն, բարոնություն) ստացողն այն փոքր կտորներով բաժանում էր ռազմական ծառայություն կատարող մարդկանց՝ **վասալներին**:

Ավատը **ժառանգական** էր դառնում, երբ

վասալի որդին պարտավորվում էր կատարել նույն ծառայությունը, որի համար հող էր ստացել հայրը:

### ԳՅՈՒՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԸ

Գյուղատնտեսությամբ զբաղվող բնակչության կյանքի կազմակերպման հիմնական ձևը **համայնքն** էր: Համայնքը ղեկավարելու համար չափահաս տղամարդկանց ժողովն ընտրում էր **տանուտեր**: Առավել կարևոր հարցերը լուծում էր համայնքի ընդհանուր ժողովը:

Գյուղացին պարտավոր էր տարվա մի մասը աշխատել հողատիրոջ մոտ կամ նրան հարկ վճարել ստացած բերքից: Նա հարկ էր վճարում նաև պետությանը:

—•••—  
**ԱՍՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ**

«Ասպետ» բառը ծագել է ասպ` «ձի» արմատից և սկզբնապես նշանակել է ձիավոր, հեծյալ: Միջնադարյան Արևմտյան Եվրոպայում ասպետությունը ռազմավատատիրական խավ էր: Ասպետ չէին ծնվում, այլ դառնում էին օժման միջոցով: Օծվելուց հետո ասպետը դառնում էր որևէ հողատեր-ազնվականի վասալը, ստանում էր հողաբաժին և ներառվում ավատատիրական խավի մեջ:

Ասպետությունը ձևավորվեց Ֆրանսիայում VIII դարում, այնուհետև տարածվեց մյուս երկրներում:

Ասպետի գլխավոր առանձնահատկությունը առատաձեռնությունն էր: Հարստությունը ինքնանպատակ գործ չէր, այլ ձեռք էր բերվում հետագայում ծախսելու համար: Ասպետի հիմնական զբաղմունքը պատերազմները, որսորդությունը և ասպետական մրցումներն էին: Նա չէր զբաղվում իր տնտեսությամբ, հակված չէր ընտանեկան կյանքի: Սակայն արդեն XII դարում սկսում է փոխվել ասպետի կերպարը. կոպիտ, կիսագրագետին փոխարինելու է գալիս կրթված, գեղեցիկի հանդեպ հակումով, բարեկիրթ վարվելակերպով ասպետը:





*Միջնադարյան դոյակ հարակից հողատարածքներով, որտեղ աշխատում էին վարձու գյուղացիները:*

Հողատերը իրավունք չուներ մահապատժի ենթարկելու իր գյուղացիներին: Նա հովանավորում և պաշտպանում էր գյուղացիներին: Կիրակի և տոնական օրերին գյուղացիները հավաքվում էին տիրոջ դոյակի մոտ: Այստեղ կազմակերպվում էին ասպետական մրցախաղեր ու թատերական ներկայացումներ:

**ՄԻՋՆԱԴԱՐԻ ՔԱՂԱՔՆԵՐԸ**

Ապրանքափոխանակության, առևտրի և արհեստագործության զարգացումը նպաստեց քաղաքների առաջացմանը: Արհեստավորներն ու առևտրականները հաստատվում էին այնպիսի վայրերում, որտեղ հեշտ էր հումք ձեռք բերելը և արտադրանքն իրացնելը: Այդպիսի վայրեր էին քաղաքական և հոգևոր-մշակութային կենտրոնները, հարմար ծովախորշերը և նախկին հռոմեական քաղաքները:

Միջնադարի քաղաքները սկզբնական շրջանում առաջացան Իտալիայում և Ֆրանսիայում, օրինակ՝ **Ջենովան, Վենետիկը, Մարսելը:**

Եվրոպայի ցամաքային ճանապարհների խաչմերուկներում և նավարկելի գետերի ափերին առաջացած քաղաքներից էին **Միլանը, Բյոլնը, Փարիզը:**

Սովորաբար քաղաքների բնակչությունը կազմում էր 10 000–50 000 մարդ: Շատ քիչ քաղաքներ ունեին 50 հազարից ավելի բնակչություն: Դրանց թվում էին **Կոստանդնուպոլիսը, Կորդովան, Փարիզը:**



## ՀԱՄՔԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Քաղաքում միևնույն մասնագիտության արհեստավորները միավորվում էին հատուկ կազմակերպության մեջ, որ կոչվում էր **համքարություն** (արհեստակցություն):

Համքարությունն ուներ իր կանոնադրությունը: Այն սահմանում էր արհեստավորի արտադրած ապրանքի չափը, քանակը և որակը: Համքարությունը միաժամանակ ռազմական և կրոնական կազմակերպություն էր: Ուներ իր հովանավոր սուրբը և դրոշը: Նրա անդամներից կազմված աշխարհագործ մասնակցում էր հայրենի քաղաքի պաշտպանությանը:

Համքարության անդամ կարող էին լինել միայն **վարպետները**: Նրանք էին ընտրում համքարության ղեկավարին: Յուրաքանչյուր վարպետ ուներ իր արհեստանոցը: Վարպետին օգնում էին ենթավարպետները և աշակերտները: XIV դ. Փարիզում կար 350 համքարություն, Լոնդոնում՝ 60, Քյոլնում՝ 50:

Առևտրականները ևս ունեին իրենց կազմակերպությունները, որը կոչվում էր **գիղիա** (առևտրամիություն): Հաճախ նույն գիղիայի մեջ էին մտնում մի քանի քաղաքների առևտրականներ: Այսպես՝ գերմանական և արևմտասլավոնական մի քանի քաղաքների առևտրականները միավորվել էին **Հանզայի գիղիայի** մեջ:



Արհեստանոցներ

**ՀԱՐՑԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ**

1. Ինչպե՞ս ձևավորվեց ավատատիրական հասարակարգը.
  - ա) Բյուզանդիայում, Հնդկաստանում և Չինաստանում,
  - բ) սլավոնների և գերմանացիների մոտ,
  - գ) Ֆրանսիայում:
2. Ի՞նչ է ավատը: Ե՞րբ էր այն դառնում ժառանգական:
3. Գծապատկերի օգնությամբ բացատրե՛ք ավատատիրական աստիճանակարգությունը: Ովքե՞ր էին ասպետները:
4. Ներկայացրե՛ք գյուղական համայնքը:
5. Թվարկե՛ք այդ ժամանակի հայտնի եվրոպական քաղաքների անուններ: Կարո՞ղ եք նշել նաև Հայաստանի այդ ժամանակաշրջանի հայտնի քաղաքների անուններ:
6. Ի՞նչ է համքարությունը: Ներկայացրե՛ք դրա կառուցվածքը և գործառույթները:
7. Ինչպե՞ս էր կոչվում առևտրականների միությունը:

***Նոր հասկացություններ, անուններ***

Ավատատիրական հասարակարգ, ավատատիրական աստիճանակարգություն, ավատատեր, վասալ, ասպետ, տանուտեր, Ջենովա, Վենետիկ Մարսել, Միլան, Քյոլն, Փարիզ, Կորդովա, համքարություն (արհեստակցություն), վարպետ, գիլդիա (առևտրամիություն), Հանզայի գիլդիա

## §10. ԽԱՉԱԿՐԱՅ ՇԱՐԺՈՒՄԸ

### ՇԱՐԺՄԱՆ ԱՌԱՋԱՑՈՒՄԸ

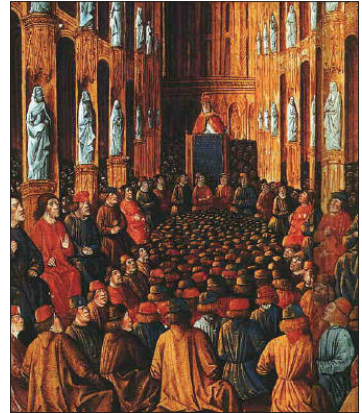
1095 թ. Ֆրանսիայի **Կլերմոն** քաղաքում **Ուրբանոս II պապը** հավատացյալներին կոչ արեց արշավել դեպի Երուսաղեմ և անհավատներից փրկել Հիսուս Քրիստոսի գերեզմանը: Պապի խոսքերը խոր տպավորություն թողեցին ներկաների վրա: Նրանք անմիջապես սկսեցին խաչեր կարել հագուստներին: Այստեղից էլ առաջացել է արշավանքների մասնակիցների անվանումը՝ **խաչակիրներ**:

Բացի քրիստոնեական սրբավայրերի ազատագրումից, կազմակերպիչները և շարժման մասնակիցներն ունեին նաև շահադիտական նպատակներ: Նրանք ցանկանում էին հարստանալ Արևելքի երկրների հաշվին:

Իսկ կաթոլիկ եկեղեցին ցանկանում էր իր իշխանությունը հաստատել արևելյան եկեղեցիների վրա:

### ԽԱՉԱԿՐԱՅ ԱՌԱՋԻՆ ԱՐՇԱՎԱՆՔԸ

1096 թ. սկսվեց խաչակիրների առաջին արշավանքը: Գարնանը ճանապարհ ընկան գյուղացիներից կազմված ջոկատները: Երբ նրանք հասան Կոստանդնուպոլիս, 50 հազարից կենդանի էր մնացել ընդամենը 25 հազար մարդ: Չսպասելով ասպետների ժամանմանը՝ նրանք անցան Բոսֆորի նեղուցը և շարժվեցին դեպի Սուրբ երկիր: Սակայն **Նիկեա քաղաքի** մոտ սելջուկները ջախջա-



Ուրբանոս II պապը Կլերմոնի իր ճառում ասում էր. «Երկիրը, որտեղ բնակվում էք դուք, բոլոր կողմերից սեղմված է ծովով ու լեռնաշղթաներով, և դրա համար էլ այժմ նեղ է դարձել ձեր բազմամարդոջան պատճառով, հարստություններով այն առատ չէ և հագիվ է հաց հասցնում իր մշակողներին: Դրանից էլ տեղի է ունենում այն, որ դուք կրծում ու խժռում էք միմյանց, պատերազմներ մղում ու մահացու վերքեր հասցնում: Իսկ այժմ կարող է դադար առնել ձեր ատելությունը, կհանդարտվեն կռիվները, և կնիրհի երկպառակությունը: Ճամփա ընկեք դեպի սուրբ գերեզմանը, խլեք այդ երկիրը անհավատներից և ձերը դարձրեք: Այդ հողում «մեղր ու կարագ է հոսում»: Երուսաղեմը երկրիս ամենաբարեբեր մարգարիտն է»:

Խաչակրաց արշավանքները



խեցին գյուղացիական ջոկատները: Փրկվեց միայն երեք հազար մարդ:

**1096 թ. դեկտեմբերին** Կոստանդնուպոլիս հասան ասպետական ջոկատները և շարունակեցին երթը դեպի Երուսաղեմ: Կիլիկիայով անցնելիս նրանց մեծ օգնություն ցույց տվին տեղի հայերը:

Խաչակիրների առաջնորդներից մեկը՝ **Բալդուինը, 1098 թ.** խաբեությամբ մտավ **Եդեսիա** քաղաք: Նա դավադրաբար սպանեց Եդեսիայի կառավարչին՝ հայազգի **Թորոս Կյուրապաղատին**: Այսպես Բալդուինը ստեղ-

ծեց խաչակրաց առաջին պետությունը՝ **Եդեսիայի կոմսությունը**:

Նույն թվականին խաչակիրները գրավեցին **Անտիոք քաղաքը**, ստեղծեցին **Անտիոքի դքսությունը**: Իսկ 1099 թ. նրանք գրավեցին **Երուսաղեմը**: Գրավված տարածքներից ստեղծվեց **Երուսաղեմի թագավորությունը**: Դրա մեջ էին մտնում **Անտիոքի դքսությունը**, **Եդեսիայի** և **Տրիպոլիի կոմսությունները**:

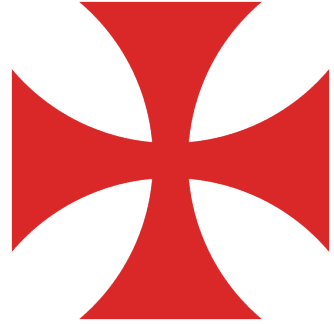
Պետության պաշտպանության նպատակով հիմնվեցին **հոգևոր-ասպետական միաբանություններ**: Նրա անդամները միաժամանակ վանականներ էին և ասպետներ: Նրանք երդվում էին չամուսնանալ, կաթոլիկություն տարածել և մարտնչել մուսուլմանների դեմ:

Իրանցից առաջինը **Հիվանդախնամների միաբանությունն** էր: Այնուհետև ստեղծվեցին **Տաճարականների** և **Տնտոնական միաբանությունները**: Միաբանությունները զգալի դեր խաղացին Սուրբ երկրի պաշտպանության գործում:

### ԵՐԵՔ ԽԱՉԱԿԻՐ ԱՐՔԱՆԵՐԸ

Խաչակրաց արշավանքը անակնկալ էր մուսուլմանների համար: Սակայն արդեն 1144 թ. նրանք հետ գրավեցին Եդեսիան: Խաչակիրների դրությունը ծանրացավ, երբ Եգիպտոսում իշխանության եկավ **Սալահ ադ Դինը**:

Սալահ ադ Դինի պապը ծնվել էր Հայաստանում: Դառնալով Եգիպտոսի տիրակալ՝ Սալահ ադ Դինը կարճ ժամանակամիջոցում գրավում է Ասորիքի և Միջագետքի մի մասը: Նա որոշում է խաչակիրներից հետ գրավել



*Տաճարականների զինանշանը և ձեռագիր մագաղաթը՝ զմռսած հայունկ կնիքով և արլասե կարմիր թելով:*



Ռիչարդ I Առյուծասիրտը  
խաչակիրների հետը

Երուսաղեմը, քանի որ մուսուլմանները ևս այն համարում էին իրենց սուրբ քաղաքը:

Սալահ ադ Դինը **1187 թ.** պարտության մատնեց խաչակիրներին և հասավ իր նպատակին:

Երուսաղեմի անկման լուրը ցնցեց քրիստոնյա Եվրոպան: Եվրոպացիները նախապատրաստվեցին նոր արշավանքի: Պապի հանձնարարությամբ այն գլխավորեցին գերմանական կայսր **Ֆրիդրիխ I Բարբարոսան**, Անգլիայի թագավոր **Ռիչարդ I Առյուծասիրտը** և Ֆրանսիայի թագավոր **Ֆիլիպ II Օգոստոսը**:

**1189 թ.** սկսվեց **խաչակրաց երրորդ արշավանքը**: Հենց սկզբից այն անհաջող ընթացք ունեցավ: **1190 թ.** Կիլիկիայի գետերից մեկն անցնելիս խեղդվեց Ֆրիդրիխ I-ը: Գերմանացի խաչակիրները վերադարձան:

---

***Մահմեդականների պարկերացումները  
խաչակիրների մասին***

Ինչ վերաբերում է հյուսիսային մարդկանց, ապա դրանք այնպիսի էակներ են, որոնց համար արևը հեռանում է կիզակետից, երբ իրենք հեռանում են հյուսիս, ինչպես սլավոնները, ֆրանկները և մյուս ազգությունները, որոնք ապրում են իրենց հարևանությամբ: Արևի ուժը նրանց մոտ թույլ է, քանի որ այն հեռու է իրենցից, ցուրտը և մշուշը գերակշռում են նրանց երկրում, ձյունը և սառույցը փոխարինում են միմյանց, բնավորության ջերմությունը հազվադեպ է նրանց մոտ, նրանց մարմինները մեծ են, բնավորությունը՝ գռեհիկ, պահվածքը՝ կոպիտ, հասկացողությունը՝ բութ, լեզուն՝ ծանր:

Ժամանելով Սուրբ երկիր՝ Ֆիլիպ II-ը գրավեց **Ակրա քաղաքը**, որը դարձավ Երուսաղեմի թագավորության մայրաքաղաքը: Շուտով Ֆիլիպ II-ը վերադարձավ Ֆրանսիա: Մնալով միայնակ՝ Ռիչարդը ստիպված եղավ Սալահ ադ Դինի հետ **1192 թ.** հաշտության պայմանագիր ստորագրել: Եվրոպայի ուխտավորները հնարավորություն ստացան անարգել այցելել սուրբ վայրեր:

### ԽԱՉԱԿՐԱՑ ՇԱՐԺՄԱՆ ՀԵՏԵՎԱՆՔՆԵՐԸ

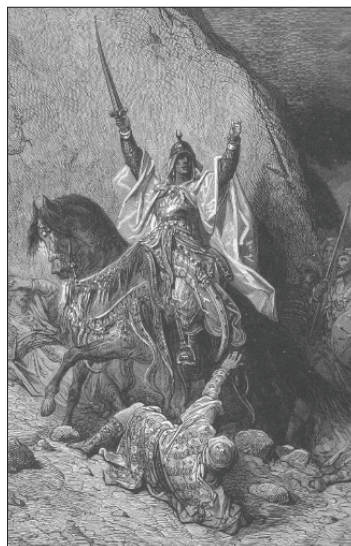
Երեք արքաների արշավանքից հետո խաչակրաց շարժումը անկում ապրեց: Շարժման հեղինակությանը մեծ հարված հասցրեց խաչակրաց չորրորդ արշավանքը: Դրա մասնակիցները **1204 թ.** գրավեցին և երեք օր շարունակ կողոպտեցին Կոստանդնուպոլիսը:

Հաջորդ չորս արշավանքները ևս ավարտվեցին անարդյունք: **1291 թ.** մուսուլմանները հետ գրավեցին խաչակիրների վերջին հենակետ Ակրան:

Խաչակրաց արշավանքներն ունեցան նաև դրական հետևանքներ: Եվրոպացիները մոտիկից ծանոթացան արևելյան մշակույթին: Նրանք մշակութային շատ արժեքներ տեղափոխեցին Եվրոպա:

Եվրոպացիները Արևելքից սովորեցին ավելի որակյալ նավեր կառուցել, ճշգրիտ քարտեզներ գծել, օգտագործել մագնիսական կողմնացույցներ:

Արշավանքների հետևանքով Արևմուտք-Արևելք փոխհարաբերությունները սերտացան և դարձան մշտական:



*Սալահ ադ Դին*

**ՀԱՐՑԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ**

1. Հռոմի պապ Ուրբանոս II-ը նրբ և որտե՞ղ Երուսաղեմը գրավելու կոչ արեց:
2. Բացատրե՛ք «խաչակիր» հասկացությունը:
3. Որո՞նք էին խաչակրաց շարժման պատճառները: ԹՎարկե՛ք դրանք:
4. Ե՞րբ է սկսվել խաչակրաց առաջին արշավանքը: Ներկայացրե՛ք դրա հիմնական արդյունքները:
5. Ի՞նչ է հոգևոր-ասպետական միաբանությունը: ԹՎարկե՛ք Արևելքում առաջացած հոգևոր-ասպետական միաբանությունները:
6. Ո՞վ էր Սալահ ադ Դինը: Ի՞նչ արդյունքների հասավ նա խաչակիրների դեմ պայքարում:
7. Ո՞ր իրադարձությունը պատճառ դարձավ խաչակրաց երրորդ արշավանքի համար: Ե՞րբ է այն սկսվել, և ովքե՞ր գլխավորեցին այդ արշավանքը: Որո՞նք էին դրա հիմնական արդյունքները:
9. Որո՞նք էին խաչակրաց շարժման հետևանքները:

***Քննարկման հարց***

Ձեր կարծիքով՝ ո՞րն էր խաչակրաց արշավանքների գլխավոր նպատակը:

***Նոր հասկացություններ, անուններ, արտահայտություններ***

Կլերմոն, Ուրբանոս II, խաչակիր, Բալդուին, Թորոս Կյուրապաղատ, Եդեսիայի կոմսություն, Անտիոքի դքսություն, Երուսաղեմի թագավորություն, հոգևոր-ասպետական միաբանություններ, Սալահ ադ Դին, Ֆրիդրիխ I Բարբարոսա, Ռիչարդ I Առյուծասիրտ, Ֆիլիպ II Օգոստոս, Ակրա



## §11. XIII դարի ՆՇԱՆԱԿՈՐ ՏԻՐԱԿԱՆՆԵՐԸ

### ՊԱՊԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՀՋՈՐՈՒԹՅԱՆ ԳԱԳԱԹՆԱԿԵՏԻՆ

XIII դարի սկզբին Հռոմի պապերի իշխանությունն աննախադեպ վերելք ապրեց: Դա կապված էր **Ինոկենտիոս III պապի** (1198–1216) գործունեության հետ:

Հռոմի պապը ղեկավարում էր կաթոլիկությունը ընդունած եվրոպական երկրների եկեղեցիները: Նրանք պարտավոր էին հարկեր վճարել պապական արքունիքին: Պապականությունը դարձել էր նաև համաեվրոպական բարձրագույն դատական ատյան: Այստեղ ընդունված որոշումները վերջնական էին և այլևս չէին բողոքարկվում:

Ինոկենտիոս III պապը փայլուն կրթություն էր ստացել: Նա Փարիզում սովորել էր աստվածաբանություն, իսկ Բոլոնիայի համալսարանում՝ հռոմեական իրավունք: Նրա կարծիքով՝ Հռոմի պապի իշխանությունը բարձրագույն իշխանություն է, քանի որ տրված է Աստծո կողմից: Նա գտնում էր, որ պապը Քրիստոսի փոխանորդն է երկրի վրա: Այս պատճառով բոլոր կայսրերը և թագավորները պետք է ենթարկվեն Հռոմի պապին: Նրան էին ենթարկվում Անգլիայի, Պորտուգալիայի, Լեհաստանի, Դանիայի և Շվեդիայի թագավորները: Ինոկենտիոս III-ը կազմակերպեց խաչակրաց չորրորդ արշավանքը: Նրա կոչով խաչակրաց արշավանքներ կազմակերպվեցին Հարավային Տրանսիայի հերետիկոսների և Մերձբալթիկայի հեթանոս բնակչության դեմ:



Ինոկենտիոս III



Սրբազան հռոմեական  
կայսրության կայսր  
Ֆրիդրիխ II

## ԼՈՒՍԱՎՈՐՅԱԼ ՄԻԱՊԵՏԸ

**Ֆրիդրիխ II-ը** Ֆրիդրիխ I Բարբարոսայի թոռն էր: Մանուկ հասակում նրա խնամակալությունը տրվել էր Ինոկենտիոս III պապին: Ֆրիդրիխ II-ը փայլուն կրթություն ստացավ, գիտեր հունարեն և արաբերեն: Նա գիտական երկեր էր գրում լատիներենով, իսկ բանաստեղծություններ՝ իտալերենով: Նրա արքունիքում աշխատում էին հույն, հրեա և արաբ գիտնականներ: Ֆրիդրիխը **Նեապոլ** քաղաքում հիմնադրեց համալսարան:

Ֆրիդրիխ II-ը մորից ժառանգել էր **Սիցիլիական թագավորությունը**: Ինոկենտիոս III-ի ջանքերով նա ընտրվեց նաև Գերմանիայի թագավոր, իսկ **1220 թ.**՝ Սրբազան հռոմեական կայսրության կայսր:

**1228 թ.** Ֆրիդրիխ II-ը կազմակերպեց խաչակրաց VI արշավանքը: Ռազմական գործողություններ վարելու փոխարեն նա Եգիպտոսի սուլթանի հետ համաձայնագիր ստորագրեց: **Երուսաղեմը, Նազարեթը և Բեթղեհեմը** ժամանակավորապես վերադարձվեցին քրիստոնյաներին:

## ԱՐԳԱՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԽԱՂԱՂՈՒԹՅԱՆ ՊԱՇՏՊԱՆԸ

Ըստ ավանդույթի՝ ամեն օր Ֆրանսիայի թագավոր **Լյուդովիկոս IX-ը** դուրս էր գալիս պալատից, նստում կաղնու տակ և արդարորեն դատում նրանց, ովքեր դիմել էին իրեն: Ժամանակակիցների համար Լյուդովիկոսի գահակալությունը (1226–1270) օրինակելի կառավարման ժամանակաշրջան էր: Պատա-

հական չէ, որ մահվանից քսան տարի անց նա դասվեց սրբերի շարքին:

Նրա օրոք Ֆրանսիայում ամրապնդվեց թագավորական իշխանությունը: **Թագավորական խորհրդից** առանձնացավ **Փոքր խորհուրդը**, որը դարձավ մշտական խորհրդակցական մարմին: Թագավորական խորհրդի մյուս մասը ստացավ «**Փարիզի խորհրդաբան**» անվանումը և վերածվեց բարձրագույն դատական ատյանի: Թագավորական խորհրդի այն մասը, որը զբաղվում էր ֆինանսներով, ստացավ «**Հաշվային պալատ**» անվանումը: Նա վերահսկում էր հարկերի գանձումը և ծախսերը:

Լյուդովիկոսը իրականացրեց նաև դրամական բարեփոխում: Թագավորական դրամը միակն էր, որ ամբողջ երկրում շրջանառության իրավունք ստացավ: Դա նպաստեց Ֆրանսիայի տնտեսության զարգացմանը:

Թագավորական տիրույթում արգելվեցին ավատատերերի միջև տեղի ունեցող պատերազմները: Մտցվեց «**Արքայի 40 օր**» կոչվող **օրենքը**: Բախման մեջ հայտնված կողմերը քառասուն օրվա ընթացքում պետք է դիմեին թագավորին: Պատերազմել կարող էին միայն այն դեպքում, երբ թագավորի միջնորդությամբ չէին հաշտվում: Արգելվեց վեճերի լուծումը մենամարտերի միջոցով:



Լյուդովիկոս IX Սուրբ

**ՀԱՐՑԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ**

1. Ո՞ւմ անվան հետ է կապված պապականության հզորացումը XIII դ. սկզբին:
2. Ինտկենտիոս III-ի կարծիքով՝ Հռոմի պապի իշխանությունը գերագահ էր աշխարհիկ իշխանության նկատմամբ: Ինչպե՞ս էր նա հիմնավորում իր տեսակետը:
3. Ո՞ւմ օգնությամբ և ե՞րբ Ֆրիդրիխ II-ը դարձավ Սրբազան հռոմեական կայսրության կայսր:
4. Ի՞նչ համաձայնագիր ստորագրեց Ֆրիդրիխ II-ը Եգիպտոսի սուլթանի հետ:
5. Ինչպե՞ս էր կոչվում Լյուդովիկոս IX-ի ստեղծած մշտական խորհրդակցական մարմինը:
6. Ի՞նչ գործառույթներ էին իրականացնում «Փարիզի խորհրդարանը» և «Հաշվային պալատը»:
7. Պարզաբանե՞ք «Արքայի 40 օր» օրենքի բովանդակությունը և նշանակությունը:

***Նոր հասկացություններ, անուններ, արտահայտություններ***

Ինտկենտիոս III, Ֆրիդրիխ II, Սիցիլիական թագավորություն, Լյուդովիկոս IX, Փոքր խորհուրդ, «Փարիզի խորհրդարան», «Հաշվային պալատ», թագավորական տիրույթ, «Արքայի 40 օր»

## §12. ԲՐԻՍՏՈՆԵԱԿԱՆ ԵԿԵՂԵՑԻՆ XI–XIII ԴԱՐԵՐՈՒՄ

### ԵԿԵՂԵՑՈՒ ՊԱՌԱԿՏՈՒՄԸ

Քրիստոնեական եկեղեցու պառակտումը սկսվեց Հռոմեական կայսրության բաժանումից հետո: Այն առաջին հերթին դրսևորվում էր ծիսակատարությունների լեզվի հարցում: Արևմուտքում ժամասացությունը կատարվում էր միայն լատիներենով, իսկ Արևելքում՝ հունարենով կամ ազգային լեզուներով: Որոշ տարբերություններ կային եկեղեցական ծիսակարգերում: Հռոմի պապերը և Կոստանդնուպոլսի պատրիարքները մրցում էին Եվրոպայի և Արևելքի երկրների բոլոր եկեղեցիների նկատմամբ գերիշխանություն հաստատելու համար: Երկու եկեղեցիների պայքարը հաճախ վերաճում էր փոխադարձ թշնամության:

Պայքարի բարձրակետը վրա հասավ **1054 թ.**՝ Հարավային Իտալիայի եկեղեցիների պատկանելության շուրջ ծագած վեճի հետևանքով: Հռոմի պապ **Լևոն IX-ի** ներկայացուցիչները Կոստանդնուպոլսի Ս. Սոֆիայի տաճարում տեղի ունեցող արարողության ժամանակ հայտարարեցին պատրիարք **Միքայելի** բանադրության և եկեղեցուց վտարման մասին: Վերջինս նույնը հայտարարեց Հռոմի պապի նկատմամբ:

Դրանից հետո երկու եկեղեցիները խզեցին միմյանց հետ բոլոր կապերը: Այսպես առաջացան **կաթոլիկ** և **ուղղափառ** եկեղեցիները: Միայն ինը դար անց՝ 1965 թ. Վատիկանի ժողովում երկու եկեղեցիների

ղեկավարները համաձայնվեցին մոռացության տալու փոխադարձ բանադրանքները:

### ՀԵՐԵՏԻԿՈՍՆԵՐ

Պաշտոնապես ընդունված հավատի կանոններից որևէ շեղում համարվում էր հերետիկոսություն: Հերետիկոսները մերժում էին խաչի պաշտամունքը, հոգևորականների անհրաժեշտությունը, մարդու մեղսածին լինելու և եկեղեցու միջնորդությամբ փրկվելու գաղափարը: Հերետիկոսական շարժումները մեծ տարածում ստացան XII–XIII դարերում: Այդ ժամանակաշրջանի ամենատարածված



Մրրազան ինկվիզիցիա

Կատարների (կատար՝ մաքուր) հերետիկոսությունն ընդգրկում էր Հարավային Ֆրանսիան: Այն հետևորդներ ուներ նաև Հյուսիսային Իտալիայում: Կատարները գոյություն ունեցող կարգերը համարում էին ոչ թե Աստծո, այլ սատանայի ստեղծածը: Այս պատճառով նրանք բացասաբար էին վերաբերվում պետությանը, օրենքներին, դատարանին և բանակին:

Վալդենսների աղանդի հիմնադիրը Լիոն քաղաքի հարուստ վաճառական Պիեռ Վալդոն էր: Նա հրաժարվեց իր ամբողջ ունեցվածքից՝ այն բաժանելով չքավորներին: Նա քարոզում էր, որ հոգևորականները դարձել են «ձրի վայելողներ», ուստի անհրաժեշտ է վերացնել եկեղեցին:

Հարավային Ֆրանսիայի հերետիկոսների դեմ պայքարելու համար Ինոկենտիոս III պապը կազմակերպեց խաչակրաց արշավանք: Խաչակիրները չէին խնայում նույնիսկ կանանց և երեխաներին: Երբ արշավանքի մասնակիցները պապի ներկայացուցչին հարցրին, թե ինչպես տարբերեն հերետիկոսներին կաթոլիկներից, նա պատասխանեց. «Բոլորին կոտորեք: Տերը յուրայինների կճանաչի»:

հերետիկոսություններից էին **կատարները** և **վաղդենսները**: Նրանք լայն գործունեություն էին ծավալել Հարավային Ֆրանսիայում: Եկեղեցին պետության հենարանն էր: Եկեղեցու դեմ ուղղված որևէ շարժում ոտնձգություն էր համարվում պետության դեմ, ու դրան կատմամբ անխնա պայքար էր տարվում:

Միջնադարյան մարդու հոգևոր խնդիրներից էր մեղքերից ազատվելը, որպեսզի դրախտում ապրելու իրավունք վաստակի: Այս խնդիրը պետք է լուծեին հավատը և եկեղեցին: Եկեղեցին քարոզում էր հնագանդություն, հրաժարվել երկրային բարիքներից, սակայն ինքը կուտակում էր մեծ հարստություն: Այս պատճառով մարդիկ սկսում էին կասկածել՝ կարող է արդյոք եկեղեցին մարդկանց ապահովել փրկություն:

### **ԻՆԿՎԻԶԻՑԻԱ (ՀԱՎԱՏԱՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ)**

Պապականությունը հասկանում էր, որ միայն զենքով հնարավոր չէ արմատախիլ անել հերետիկոսական գաղափարները: «Կեղծ ուսմունքների դեմ» պայքարելու համար **Լաթերանի եկեղեցական ժողովի (1215 թ.)** որոշմամբ ստեղծվեց **ինկվիզիցիան**: Այն հատուկ դատարան էր, որը հետաքննում էր միայն հերետիկոսների գործերը: Եպիսկոպոսական բոլոր թեմերում ստեղծվեցին ինկվիզիցիայի դատարաններ, որոնք անմիջապես ենթարկվում էին պապին: Հետաքննության ընթացքում տանջում և խոշտանգում էին մարդկանց:

Ինկվիզիցիան հատկապես լայն գործունեություն ծավալեց XVI դարում Իսպանիայում և Իտալիայում:

### «ՄՈՒՐԱՑԻԿ» ՄԻԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Հերետիկոսների դեմ արդյունավետ պայքարելու համար պապականությունը ստեղծեց նաև «մուրացիկ» միաբանություններ:

Իտալացի Ֆրանսիսկ Ասիզցին, ծանոթանալով վալդենսների գաղափարներին, հրաժարվում է ընտանիքից, ունեցվածքից և իրեն նվիրում է աղոթքների և քարոզչության: Նա իր կողմնակիցներից պահանջում էր, որ նրանք առաքյալների սման աշխատեին հրաժարվել ունեցվածքից և ապրել սեփական աշխատանքով: Մուրացիկ վանականները բոկոտն թափառում էին քաղաքներում ու գյուղերում: Այդ պատճառով նրանք մեծ հարգանք ձեռք բերեցին ժողովրդի մեջ:

Գլխավոր ինկվիզիցիան





Ինոկենտիոս III պապը հասկացավ, որ կարող է նրանց օգտագործել եկեղեցու խախտված հեղինակությունը բարձրացնելու համար: Նրա ջանքերով ստեղծվեց **Ֆրանսիական միաբանությունը**: Այն քարոզչական լայն գործունեություն ծավալեց նաև ոչ կաթոլիկ երկրներում՝ այդ թվում նաև Հայաստանում: Սրբերի շարքին դասված Ֆրանսիակ Ասիզցին համարվում է Իտալիայի հովանավոր սուրբը:

Մյուս «նուրացիկ» միաբանությունը **Դոմինիկյանն** էր, որի հիմնադիրը իսպանացի **Դոմինիկ դե Գուսմանն** էր: Նա հասկացել էր, որ հերետիկոսների դեմ քարոզչական պայքար մղելու համար անհրաժեշտ են մարդիկ, ովքեր նրանց չզիջեն ո՛չ սրբակյաց կյանքով և ո՛չ էլ աստվածաբանական գիտելիքներով: Այս նպատակով նա կազմակերպեց քարոզիչների միաբանություն: Դոմինիկյանները պատրաստում էին բանիմաց և կրթված քարոզիչներ: Միաբանության գինանշանի վրա պատկերված էր երախում ջահ բռնած շուն: Դա կապված էր Դոմինիկ անվան բառախաղի հետ: Լատիներեն այն նշանակում է «Տիրոջ գամփո»: Դոմինիկյան միաբանության անդամներ էին նաև XIII դարի խոշորագույն գիտնականներ **Ալբերտ Մեծը** և **Թոմաս Աքվինացին**: Դոմինիկյանները քարոզչական լայն գործունեություն ծավալեցին Արևելքում: XIII դ. երկրորդ կեսին նրանք նույնիսկ հասել էին Չինաստան:



*Դոմինիկ դե Գուսման*

**ՀԱՐՅԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ**

1. 1054 թ. քրիստոնեական եկեղեցին ինչո՞ւ պառակտվեց:
2. Ե՞րբ կաթոլիկ և ուղղափառ եկեղեցիների ղեկավարները հանեցին փոխադարձ բանադրանքները:
3. Ի՞նչ է հերետիկոսությունը: Հերետիկոսական ի՞նչ շարժումներ կարող եք նշել:
4. Ինչո՞ւ էին պետությունը և եկեղեցին անխնա պայքարում հերետիկոսների դեմ:
5. Ե՞րբ և ո՞ր ժողովի որոշմամբ է հիմնադրվել ինկվիզիցիան, ի՞նչ նպատակով: Ո՞ր երկրներում էր տարածված ինկվիզիցիան:
6. Ո՞վ էր Ֆրանսիսկ Ասիզցին:
7. Թվարկե՞ք հայտնի «մուրացիկ» միաբանությունները: Ի՞նչ դեր էին խաղում դրանք:

***Նոր հասկացություններ, անուններ***

1054 թ. պառակտում, կաթոլիկ և ուղղափառ եկեղեցիներ, հերետիկոսություն, կատարներ, վալդեսներ, ինկվիզիցիա (հավատաքննություն), Ֆրանսիսկյան և Դոմինիկյան «մուրացիկ» միաբանություններ, Լաթերանի եկեղեցական ժողով, Ֆրանսիսկ Ասիզցի, Դոմինիկ դե Գուսման, Ալբերտ Մեծ, Թովմա Աքվինացի

## §13. ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ

### ՄԻՋՆԱԴԱՐՅԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐ

Վաղ միջնադարում դպրոցները հիմնականում գործում էին վանքերին ու եկեղեցիներին կից: Դրանց նպատակը կրթված հոգևորականներ պատրաստելն էր: Աշակերտները նախ սովորում էին գրել և կարդալ, ապա սկսվում էր «յոթ ազատ արվեստների» ուսուցումը: Դրանք էին՝ քերականությունը, տրամաբանությունը, թվաբանությունը, ճարտասանությունը, երկրաչափությունը, երաժշտությունը, աստղաբաշխությունը: Ուսուցման լեզուն լատիներենն էր:

XII–XIII դարերում Եվրոպայի տնտեսական և մշակութային կյանքում առաջընթաց կարևոր փոփոխություններ տեղի ունեցան: Զարգացան արհեստները և առևտուրը: Հասարակությունը նոր մասնագետների կարիք ուներ: Եվրոպացիները ծանոթացան բյուզանդական և արևելյան, մասնավորապես արաբական կրթական համակարգի հետ: Քաղաքներում բացվում էին դպրոցներ, որտեղ ուսուցանում էին նաև աշխարհիկ գիտելիքներ: Մեծ համբավ էին վայելում Բոլոնիայի իրավաբանական, Մալերնոյի բժշկական և Փարիզի աստվածաբանական դպրոցները: Այսպիսի դպրոցների հիմքի վրա էլ հետագայում ստեղծվեցին համալսարանները:

### ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՆԵՐ

Եվրոպայում հնագույնը **Բոլոնիայի հա-**



*Բոլոնիայի համալսարանի կնիքը*



*Գերմանացի ուսանողները Բոլոնիայի համալսարանում*



Գլխոցը XIV դարում

**մալսարանն է:** Այն հիմնադրվել է XI դարում: Հետո բացվեցին Փարիզի, Օքսֆորդի, Քենրիջի համալսարանները: Արդեն XIV դարում Եվրոպայում կար շուրջ 60 համալսարան:

XI դարից Հայաստանում ևս սկզբնավորվում և զարգանում է համալսարանական կրթությունը: Նշանավոր էին Անիի, Գլաճորի, Տաթևի, իսկ Կիլիկյան Հայաստանում՝ Սսի համալսարանները:

Համալսարանը բաժանվում էր ֆակուլտետների: **Ֆակուլտետի** ղեկավարը **ղեկանն** էր, իսկ համալսարանի ընդհանուր ղեկավարը՝ **ռեկտորը**:

Առաջին համալսարաններն ունեին աստվածաբանական, փիլիսոփայական, իրավաբանական և բժշկական ֆակուլտետներ:

Գրքերի պակասության պատճառով ուսուցումը հիմնականում կազմակերպվում էր դասախոսությունները գրի առնելու միջոցով: Դասավանդման ընթացքում լայնորեն կիրառում էին գիտական բանավեճեր և երկխոս-

սուրբուններ:

### ՄՔՈԼԱՍՏԻԿԱ

Համալսարանում դասավանդվող առարկաները միասին կոչվում էին **սքոլաստիկա** (լատիներեն **սքոլա**՝ դպրոց բառից): Սքոլաստիկայի մեջ մտնում էին ինչպես «յոթ ազատ արվեստները», այնպես էլ նոր ձևավորվող գիտությունները: Սքոլաստաստվածաբանները փորձում էին ապացուցել, որ հավատը և գիտելիքը ոչ թե հակադիր են միմյանց, այլ օգնում են իմանալու ճշմարտությունը:

**Թովմա Աքվինացին** (XIII դ.) միջնադարի խոշորագույն սքոլաստներից էր: Նա փորձում էր քրիստոնեությունը հաշտեցնել «հեթանոս» Արիստոտելի ուսմունքի հետ: Աքվինացին կարծում էր, որ գոյություն ունի գիտելիքի երկու աղբյուր՝ հավատը, որն ապահովում է բարձրագույն գիտելիքի ձեռքբերումը, և բանականությունը: Սակայն Թովմա Աքվինացին ուներ նաև գաղափարական հակառակորդներ, որոնց կարծիքով գիտելիքի ձեռքբերման հիմքը և աղբյուրը բանականությունն ու փորձն են:



*Թովմա Աքվինացի*

### ԲՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԿՋԲՆԱՎՈՐՈՒՄԸ

Միջնադարում առաջընթաց ապրող հասարակությունը կարիք ուներ նաև կիրառական գիտելիքների: Ուստի զարգացան մաթեմատիկան և մեխանիկան: Սկսեցին թարգմանել անտիկ և արաբ գիտնականների այն աշխատությունները, որոնք վերաբերում էին բնական գիտություններին:



Ռոջեր Բեկոն

Օքսֆորդի համալսարանի պրոֆեսոր **Ռոջեր Բեկոնը (XIII դ.)** կարծում էր, որ միայն փորձը կարող է տալ ճշմարիտ գիտելիք: Նա իր ամբողջ կյանքն անցկացրեց անտիկ և արաբական ձեռագրեր ուսումնասիրելով, ֆիզիկայի և քիմիայի բնագավառի փորձեր կատարելով: Նա արեց մի շարք կանխատեսումներ՝ առանց թիավարների նավարկելու, առանց քաշող ուժի սայլակառքերի տեղաշարժման, թռչող մեքենաների, խոշորացնող սարքերի մասին: Նա առաջինն էր Եվրոպայում, որ կազմեց վառողի ստացման բաղադ-

րագիրը:

**ՀԱՐՅԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ**

1. Ո՞րն էր վաղ միջնադարի դպրոցների գլխավոր նպատակը: Թվարկե՛ք «յոթ ազատ արվեստները»:
2. Զարգացած միջնադարում դպրոցների թվի ավելացումը ինչի՞ հետ էր կապված: Նշե՛ք մեծ համբավ ունեցող դպրոցները:
3. Եվրոպայի առաջին համալսարանը որտե՞ղ և ե՞րբ է հիմնադրվել:
4. Քանի՞ համալսարան կար Եվրոպայում XIV դարում: Իսկ Հայաստանում XI–XIV դարերում ինչ համալսարաններ էին գործում, թվարկե՛ք դրանք:
5. Ներկայացրե՛ք համալսարանի կառուցվածքը:
6. Ի՞նչ է սքոլաստիկան:
7. Ո՞րն էր բնագիտության զարգացման գլխավոր պատճառը:
8. Համեմատե՛ք Թ. Աքվինացու և Ռ. Բեկոնի տեսակետները գիտելիքների աղբյուրի մասին:

**Նոր հասկացություններ, անուններ, արտահայտություններ**

«Յոթ ազատ արվեստներ», Բոլոնիայի, Փարիզի, Օքսֆորդի և Քենթրիջի համալսարաններ, ֆակուլտետ, դեկան, ռեկտոր, սքոլաստիկա, Թովմա Աքվինացի, Ռոջեր Բեկոն

## ԲԱԺԻՆ 2

## ԱՄՓՈՓՈՒՄ

1. Անկում ապրած Հին աշխարհի փլատակների վրա ձևավորվեց ավատատիրական հասարակարգը: Ավատատիրական հասարակության տնտեսական հիմքը հողն էր: Գյուղի բնակչության կյանքը կարգավորում էր համայնքը: Քաղաքային բնակչությունը հիմնականում զբաղվում էր արհեստագործությամբ և առևտրով:

❖ *Ինչ է ավայրը: Ներկայացրե՞ք ավայրատիրական աստիճանակարգությունը: Որո՞նք էին քաղաքների առաջացման նախադրյալները:*

2. XI դ. վերջին խաչակրաց առաջին արշավանքով սկսվեց խաչակիրների դարաշրջանը: Այն տևեց մինչև XIII դ. վերջը: Խաչակրաց դարաշրջանում եվրոպացիները մոտիկից ծանոթացան արևելյան մշակույթին և իրենց երկրներ տարան մշակութային շատ արժեքներ:

❖ *Որո՞նք էին խաչակրաց շարժման նպատակները: Երբ և ինչ խաչակրաց պետություններ սրեղծվեցին: Շարժման մասնակիցներից ո՞վ է Ձեր վրա փաստվորություն թողել, ներկայացրե՞ք նրա կերպարը: Ինչո՞ւ շարժումն ի վերջո անկում ապրեց:*

3. XIII դարում պատմական ասպարեզում հայտնվեցին պետական մի շարք գործիչներ, որոնք խոր հետք են թողել Եվրոպայի պատմության մեջ: Նրանցից դուք ծանոթացել եք Հռոմի պապ Բնոկենտիոս III –ի, Ֆրիդրիխ II կայսեր և Լյուդովիկոս IX թագավորի գործունեությանը:

❖ *Ձեր կարծիքով՝ ինչի՞ շնորհիվ Բնոկենտիոս III պապը այդպիսի հզորության հասավ: Ինչո՞վ է նշանավոր Ֆրիդրիխ II–ը: Ներկայացրե՞ք Լյուդովիկոս IX–ի բարեփոխումները, արժևորե՞ք դրանք:*

4. Քրիստոնեությունը սկզբում հանդես էր գալիս որպես մեկ միասնական համաշխարհային կրոն: Սակայն շուտով հակասություններ ծագեցին Արևմտյան և Արևելյան եկեղեցիների միջև: XII–XIII դդ. մեծ տարածում գտան նաև հերետիկոսական շարժումները:

◈ Ո՞րն է քրիստոնեական եկեղեցու 1054 թ. բաժանման գլխավոր պատճառը: Հերերիկոսությունների դեմ պայքարելու համար ի՞նչ նոր մարմիններ սրեղծեց պապականությունը:

5. Քրիստոնեության հաղթանակից հետո եկեղեցին իր ձեռքը վերցրեց հասարակության կրթական գործի կազմակերպումը: Զարգացած միջնադարում հասարակությունը աշխարհիկ գիտելիքներ ունեցող մարդկանց կարիք ուներ և նման մասնագետներ պատրաստելու համար առաջացան նոր տիպի ուսումնական հաստատություններ՝ համալսարաններ: Զարգացավ նաև գիտությունը:

◈ Ի՞նչը նպաստեց կրթական գործի զարգացմանը: Որո՞նք էին յոթ ազատ արվեստները: Թվարկե՛ք XI–XIV Եվրոպայի հայրնի համալսարանները. այդ նույն դարերում Հայաստանում նշանավոր ի՞նչ համալսարաններ կային: Ի՞նչո՞ւ բնագիտությունը սկսեց զարգանալ: Ովքե՞ր են Թովմա Աբվինացին և Ռոջեր Բեկոնը:



§14. ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԿԵՐՊԱՐԱՆԱՓՈԽՈՒՄԸ

ԱՎԱՏԱՏԻՐՈՒԹՅԱՆ ԱՆԿՈՒՄԸ

XIV դարից Արևմտյան Եվրոպայում ավատատիրությունը սկսեց անկում ապրել: Այն ուղեկցվում էր տնտեսական ճգնաժամով և բնակչության թվաքանակի կրճատումով: Տնտեսության անկումն առաջին հերթին նկատվում էր գյուղատնտեսության մեջ: Այն կասեցնելու համար ավատատերերն իրենց հողերը բաժանում էին գյուղացիներին կամ դրանք մշակելու համար օգտագործում էին վարձու աշխատողների:

Փրկագին վճարելով՝ գյուղացիները **ազատ տեղաշարժվելու իրավունք** էին ստանում: Նրանք կարող էին ազատորեն ամուսնանալ, ժառանգել հող և շարժական գույք: Մակայն հողային սեփականության իրավունքը դեռևս պատկանում էր ավատատիրոջը:

Անկում էր ապրում նաև արհեստագործությունը: Համքարային կանոնադրությունը, որը սահմանում էր արտադրանքի քանակը, չափը և որակը, խանգարում էր արտադրության հետագա ընդլայնմանը:

Առաջացան **մանուֆակտուրաներ**: Մանուֆակտուրան ձեռքի աշխատանքի վրա հիմնված ձեռնարկություն էր, որտեղ աշխատում էին վարձու բանվորներ: Եթե համքարային արհեստանոցում ապրանք արտադրելուն սովորաբար մասնակցում էր 1-5 մարդ, ապա

մանուֆակտուրայում՝ ավելի շատ:

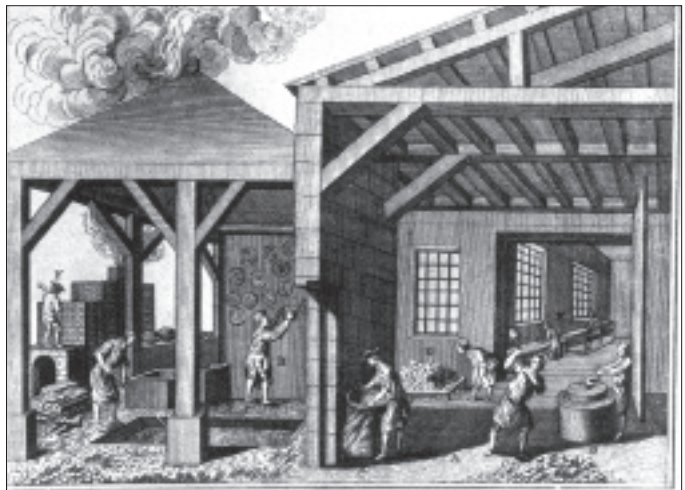
Քաղաքների զարգացման հետևանքով մեծանում էր քաղաքային բնակչության թվաքանակը: Քաղաքը դառնում էր հասարակության տնտեսական և մշակութային կյանքի կենտրոն:

Հասարակությունն այժմ բաղկացած էր ոչ միայն ազնվականներից, հոգևորականներից և գյուղացիներից, այլև քաղաքացիներից:

### ԴԱՍԱՅԻՆ ՄԻԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱՅՈՒՄԸ

Հասարակության ներսում կատարված տեղաշարժերը էական ազդեցություն ունեցան նաև պետության կառավարման ձևի վրա: Ֆինանսական միջոցների պակասը թագավորներին ստիպում էր դրամ վերցնել բնակչության տարբեր խմբերից, մասնավորապես քաղաքացիներից: Դասերը թագավորի պահանջները քննարկում էին իրենց ներկայացուցիչների ժողովում: Այսպես թագավորին կից ստեղծվեցին դասերի ներկայա-

*Աշխարհն արդ  
մանուֆակտուրայում*



ցուցիչների ժողովներ: Ձևավորվեց նոր տիպի պետություն՝ **դասային միապետությունը**:

Այսուհետև երկրի համար կարևոր խնդիրների վերաբերյալ օրենքներն ընդունում էր ոչ թե միապետը, այլ դասային ներկայացուցիչների ժողովը:

XIII դ. ձևավորվեց անգլիական խորհրդարանը (**պառլամենտը**): Այն ուներ երկու՝ **Լորդերի** (վերին) և **Համայնքների** (ստորին) պալատներ: Առաջինում նիստեր էին անում բարձրաստիճան հոգևորականները և բարոնները, իսկ երկրորդում՝ ասպետները և քաղաքացիները:

Պապականության հետ պայքարի արդյունքում Ֆրանսիայում նույնպես ձևավորվեց դասային միապետություն: Ֆրանսիական եկեղեցու և պապական արքունիքի փոխհարաբերությունների հետ կապված խնդիրները քննարկելու համար **Ֆիլիպ IV Գեղեցիկ** թագավորը **1302 թ.** հրավիրեց դասերի ներկայացուցիչների ժողով՝ **Գլխավոր շտատներ** (դասեր): Այն բաղկացած էր երեք դասերի՝ հոգևորականության, ազնվականության և քաղաքների ներկայացուցիչների պալատներից:

Գասային ներկայացուցիչների ժողովներ առաջացան նաև Գերմանիայում՝ **ռայխստագը**, Իսպանիայում՝ **կորտեսները**:

### ԳՅՈՒՂԱՑԻԱԿԱՆ ՇԱՐԺՈՒՄՆԵՐԸ

Ամբողջ XIV դարում Եվրոպան ցնցվում էր գյուղացիական ապստամբություններից: Գյուղացիներն ակտիվորեն մասնակցում էին հերետիկոսական շարժումներին:

**1358 թ.** գյուղացիական ապստամբություն տեղի ունեցավ Ֆրանսիայում, որը հայտնի է

### ԱՆԳԼԻԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԳԱՐԱՆ



*Լորդերի (վերին) պալատ*



*Համայնքների (ստորին) պալատ*



Ֆրանսիայի գյուղացիական ապստամբությունը

**Ժակերիա** անվանումով: Դրան մասնակցում էր մոտ 100 հազար մարդ: Ապստամբությունը ղեկավարում էր **Գիյոմ Կալը**: Ապստամբների դրոշի վրա պատկերված էր Ֆրանսիայի արքայատան զինանշանը՝ շուշան: Սա նշանակում է, որ գյուղացիները հավատում էին, որ եթե կառավարի «բարի» թագավոր, ապա իրենք կսկսեն լավ ապրել: Սակայն ֆրանսիական ազնվականությունը կարողացավ արագորեն համախմբել իր ուժերը և ճնշել ապստամբությունը:

**1381 թ. Ուտտ Թայլերի** գլխավորությամբ գյուղացիական ապստամբություն տեղի ունեցավ Անգլիայում: Ապստամբները պահանջում էին վերացնել եկեղեցուն տրվող տասանորդ հարկը, բռնագրավել եկեղեցական հողերը և բաժանել գյուղացիներին, վերացնել դասերի միջև եղած անհավասարությունը: Սակայն թագավորի հետ բանակցությունների ժամանակ Թայլերը սպանվեց: Այս ապստամբությունը ևս ավարտվեց գյուղացիների պարտությամբ: XIV դ. գյուղացիական ապստամբություններ տեղի ունեցան նաև Իտալիայում, Գերմանիայում, Հունգարիայում, Բյուզանդիայում:

Ուտտ Թայլերի սպանությունը



## ՀԱՐՅԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ

1. XIX դ. սկսած Արևմտյան Եվրոպայում ինչ փոփոխություններ տեղի ունեցան գյուղացիների դրության մեջ:
2. Ինչ է մանուֆակտուրան:
3. Թվարկե՞ք այս ժամանակաշրջանի հասարակության հիմնական դասերը:
4. Փորձե՞ք բացատրել «դասային միապետություն» հասկացությունը: Ինչպե՞ս է այն առաջացել:
5. Ինչպե՞ս էին կոչվում Անգլիայում և Ֆրանսիայում ձևավորված ներկայացուցչական ժողովները:
6. XIV դարում գյուղացիական նշանավոր ինչ ապստամբություններ են տեղի ունեցել և որտե՞ղ:
7. Որո՞նք էին ապստամբների գլխավոր պահանջները: Ինչո՞ւ դրանք պարտության պարտվեցին:

## Քննարկման հարց

XIV դ. ինչո՞ւ էին գյուղատնտեսությունը և արհեստներն անկում ապրում:

### *Նոր հասկացություններ, անուններ*

ագատ տեղաշարժվելու իրավունք, մանուֆակտուրա, դասային միապետություն, խորհրդարան, Լորդերի պալատ, Համայնքների պալատ, Ֆիլիպ IV Գեղեցիկ, Գլխավոր շտատներ, ռայխստագ, կորտեսներ, Ժակերիա, Գիյոմ Կալ, Ուոտ Թայլեր

## §15. ԱԶԳԱՅԻՆ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱՎՈՐՈՒՄԸ

### ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԵՐԵՏԻԿՈՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Վաղ միջնադարում սկսվեց ժամանակակից Եվրոպայի ազգային լեզուների ձևավորումը: Դուք գիտեք, որ կաթոլիկ եկեղեցու արարողությունները կատարվում էին մարդկանց մեծ մասի համար անհասկանալի լատիներենով: Տարբեր երկրներում փորձեր էին անում եկեղեցական ժամասացությունը կատարել մայրենի լեզվով: Իսկ XIV դ. սկզբին ձևավորվեց եկեղեցին պետությունից անջատելու ուսմունքը:

Օքսֆորդի համալսարանի պրոֆեսոր **Ջոն Ուիկլիֆը** կարծում էր, որ Հռոմի պապերը իրավունք չունեն խառնվելու անգլիական թագավորության և եկեղեցու գործերին: Նա ծրագրում էր ստեղծել Հռոմից անկախ անգլիական եկեղեցի, որի գլուխ կանգնելու էր

*Ջոն Ուիկլիֆն  
ընթերցում է  
Ապոկալիպսիսի իր  
թարգմանությունը*



Անգլիայի թագավորը: Ուիկլիֆի նախաձեռնությամբ Աստվածաշունչը թարգմանվեց անգլերեն: **1381 թ.** Ուիկլիֆի ուսմունքը հռչակվեց իբրև «**ազգային հերետիկոսություն**», քանի որ այն փորձում էր ստեղծել ազգային եկեղեցի: Ի վերջո՝ ինկվիզիցիան հասավ նրան, որ գերեզմանից հանեցին Ուիկլիֆի ոսկորները և խարույկի վրա այրեցին:



Յան Հուս

Պրահայի համալսարանի պրոֆեսոր **Յան Հուսը** հանդես եկավ պապերի աշխարհիկ իշխանության և եկեղեցու հարստացման դեմ: Նա Աստվածաշունչը թարգմանեց չեխերեն և ձգտում էր ստեղծել չեխական ազգային եկեղեցի: Բանավեճի համար Հուսին հրավիրեցին եկեղեցական ժողով: Այստեղ նրան դատապարտեցին որպես հերետիկոսի և **1415 թ.** ողջակիզեցին խարույկի վրա:

Ազգային հերետիկոսությունները հող նախապատրաստեցին Եվրոպայի տարբեր



Դարապարտված Յան Հուսի ողջակիզումը

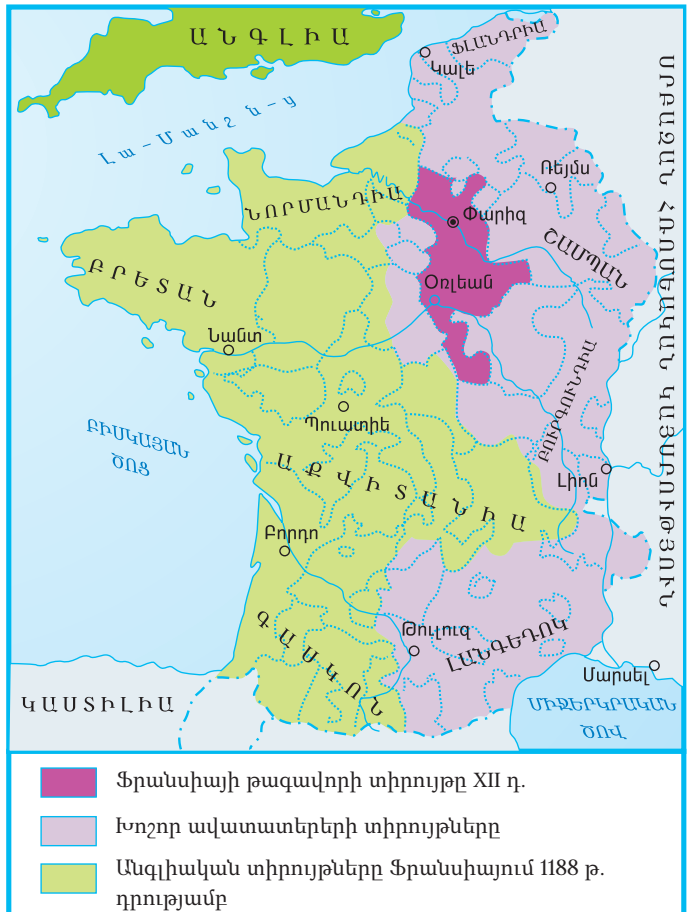
երկրներում ազգային եկեղեցիների առաջացման համար:

### ԱԶԳԱՅԻՆ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՑՈՒՄԸ

XI դարում էթնիկական տեղաշարժերը Եվրոպայում հիմնականում դադարեցին: Սկսվեց տարբեր ժողովուրդների կազմավորման գործընթացը:

Ժողովրդի կազմավորման կարևորագույն նախապայմաններից մեկը **ազգային լեզվի**

#### *Ֆրանսիական ազգային պետության կազմավորումը*





ձևավորումն է: Լեզվի շնորհիվ էր ստեղծվում նույնարևույթ մշակույթ, հոգևոր միջավայր և ազգային ինքնագիտակցություն:

Այսպես՝ մինչև XI–XII դարերը Անգլիայում խոսում էին տարբեր լեզուներով և բարբառներով: Հետագայում Լոնդոնի բարբառի հիման վրա ձևավորվեց անգլերենը: Այն դարձավ խոսակցական և գրական լեզու ամբողջ Անգլիայի համար: **1362 թվականից** խորհրդարանի նիստերը և դատական քննարկումները տարվում էին անգլերենով:

Ժողովուրդների կազմավորմանը զուգահեռ Եվրոպայում ձևավորվում էին **ազգային պետություններ**: Ազգային պետությունում բնակչության մեծամասնությունն արդեն խոսում էր միևնույն լեզվով: Սա նպաստում էր նաև կենտրոնաձիգ թագավորական իշխանության առաջացմանը և ամրապնդմանը: Թագավորն այլևս չէր ենթարկվում Հռոմի պապին: XIV դարում ֆրանսիական և անգլիական թագավորները օրենքներ էին ընդունում, որոնք սահմանափակում էին պապերի իրավունքները այդ երկրների նկատմամբ:

Ժողովուրդների կազմավորումը և ազգային պետությունների ստեղծումը Եվրոպայում տեղի էր ունենում ոչ միաժամանակ: Ազգային պետությունների ստեղծման ճանապարհին պապականությունը միակ արգելքը չէր: Եվրոպայում դեռ երկար ժամանակ կենսունակ էին նախկին Հռոմեական կայսրության նման տերություն ստեղծելու ձգտումները: Այսպիսի պետություն էր Սրբազան հռոմեական կայսրությունը: Այն ներառում էր տարաբնույթ ժողովուրդներ և թույլ չէր տալիս, որ նրանք առանձնանան և ստեղծեն ազգային պետություններ:

## ՀԱՐՅԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ

1. Ինչ պահանջներ առաջադրեցին տեղական եկեղեցիները կաթոլիկ եկեղեցուն:
2. Ինչո՞ւ Ջոն Ուիկլիֆի ուսմունքը հռչակվեց «ազգային հերետիկոսություն»:  
Ձեր կարծիքով՝ ինչո՞ւ նրա հետ այդպես դաժան վարվեցին:
2. Ո՞վ էր Յան Հուսը և ինչո՞ւ նա դատապարտվեց:
3. Էթնիկական տեղաշարժերը Եվրոպայում կրոնադարեցին:
4. Ո՞ր բարբառի հիմքի վրա է ձևավորվել անգլերենը:
5. Հիմնականում ո՞ւմ դեմ հակամարտության պայմաններում ձևավորվեցին ազգային պետությունները:

### *Քննարկման հարց*

Փորձե՛ք պարզաբանել ազգային լեզուների նշանակությունը ազգային պետությունների ձևավորման գործում:

### *Նոր հասկացություններ, անուններ*

Ջոն Ուիկլիֆ, «ազգային հերետիկոսություն», Յան Հուս, ազգային լեզու, ազգային պետություն

## §16. ՀԱՐՅՈՒՐԱՄՅԱ ՊԱՏԵՐԱԶՄԸ

### ՊԱՏԵՐԱԶՄԻ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ ԵՎ ՄԿԻԶԲԸ

Անգլիայի և Ֆրանսիայի միջև տարածքային վեճերը դարեր շարունակ չէին դադարում: XIV դարում դրանք երկարատև պատերազմի պատճառ դարձան: Պատմությանն այն հայտնի է **Հարյուրամյա պատերազմ** (1337–1453) անունով:

Անգլո-ֆրանսիական տարածքային հակամարտությունն առաջացել էր դեռևս XI դարում: Ֆրանսիայի հյուսիսում հաստատված նորմանների առաջնորդ **դուքս Վիլիելմը** գրավեց Անգլիան և 1066 թ. իրեն հռչակեց Անգլիայի թագավոր: Նա Ֆրանսիայի հյուսիսում իր Նորմանդիա դքսությունը միացրեց Անգլիային:

Շուտով անգլիական գահն անցավ Վիլիելմի թոռանը՝ Ֆրանսիայի Անժու մարզի **կոմս Հենրիխին**: Նրա տիրույթները ևս միացվեցին Անգլիային: Հենրիխի կնոջը պատկանող՝ Ֆրանսիայի հարավում գտնվող **Աքվիտանիայի դքսության** մի մասն էլ, որպես օժիտ, անցավ Անգլիային:

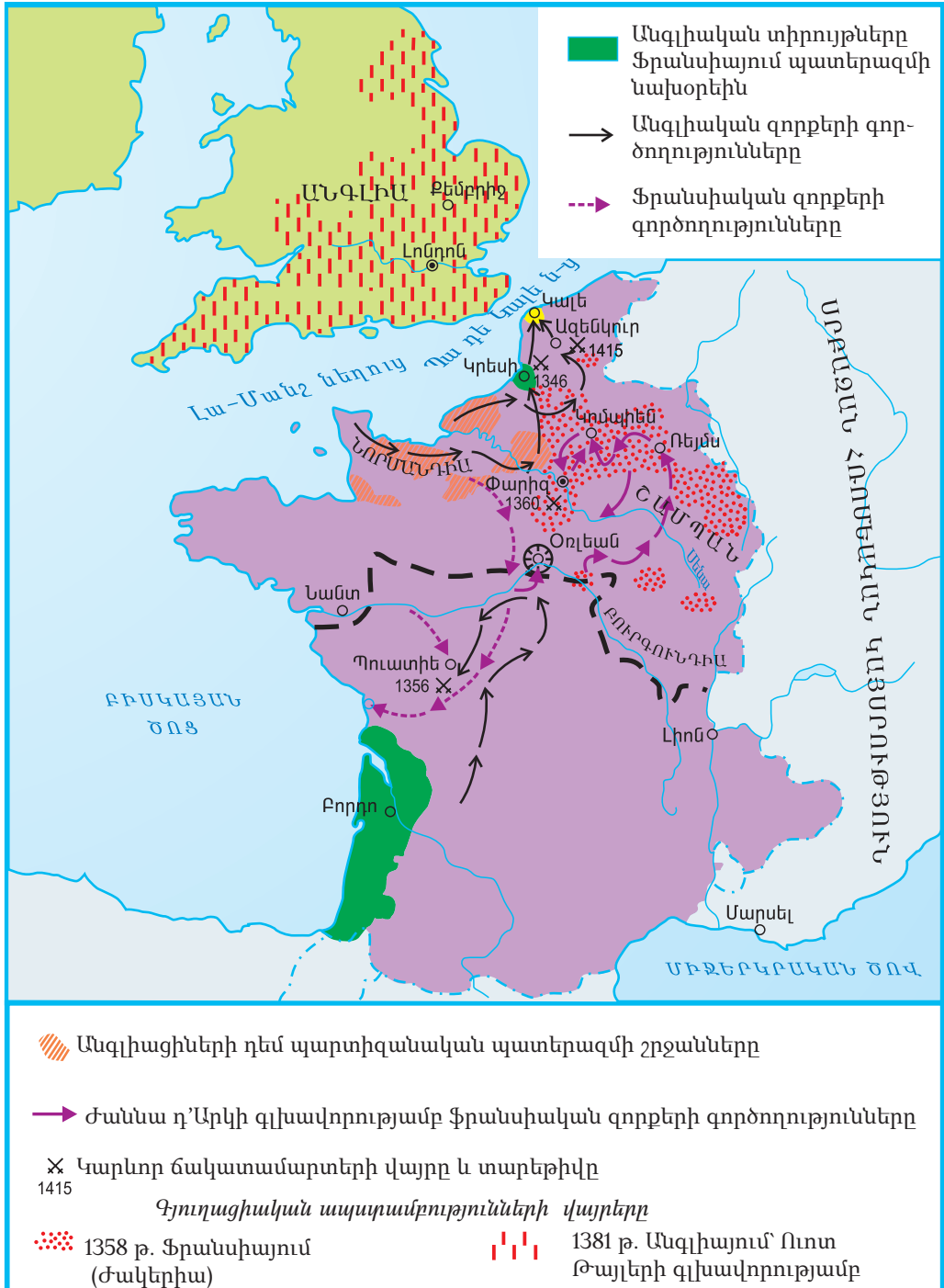
Փաստորեն, Անգլիան Ֆրանսիայում ավելի շատ տարածքներ ուներ, քան ֆրանսիական թագավորները: Այս տարածքների համար հերթական վեճը 1337 թ. վերածվեց պատերազմի:

**1346 թ.** անգլիացիները գրավեցին **Կալե** նավահանգիստը: **1356 թ. Պուատիե** քաղաքի մոտ ֆրանսիացիները կրկին ծանր պարտություն կրեցին: Ֆրանսիայի թագավորը գերի ընկավ, իսկ երկրի ամբողջ հարավ-արևմուտքն անցավ Անգլիային:



Պուատիեի ճակատամարտը

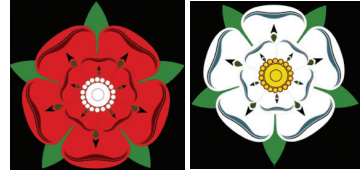
Հարյուրամյա պատերազմը



## ՕՈՒԵԱՆԻ ԿՈՒՅԱԸ

1415 թ. անգլիական բանակը նոր հարձակում սկսեց: Նրանք առանց դժվարության գրավեցին Փարիզը: Կնքված պայմանագրով Ֆրանսիան կորցրեց իր քաղաքական անկախությունը: Ֆրանսիայի անկախության համար սկսվեց ազատագրական պայքար: Այն գլխավորեց **ժաննա դ'Արկը**:

ժաննա դ'Արկը գյուղացու աղջիկ էր: Նա համոզված էր, որ Աստված իրեն է ընտրել Ֆրանսիան ազատագրելու համար: Ժաննան հանդիպեց Կարլոս VII թագավորի հետ և հանդգեց զորք տրամադրել պաշարված **Օռլեանը** ազատագրելու համար: Ֆրանսիական բանա-



Հարյուրամյա պատերազմից հետո Անգլիայում պայքար սկսվեց հանուն իշխանության: Այն հայտնի է Կարմիր և Սպիտակ վարդերի պատերազմ անվանումով: Իշխանությունը գրավելու համար պայքար սկսեցին Յորքի դուքսերը՝ Թյուդորները, որոնց զինանշանի վրա պատկերված էր սպիտակ վարդ: Նրանք պայքարում էին իշխող Լանքաստերների (սրանց զինանշանի վրա պատկերված էր կարմիր վարդ) դեմ: Երեսուն տարի տևած պատերազմից հետո իշխանությունը գրավեց Թյուդորների տոհմը:



*ժաննա դ'Արկը Օռլեանի պաշարման ժամանակ*



Լյուդովիկոս XI

կը ժաննայի գլխավորությամբ ազատագրեց Օռլեանը: Ժաննային սկսեցին անվանել Օռլեանի կույս: Այնուհետև ժաննան Կարլոսին ուղեկցեց **Ռեյնս** քաղաք, ուր վերջինս օձվեց Ֆրանսիայի թագավոր: Այսպիսով՝ Ֆրանսիայի անկախությունը վերականգնվեց:

Կոմպիենի մոտ **1430 թ.** ժաննան գերի ընկավ: Անգլիացիները նրան հանձնեցին ինկվիզիցիայի դատարանին, որը ժաննային մեղադրեց հերետիկոսության և կախարդության մեջ: 19-ամյա ժաննային ողջակիզեցին խարույկի վրա:

Պատերազմը շարունակվեց նոր ուժով: Ֆրանսիացիները հասան հաջողության և վերանվաճեցին կորցրած տարածքները: **1453 թ.** կնքվեց հաշտության պայմանագիր: Ֆրանսիայում անգլիացիներին մնաց միայն Կալե նավահանգիստը:

## ՖՐԱՆՍԻԱՅԻ ՄԻԱՎՈՐՈՒՄԸ

Հարյուրամյա պատերազմում տարած հաղթանակը բարենպաստ պայմաններ ստեղծեց Ֆրանսիայի քաղաքական միավորումն ավարտելու համար: Այս խնդիրը հաջողությամբ լուծեց **Լյուդովիկոս XI-ը** (1461-1483): Նրա գլխավոր հակառակորդը **Բուրգունդիայի դուքս Կարլոս Խիզախն** էր: Վերջինս փորձում էր ստեղծել Ֆրանսիայից անկախ Բուրգունդիա պետությունը: Սակայն 1477 թ. բուրգունդիները պարտություն կրեցին, իսկ դուքսը սպանվեց: Բուրգունդիայի դքսության մեծ մասն անցավ Ֆրանսիային:

Միավորման ավարտից հետո Ֆրանսիան դարձավ **Եվրոպայի խոշորագույն ազգային պետությունը:**

Կարլոս Խիզախ



### ՀԱՐՅԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ

1. Ինչպե՞ս և ի՞նչ տարածքային վեճեր էին առաջացել Անգլիայի և Ֆրանսիայի միջև: ԹՎարկե՞ք Ֆրանսիայում անգլիական թագավորներին անցած տարածքները:
2. Ե՞րբ է սկսվել Հարյուրամյա պատերազմը:
3. Ե՞րբ անգլիացիները գրավեցին Կալե նավահանգիստը: Ի՞նչ հետևանքներ ունեցավ Ֆրանսիայի պարտությունը XV դ. սկզբին:
4. Ո՞վ էր Ժաննա դ'Արկը, ինչի՞ համար էր նա պայքարում:
5. Ե՞րբ ավարտվեց Հարյուրամյա պատերազմը: Ո՞վ հաղթեց:
6. Ո՞ւմ օրոք ավարտվեց Ֆրանսիայի միավորումը: Ո՞վ էր նրա գլխավոր հակառակորդը:
7. Ձեր կարծիքով՝ որո՞նք էին Ֆրանսիայի միավորման նախադրյալները:

### Քննարկման հարց

Վերհանե՞ք Ժաննա դ'Արկի դերը Ֆրանսիայի միավորման գործում:

### *Նոր հասկացություններ, անուններ, արտահայտություններ*

Հարյուրամյա պատերազմ, դուքս Վիլիելմ, կոմս Հենրիխ, Աքվիտանիայի դքսություն, Կալե նավահանգիստ, Ժաննա դ'Արկ, Օռլեան, Ռեյմս, «Օռլեանի կույս», Լյուդովիկոս XI, Բուրգունդիա, Կարլոս Խիզախ

## §17. ԲՅՈՒԶԱՆԴԻԱՅԻ ԱՆԿՈՒՄԸ

### ՉՈՐՐՈՐԴ ԽԱՉԱԿՐԱՑ ԱՐՇԱՎԱՆՔԸ ԵՎ ԲՅՈՒԶԱՆԴԻԱՆ

#### *Բյուզանդական պատմիչը խաչակիրների կողմից Կոստանդնուպոլիսը կողոպտելու մասին*

Դժվար և անհնար էր աղերսանքով մեղմել և գթաշարժել այդ բարբարոս ժողովրդին: Ամեն ոք էլ պետք է երկյուղ կրեր իր կյանքի համար. փողոցներում լաց ու հեկեկանք էր, խաչմերուկներում՝ ողբ, տաճարներում՝ աղիժողորմ հառաչանք: Այդպես էին անիրավություններ անում արևմուտքի զորքերը՝ ոչ մեկին գեթ մի փոքր անգամ չողորմալով և բոլորին զրկելով դրամից ու ունեցվածքից, կացարանից ու հագուստներից և բացարձակապես ոչինչ չթողնելով նրանց, ով ինչ-որ բան ուներ:

Ամեն օր նրանք զբաղվում էին հարբեցողությանը ու որկրամոլությանը: Զարմանալ կարելի էր գոռոզությունից գիտակցությունները մթազնած այդ մարդկանց անչափ խելացնորության վրա, երբ նրանք վիճակ էին գցում, թե ով որ քաղաքին և որ երկրին պետք է տիրի:

Խաչակրաց երրորդ արշավանքի ժամանակ քրիստոնյաները չկարողացան նվաճել Երուսաղեմը: Սուրբ քաղաքը գրավելու համար Ինոկենտիոս III պապը կազմակերպեց նոր արշավանք: Սակայն խաչակիրները, Արևելք տեղափոխվելու համար հակառակ պայիցանկության, հավաքվեցին ոչ թե Սիցիլիայում, այլ Վենետիկում: Նրանք բանակցություններ սկսեցին Վենետիկի կառավարիչ **Էներիկո Դանդոլոյի** հետ: Խաչակիրները ծրագրել էին Արևելք հասնել Վենետիկի նավերով: Օգտվելով Բյուզանդիայում ծագած գահակալական կռիվներից՝ Դանդոլոն որպես տեղափոխման փոխհատուցում խաչակիրներին առաջարկեց գրավել Կոստանդնուպոլիսը: Այսպես նա փորձում էր շարքից հանել Վենետիկի առևտրական մրցակից Կոստանդնուպոլիսին: Խաչակիրները համաձայնվեցին և **1204 թ.** գրավեցին Բյուզանդիայի մայրաքաղաքը: Նրանք թալանեցին հեքիաթային հարստություն ունեցող քաղաքը ու ոչնչացրին բազմաթիվ մշակութային արժեքներ: Խաչակիրներն այլևս առաջ չշարժվեցին: Բյուզանդիայից նվաճված տարածքների վրա նրանք հիմնադրեցին իրենց պետությունը՝ **Լատինական կայսրությունը**: Իսկ կայսրության փոքրասիական շրջաններում հույները ստեղծեցին **Նիկեայի և Տրապիզոնի կայսրությունները**:

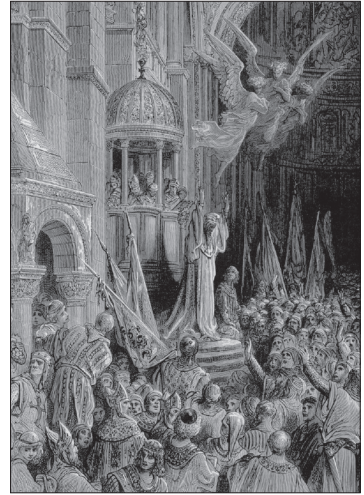
Լատինական կայսրությունը երկար չգո-



յատևեց: 1261 թ. կայսր Միքայել VIII-ը հետ գրավեց Կոստանդնուպոլիսը: Լատինական կայսրությունը դադարեց գոյություն ունենալուց: Սակայն խաչակիրների հարվածներից կայսրությունը այնպես էր տրոհվել ու թուլացել, որ այլևս չկարողացավ ուշքի գալ:

### ԹՈՒՐԲԱԿԱՆ ՆՎԱՃՈՒՄՆԵՐԸ ԲԱԿԱՆՆԵՐՈՒՄ

Մինչև XIV դարի կեսերը թուրքերը նվաճեցին Փոքր Ասիա թերակղզու հյուսիսարևմուտքը: Օգտվելով Բյուզանդիայի թուլացումից՝ նրանք անցան Դարդանելի նեղու-



Էմրիկո Դանդալուն օրհնում է խաչակիրների արշավանքից առաջ:

### Օսմանյան կայսրության կազմավորումը



ցը: Սուլթան **Մուրադ I**-ը պետության մայրաքաղաքը տեղափոխեց **Ադրիանուպոլիս**: Բյուզանդական կայսրությունը փրկելու համար կայսրը մեկնեց Արևմուտք: Նա հանդիպեց Հռոմի պապին և նույնիսկ համաձայնեց ընդունել կաթոլիկություն: Մակայն այդպես էլ օգնություն չստացավ:

Բալկանյան թերակղզու երեք երկրները՝ Բյուզանդիան, Բուլղարիան, Սերբիան, չկարողացան միավորել իրենց ուժերը և համատեղ հանդես գալ թուրքերի դեմ: Մա հնարավորություն տվեց վերջիններին առանձին-առանձին նվաճելու այդ երկրները: Առաջին հարվածը նրանք հասցրին Սերբիային: **1389 թ. Կոսովոյի դաշտում** տեղի ունեցած ճակատամարտում սերբերը պարտություն կրեցին: Թեև օսմանցիները չկարողացան ամբողջովին գրավել Սերբիան, սակայն նվաճեցին Բալկանյան թերակղզու հարավարևմուտքը:

*Կոսովոյի ճակատամարտը*

Անհաջողությամբ ավարտվեց նաև թուր-



քերի դեմ կազմակերպված խաչակրաց արշավանքը: Դանուբ գետի ափին խաչակիրները ծանր պարտություն կրեցին: Այնուհետև թուրքերը նախապատրաստվեցին գրավելու Բյուզանդական կայսրության մայրաքաղաքը:

### ԲՅՈՒԶԱՆԳԱԿԱՆ ԿԱՅՐՈՒԹՅԱՆ ԿՈՐԾԱՆՈՒՄԸ

1402 թ. թուրքական բանակը ծանր պարտություն կրեց **Լենկ Թեմուրի** զորքերից: Բյուզանդիան չկարողացավ օգտվել այդ պատեհ առիթից և կազմակերպել երկրի պաշտպանությունը:

Վերսկսվեցին բանակցությունները Արևմուտքի հետ: Բյուզանդիան ստիպված համաձայնվեց նաև կաթոլիկ և հունական եկեղեցիների միավորմանը: Համաձայնագրի ստորագրումից հետո պապականությունը կազմակերպեց խաչակրաց արշավանք: Մակայն **1444 թ. Վառնա** քաղաքի մոտ տեղի ունեցած ճակատամարտում խաչակիրները պարտություն կրեցին:

Օսմանյան բանակը շրջապատեց Կոստանդնուպոլիսը և 63-օրյա պաշարումից հետո՝ **1453 թ. մայիսի 29-ին**, գրավեց այն:

Բյուզանդական կայսրությունը դադարեց գոյություն ունենալուց: Կոստանդնուպոլիսի անկումով փակվեց Արևելահռոմեական կայսրության պատմության վերջին էջը: Քրիստոնյա Արևելքը կորցրեց իր մայրաքաղաքը: Հարավարևելյան Եվրոպան մտավ **Օսմանյան տերության** կազմի մեջ: Տիրանալով կայսրության Եվրոպական մասին՝ օսմանցիները նախապատրաստվեցին նվաճելու նաև Կենտրոնական և Արևելյան Եվրոպան:



*Կոստանդնուպոլիսի գրավումը օսմանցիների կողմից*

**ՀԱՐՅԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ**

1. Երբ սկսվեց խաչակրաց չորրորդ արշավանքը: Ինչո՞ւ խաչակիրներն Երուսաղեմն ազատագրելու փոխարեն գրավեցին Կոստանդնուպոլիսը:
2. Երբ ստեղծվեց և մինչև ե՞րբ գոյություն ունեցավ Լատինական կայսրությունը:
3. Ինչ հետևանքներ ունեցավ խաչակրաց չորրորդ արշավանքը Բյուզանդիայի համար:
4. Թուրքերը ե՞րբ անցան Բալկանյան թերակղզի: Ո՞վ Ադրիանուպոլիսը դարձրեց Օսմանյան պետության մայրաքաղաք:
5. Ինչո՞ւ օսմանցիներին հաջողվեց հեշտությամբ նվաճել Բալկանյան թերակղզու երեք պետությունները:
6. Երբ է տեղի ունեցել Կոստվոյի ճակատամարտը, ինչ հետևանքներ ունեցավ այն:
7. Ո՞ր դեպքերը խանգարեցին թուրքերին XV դ. սկզբին գրավելու Կոստանդնուպոլիսը: Երբ նրանց հաջողվեց գրավել Կոստանդնուպոլիսը:

***Քննարկման հարց***

Ինչ հետևանքներ ունեցավ Կոստանդնուպոլսի անկումը համաշխարհային պատմության մեջ:

**ՆՈՐ ՀԱՍԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ԱՆՈՒՆՆԵՐ, ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

Ընրիկո Դանդոլո, Լատինական կայսրություն, Նիկեայի կայսրություն, Տրապիզոնի կայսրություն, Միքայել VIII կայսր, սուլթան Մուրադ I, Ադրիանուպոլիս, 1389 թ. Կոստվոյի ճակատամարտ, Լենկ Թեմուր, 1444 թ. Վառնայի ճակատամարտ, 1453 թ. Բյուզանդական կայսրության անկում Օսմանյան տերություն

## §18. ՌՈՒՍԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱՅՎԱԾ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿՈՐՈՒՄԸ

Հին Ռուսիայի տարածքում XIII դարի սկզբներին գոյություն ունեին մի քանի անկախ իշխանություններ: Չինգիզ խանի թոռ **Բաթու խանը 1237–1241 թթ.** նվաճեց Ռուսիայի մեծ մասը: Ռուսական իշխանությունները կախման մեջ ընկան մոնղոլ-թաթարական հսկայածավալ տերությունից:

Ավելի ուշ **Լիտվական մեծ իշխանությունը** գրավեց Ռուսիայի հարավային և արևմտյան շրջանները: Հին ռուսական պետությունը ավելի քան երկու դար անկումային վիճակում էր:

### ՄՈՍԿՎԱՅԻ ԲԱՐՁՐԱՅՈՒՄԸ

Ռուսական պետականությունը պահպանվել էր միայն երկրի հյուսիս-արևելքում: XIV դարում մոնղոլներից կախյալ ռուսական իշխանություններից ուժեղացավ Մոսկվայի իշխանությունը: Մոնղոլների կողմից Մոսկվայի իշխանը ճանաչվեց որպես ռուսական

Ռուսական կենտրոնացված պետության ստեղծման գործում կարևոր դեր խաղաց Իվան III-ը (1462–1505 թթ.): Նրա օրոք տապալվեց մոնղոլական լուծը: Իվան III-ը իրեն համարում էր Համայն Ռուսիայի տիրակալ: Բյուզանդիայի անկումից (1453 թ.) հետո Ռուսական պետությունը (Ռուսաստան) հավակնում էր նրա ժառանգորդը լինելու: Ռուսաստանի պետական զինանշան ընդունվեց բյուզանդական երկգլխանի արծիվը (այսօր ևս Ռուսաստանի զինանշանն է): Հատուկ խորհրդանշաններ դարձան Մոնումախ կայսեր գրակը և շքեղ թիկնոցը:



Իվան III

Մեծ իշխան և նրան տրվեց հարկահավաքության իրավունքը:

Մոսկվայի իշխանությունն էլ գլխավորեց ռուսական հողերի միավորման և կենտրոնացված պետության ստեղծման գործընթացը: Իսկ միավորման համար կային անհրաժեշտ նախադրյալներ:

Առաջին՝ **տնտեսական**. վերականգնվել ու զարգանում էր տնտեսությունը, աշխույժ առևտրական կապեր էին հաստատվել երկրի տարբեր շրջանների միջև:

Երկրորդ՝ **սոցիալական**. երկրի քաղաքական միավորման և մոնղոլական տիրապետությունից ազատվելու հարցում միակամ էին բնակչության բոլոր խավերի ներկայացուցիչները (իշխաններ, բոյարներ, ազնվականներ, հոգևորականներ, գյուղացիներ, արհեստավորներ և առևտրականներ):

Երրորդ՝ **հոգևոր-գաղափարական**. Ժողովրդի համախմբմանը նպաստեցին ազգային ինքնագիտակցության աճը և միասնական պետություն ունենալու գաղափարը:

Չորրորդ՝ **քաղաքական**. արտաքին-քաղաքական կարևոր գործոն էր մոնղոլներից ու Լիտվական մեծ իշխանությունից եկող մշտական վտանգը, իսկ ներքին քաղաքական կարևոր նախադրյալ էր Մոսկվայի հզորացումը:

Մոսկվայի հեղինակությունը բարձրացավ հատկապես **1380 թ. Կուլիկովոյի ճակատամարտից** հետո, որտեղ ռուսական զորքը ջախջախեց մոնղոլներին: Դրանից հետո արագացավ Մոսկվայի շուրջը ռուսական հողերի միավորման գործընթացը:

Ռուսական պետության կազմավորումն ու ընդարձակումը (XIV–XVI դարեր)



- Մոսկվայի մեծ իշխանության տարածքը 1462 թ. դրությամբ
- Ռուսական գործերի արշավանքները XVI դ. երկրորդ կեսին
- Ռուսական գործերի արշավանքները միացյալ պետության ստեղծման նպատակով
- XVI դ. երկրորդ կեսին Ռուսաստանին անցած տարածքները
- Ռուսաստանի տարածքը XVI դ. կեսին
- Ռուսաստանի սահմանները XVI դ. վերջին



Իվայն Ահեղ

## ԻՎԱՆ IV ԱՀԵՂ

XV դարում առաջացավ ռուսական կենտրոնացված պետությունը, որը սկսեց կրել **Ռուսիա (Ռուսաստան)** անունը: Ռուսիայի հզորացման քաղաքականությունը շարունակեց Իվան III-ի (1462–1505 թթ.) թոռ **Իվան IV Ահեղը**:

**1547 թ.** 17-ամյա Իվանը թագադրվեց և ընդունեց **ցար** տիտղոսը: Պետության ուժեղացման նպատակով նա իրականացրեց մի շարք վերափոխումներ:

Հին Ռուսիայի շրջանից պահպանված **Բոյարական դուման** մնաց որպես ցարին կից օրենսդրական և խորհրդակցական մարմին: Իվան IV-ը **1549 թ.** հրավիրեց առաջին **Երկրային ժողովը**: Պետական այս մարմինը կազմեցին բարձրաստիճան ավատատերերը և հոգևորականները, ազնվականների ու քաղաքների ներկայացուցիչները: Երկրային ժողովը որոշումներ էր ընդունում կարևորագույն պետական հարցերի վերաբերյալ՝ ֆինանսներ, օրենքներ, արտաքին քաղաքականություն: Այսպես՝ Ռուսաստանում ևս ձևավորվեց **դասային միապետություն**:

Իվան IV-ը ստեղծեց նաև համապետական գործակալություններ, որոնք կոչվում էին **պրիկազներ**: Դրանց թիվը հասավ մոտ քսանի:

1550 թ. ընդունվեց օրենքների նոր ժողովածու՝ «**Դատաստանագիրքը**»: Այն նպաստեց ավատատիրական հարաբերությունների ամրապնդմանը:

Իրականացվեց ռազմական բարեփոխում. ստեղծվեց մշտական բանակ ավատատերերից՝ **ստրելեցների** զորքը: Ըստ անհրաժեշ-



տության հավաքագրվում էր նաև զորքի մյուս տեսակը՝ աշխարհագորքը:

Իվան IV-ը նվաճողական արշավանքների միջոցով ընդլայնեց պետության սահմանները: Ռուսաստանին միացվեցին **Կազանի** ու **Աստրախանի** խանությունները, Արևմտյան Սիբիրը (տե՛ս քարտեզը):

Բայթիկ ծով դուրս գալու նպատակով ցարը 1558 թ. պատերազմ սկսեց երկրի հյուսիսարևմտյան սահմանների ուղղությամբ: Մակայն **Լիվոնյան** անունով հայտնի այդ ռազմական բախումն ավարտվեց Ռուսաստանի պարտությամբ:

Անսահմանափակ իշխանություն հաստատելու նպատակով Իվան Ահեղը իր քաղաքական հակառակորդների և ընդդիմադիր

*Իվան Ահեղը Կազանի պարիսպների մոտ*





Բորիս Գոդունով



Միխայիլ Առնանով

ուժերի հանդեպ սկսեց կիրառել ահաբեկության (տեռորի) քաղաքականություն: Բռնաճնշումները որոշակիորեն թուլացրին ազնվականությանը և ամրապնդեցին ցարի իշխանությունը: Սակայն դրա հետևանքով անկում ապրեց երկրի տնտեսությունը:

### ՆՈՐ ԱՐՔԱՅԱՏՈՀՄԻ ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԸ

Ռուսաստանի պատմության մեջ XVI դարի վերջը և XVII դարի սկիզբը հայտնի է «**խառնակ ժամանակաշրջան**» անունով:

Իվան Ահեղը 1584 թ. մահացավ: Նրա որդի Ֆյոդորը չկարողացավ ինքնուրույն կառավարել, և գահի խնամակալ դարձավ **Բորիս Գոդունովը**: Ֆյոդորից հետո՝ 1598 թ., նա էլ ընտրվեց Ռուսաստանի ցար: Սակայն ժողովուրդը և բոյարների մեծ մասը դժգոհ էին Գոդունովից:

Երկրի կայունությունը սասանեցին Գոդունովից հետո ի հայտ եկած ինքնակոչ ցարերն ու նրանց սատարող օտարերկրյա ուժերը: Ինքնակոչ ցարերին աջակցող Լեհաստանը և Շվեդիան զորքեր մտցրին Ռուսաստանի տարածք:

Անկախության կորստի սպառնալիքը ոտքի հանեց երկրի հայրենասիրական ուժերին: Նրանք վտարեցին ինքնակոչներին, ազատագրեցին մայրաքաղաք Մոսկվան: Այդպես ավարտվեց խառնակ շրջանը:

**1613 թ.** Մոսկվայում գումարված Երկրային ժողովը ցար ընտրեց **Միխայիլ Առնանովին**: Այսպես Ռուսաստանում հաստատվեց **Ռոմանովների արքայատոհմը** (իշխել է մինչև 1917 թվականը):

## ՀԱՐՅԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ

1. Ձեր կարծիքով՝ ինչո՞ւ մոնղոլները կարողացան հեշտությամբ նվաճել Ռուսիան:
2. XIV դարում ովքե՞ր սկսեցին կրել Մեծ իշխանի տիտղոսը:
3. Ներկայացրե՞ք ռուսական հողերի միավորման նախադրյալները:
4. Ձեր կարծիքով՝ ինչը նպաստեց Մոսկվայի դերի ու հեղինակության բարձրացմանը:
5. Երբ է կառավարել Իվան Ահեղը: Ի՞նչ քայլեր ձեռնարկեց նա կենտրոնացված պետությունն ամրապնդելու համար: Հիմնավորե՞ք, որ Ռուսաստանում նույնպես ստեղծվել էր դասային միապետություն: Հիշե՞ք թե Եվրոպական ո՞ր երկրներում էր հաստատվել նման պետական կարգ:
6. Ինչո՞ւ Իվան Ահեղը իր երկրի ներսում կիրառեց ահաբեկության քաղաքականություն: Հասա՞վ նա իր նպատակին, թե ոչ:
7. Նկարագրե՞ք «խառնակ ժամանակաշրջանի» Ռուսաստանը:
8. Երբ է հաստատվել Ռոմանովների արքայատոհմը:

## Գործնական աշխատանք

Օգտվելով դասագրքի և այլ աղբյուրների նյութերից՝ ներկայացրե՞ք Իվան IV Ահեղի պատմական կերպարը:

### *Նոր հասկացություններ, անուններ, արտահայտություններ*

Բաթու խան, Լիտվական մեծ իշխանություն, 1380 թ. Կուլիկովոյի ճակատամարտ, Իվան IV Ահեղ, ցար, Բոյարական դումա, Երկրային ժողով, պրիկազ, Կազանի խանություն, Աստրախանի խանություն, ստրելեցների զորք, Լիվոնյան պատերազմ, Բորիս Գոդունով, «խառնակ ժամանակաշրջան», Ռոմանովների արքայատոհմ, Միխայիլ Ռոմանով

**ԲԱԺԻՆ 3**

**ԱՄՓՈՓՈՒՄ**

1. XIV դ. Եվրոպայում արդեն նկատելի էր դարձել ավատատիրական հասարակարգի անկումը: Առաջացավ դասային միապետությունը: Ավատատիրության անկման հետևանքով գնալով ծանրանում էր գյուղացիության դրությունը:

❖ Փաստերով հիմնավորե՛ք, որ ավալատատիրությունը անկում էր ապրում: Ինչ է դասային միապետությունը, ո՞ր երկրներում սրեղծվեցին դասային ներկայացուցչական ժողովներ: Ինչո՞ւ XIV դարի գյուղացիական ավալատատիրություններն ավարտվեցին պարտությամբ:

2. XI դ. Եվրոպայում էթնիկական տեղաշարժերը հիմնականում դադարեցին, և սկսվեց տարբեր ժողովուրդների կազմավորման գործընթացը: Նպաստավոր պայմաններ էին ստեղծվում ազգային պետությունների առաջացման համար:

❖ Բացատրե՛ք ազգային հերերիկոսություն հասկացությունը: Որո՞նք էին ազգային պետությունների առաջացման նախադրյալները: Թվարկե՛ք Եվրոպայի մի քանի ազգային պետություններ:

3. Անգլիայի և Ֆրանսիայի միջև տարածքային վեճերն առաջացել էին դեռևս XI դ.: Անգլո-ֆրանսիական տարածքային վեճերը վերածվեցին Հարյուրամյա պատերազմի:

❖ Ներկայացրե՛ք Անգլիայի և Ֆրանսիայի միջև առաջացած տարածքային խնդիրը: Ինչ արդյունքներ ունեցավ Հարյուրամյա պատերազմը: Երբ և ո՞ւմ օրոք ավարտվեց Ֆրանսիայի քաղաքական միավորումը:

4. Խաչակրաց չորրորդ արշավանքի հետևանքով Բյուզանդիան տրոհվեց և թուլացավ: Օգտվելով իրավիճակից՝ թուրքերը նվաճեցին կայսրությանը պատկանող տարածքները:

◈ *Պարզաբանե՛ք օսմանյան թուրքերի հաջողությունների պատճառները: Բնչ հեղևանքներ ունեցավ Բյուզանդիայի անկումը Եվրոպայի համար:*

5. XIII դ. առաջին կեսին մասնատված Ռուսիան չկարողացավ դիմագրավել մոնղոլ-թաթարների նվաճումներին և ընկավ նրանց տիրապետության տակ: Ռուսական պետականությունը պահպանվել էր երկրի հյուսիս-արևելքում: XV–XVI դարերում կազմավորվեց և սկսեց հզորանալ կենտրոնացված ռուսական պետությունը՝ Ռուսաստանը:

◈ *Որո՞նք էին ռուսական հողերի միավորման նախադրյալները: Գնահատե՛ք Իվան Ահեղի գործունեությունը Ռուսաստանի համար: Բնչ է խառնակ շրջանը, ինչո՞վ ավարտվեց այն:*

§19. ԱՐԱԲԱԿԱՆ ԽԱԼԻՖԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ



Մուհամեդը և իր աշակերտները

Իսլամում առաջացավ երկու ուղղություն: Շիաների կարծիքով՝ միայն Մուհամեդի տոհմի անդամները խալիֆա դառնալու իրավունք ունեն: Բացի այդ, խալիֆան պետք է լինի հոգևոր, այլ ոչ թե քաղաքական առաջնորդ:

Մյուս ուղղությունը ներկայացնում են սուննիները: Նրանց կարծիքով՝ միայն իրենք են Մուհամեդի ուսմունքի և ավանդների հետևորդները:

Սուննիները այժմ կազմում են մուսուլմանների 80 տոկոսը: Շիաները միայն Իրանում են կազմում բնակչության ճշգրիտ մեծամասնությունը:

**ԻՍԼԱՄԻ ԱՌԱՋԱՅՈՒՄԸ:  
ԽԱԼԻՖԱՅՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱՎՈՐՈՒՄԸ**

Արաբական ցեղերն ապրում էին Արաբական թերակղզում: Նրանց մի մասը քոչվորներ էին (բեդվիններ), մյուսը՝ նստակյացներ: Արտաքին վտանգը ստիպում էր ցեղերին միավորվել, սակայն դրան խանգարում էր միասնական կրոնի բացակայությունը: Այդ խնդիրը լուծեց **Մուհամեդը**:

Մուհամեդը ծնվել է **Մեքքա** քաղաքում: Ըստ ավանդության՝ նա սովորություն ուներ առանձնանալու քարանձավում և խորհրդածելու նոր կրոնի մասին: Ի վերջո նա հանգում է միաստվածության գաղափարին: Մեքքայում նա սկսում է քարոզել իր նոր կրոնը: Սակայն մեքքացիները չընդունեցին Մուհամեդի քարոզները: **622 թ.** նա ստիպված իր կողմնակիցների հետ փախավ **Մեդինա**: Մուհամեդի փախուստի տարին էլ համարվում է մուսուլմանական թվականության սկիզբը:

Մուհամեդը նոր հավատն անվանեց **իսլամ** («հնազանդություն Ալլահին»): Իսլամի հավատացյալները կոչվում են **մուսուլմաններ** (մահմեդականներ):

Բեդվինների օգնությամբ Մուհամեդը գրավեց Մեքքան: Շուտով մեկը մյուսի հետևից իսլամ ընդունեցին արաբական բոլոր ցեղե-

րը: Այսպես **Մուհամեդը ստեղծեց միասնական արաբական պետություն:**

Մուհամեդի մահից հետո նրա քարոզները գրի առնվեցին: Հավաքածուն կոչվեց **Ղուրան** (ընթերցանության գիրք): Ղուրանը մուսուլմանների սուրբ գիրքն է:

Մուհամեդից հետո որոշվեց ընտրել նրա հաջորդին՝ խալիֆային: **Խալիֆա** նշանակում է Մուհամեդի փոխանորդ: Պետությունը սկսեց կոչվել **խալիֆայություն:** Խալիֆան պետության հոգևոր և աշխարհիկ առաջնորդն էր: Առաջին խալիֆա դարձավ **Աբու-Բաքրը:**

Շուտով արաբները Բյուզանդիայից գրավեցին Ասորիքը: Այս գրավեցին և իրենց ենթարկեցին Պարսկաստանը:

Արաբական նվաճումների արդյունքում ստեղծվեց միջնադարի հզոր տերություններից մեկը՝ Արաբական խալիֆայությունը:

Մուհամեդի հաջորդների օրոք երկրում սկիզբ առան ներքին գժտություններ: Իշխանության համար մղվող պայքարում հաղթեց **Մուավիան**, որը հիմք դրեց **Օմայան հարստությանը:**



Կորդովայի խալիֆայությունն ընդգրկում էր Պիրենեյան թերակղզու մեծ մասը: Իսկ լեռնային շրջաններում պահպանվեցին քրիստոնյա մանր թագավորություններ:

Արաբական Իսպանիայի խոշոր քաղաքներում բացվեցին բարձրագույն դպրոցներ, որոնք Եվրոպայում առաջիններից էին: Շատ եվրոպացիներ կրթություն ստանալու համար գալիս էին Իսպանիա: Մինչև Վերածնության դարաշրջանը Եվրոպան անտիկ հեղինակների աշխատություններին ծանոթանում էր արաբերեն թարգմանությունների միջոցով:

Օգտվելով արաբների թուլացումից՝ Իսպանիայի հյուսիսում գտնվող քրիստոնյա երկրները ձեռնամուխ եղան իսպանական տարածքների հետևավաճմանը (ռեկոնկիստա): Այն տևել է շուրջ 800 տարի:



*Կորդովայի տաճարի հիմնական զոհասեղանը*



## ԽԱԼԻՖԱՅՈՒԹՅԱՆ ՀԶՈՐԱՑՈՒՄԸ ԵՎ ԱՆԿՈՒՄԸ

**718 թ.** արաբները նվաճեցին Պիրենեյան թերակղզին: Իսկ Ասիայում արաբների իշխանությունը հասավ մինչև Հնդկաստան:

Խալիֆա Մուավիան մայրաքաղաք դարձրեց **Դամասկոսը**: Գահակալական կռիվներից վերջ տալու համար նա սահմանեց, որ այդուհետ խալիֆայի իշխանությունը ժառանգական պետք է լինի:

Բոլոր մուսուլմանները պարտադիր ծառայում էին բանակում: Ոչ մուսուլմանները ծառայության փոխարեն հարկ էին վճարում: Խալիֆայությունը իր հզորության գագաթնակետին հասավ **Աբբասյան արքայատոհմի**

### Արաբական խալիֆայությունը





կառավարման տարիներին: Մակայն նրանց գահակալման շրջանում էլ սկսվեց խալիֆայության տրոհումը և անկումը: Շուտով մայրաքաղաքը Դամասկոսից տեղափոխվեց նորակառույց **Բաղդադ** քաղաք:

**756 թ.** խալիֆայությունից անջատվեց **Կորդովայի խալիֆայությունը** Իսպանիայում: Հետո անկախացան Եգիպտոսը և Հայաստանը: **1055 թ.** սելջուկները գրավեցին Բաղդադը, և Աբբասյան խալիֆայությունը դադարեց գոյություն ունենալուց:

### ԱՐԱԲԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՅԹԸ

Արաբները համաշխարհային մշակույթի ասպարեզում մեծ ավանդ ունեն: Դամասկոսը,

#### Արաբական խալիֆայության տրոհումը



**Մուսուլմանի հիմնական պարտականությունները**

Իսլամը ճշմարիտ մուսուլմանի վրա դրել է հինգ հիմնական պարտականություն՝ ա) հավատալ, որ գոյություն ունի միայն մեկ աստված՝ Ալլահը, իսկ Մուհամեդը նրա մարգարեն է, բ) օրական հինգ անգամ աղոթել, որպեսզի հավատացյալները չնոռանան այդ մասին, գ) ողջ տարվա մեկ ամսվա ընթացքում պահպանել գլխավոր պասը (բացի հիվանդներից և երեխաներից) արևածագից մինչև մայրամուտ, դ) եկամտի կամ ավարի մեկ հինգերորդ մասը ծախսել բարեգործության վրա, ե) եթե հնարավոր է, կյանքում գոնե մեկ անգամ կատարել ուխտագնացություն դեպի սրբազան վայրեր՝ Մեքքա և Մեդինա:

Բաղդադը, Կորդովան և Կահիրեն հռչակված էին իրենց բարձրագույն դպրոցներով և գրադարաններով: Այստեղ աստվածաբանության հետ միասին ուսումնասիրում էին նաև իրավունք, պատմություն, փիլիսոփայություն:

Խալիֆա **Մամունը** Բաղդադում հիմնեց բարձրագույն դպրոց՝ **Իմաստության տուն**: Այստեղ կատարում էին թարգմանություններ, ուսումնասիրում աշխարհիկ գիտություններ: Դպրոցին կից գործում էր աստղադիտարան:

Մեծ զարգացում ապրեց մաթեմատիկան: Արաբները կատարելագործեցին հնդկական թվային համակարգը: Նրանք սկսեցին օգտագործել «0» (զրո) նշանը: Մա հնարավորություն տվեց գրելու ցանկացած թվային մեծություն:

Արաբական աստղաբաշխները կազմեցին Արեգակնային համակարգի քարտեզը: Նրանք ևս կարծում էին, որ Երկիր մոլորակը կլոր է:

Զարգանում էր նաև պատմագրությունը: X դարի արաբ նշանավոր պատմաբան **Թաբարին** գրել է «Մարգարենների և թագավորների պատմություն» աշխատությունը:

**ՀԱՐՅԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ**

1. Որտեղ էին բնակվում արաբական ցեղերը: Ինչը նպաստեց նրանց միավորմանը:
2. Ո՞ր իրադարձությունն է համարվում մուսուլմանական թվականության սկիզբը:
3. Ինչպե՞ս անվանեց Մուհամեդը իր ստեղծած նոր կրոնը: Ո՞րն է մուսուլմանների սուրբ գիրքը:
4. Ի՞նչ է նշանակում խալիֆա, և ո՞վ էր առաջին խալիֆան: Ո՞վ հիմնադրեց Օմայան հարստությունը:
5. Արաբները ե՞րբ նվաճեցին Պիրենեյան թերակղզին: Թվարկե՞ք արաբների նվաճած տարածքները:

6. Ո՞ւմ օրոք Բաղդադը դարձավ մայրաքաղաք: Նշե՛ք, թե որ երկրները և երբ անջատվեցին Արաբական խալիֆայությունից:
7. Թվարկե՛ք արաբների հիմնադրած հռչակավոր բարձրագույն դպրոցները, մշակութային նվաճումները:

### ***Գործնական աշխատանք***

Տեսրում գծե՛ք աղյուսակը և ներկայացրե՛ք արաբական մշակույթի հիմնական նվաճումները:

1. Կրթություն	
2. Թարգմանություն	
3. Մաթեմատիկա	
4. Աստղագիտություն	
5. Պատմություն	

### ***Նոր հասկացություններ, անուններ***

Մուհամեդ, Մեքքա, Մեդինա, Դուրան, իսլամ, մուսուլման, խալիֆա, Աբու-Բաքր, Մուավիա, Օմայան հարստություն, Աբբասյան արքայատոհմ, Բաղդադ, Կորդովայի խալիֆայություն, ռեկոնկիստա (հետնվաճում), Մամուն, Թաբարի

## §20. ԲՈՉԿՈՐԱԿԱՆ ԿԱՅՍՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### ԹՅՈՒՐ-Ք-ՍԵԼՋՈՒԿՆԵՐԸ



Սելջուկ բեյ

Թյուրքական **օղուզ ցեղի** առաջնորդ **Սելջուկը** և նրա ժառանգները XI դ. կեսերին գրավեցին Իրանը և հիմնեցին Սելջուկյան պետությունը: Հետո նրանք գրավեցին Արաբական խալիֆայության մայրաքաղաք Բաղդադը, Հայաստանը և Ասորիքի մեծ մասը:

**1071 թ. Մանազկերտի ճակատամարտում** սելջուկները հաղթեցին բյուզանդացիներին: Գրավելով Փոքր Ասիայի մի մասը՝ նրանք այստեղ ստեղծեցին **Իկոնիայի սուլթանությունը**:

Փոքր Ասիայում հաստատված սելջուկները երկար ժամանակ շարունակում էին զբաղվել քոչվորական անասնապահությամբ: Արհեստագործությամբ, առևտրով ու հողագործությամբ հիմնականում զբաղվում էին հայերը, հույները և մյուս ժողովուրդները:

Սահմանամերձ վայրերում ապրող թյուրքական ցեղերը ստեղծել էին յուրօրինակ ռազմաքոչվորային համակարգ: Քոչվորների մի մասը կատարում էր միայն զինվորական ծառայություն, իսկ մյուսները զբաղվում էին անասնապահությամբ:

### ՄՈՆԴՈԼԱԿԱՆ ՏԵՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

XIII դարի սկզբին իշխանության համար պայքարում հաղթեց **Թեմուչինը**: Նա միավոր-

րեց մոնղոլական ցեղերը և 1206 թ. ընտրվեց համամոնղոլական կառավարիչ՝ **Չինգիզ խան** անունով: Նա անցկացրեց ռազմական բարեփոխումներ: Պետության ստորին վարչական միավոր ընդունվեց գյուղերի այն խումբը, որոնցից յուրաքանչյուրը կարող էր մարտադաշտ դուրս բերել 10 զինվոր: Այնուհետև վարչական միավորներ էին կազմում 100 զինվոր, 1000 զինվոր և 10 000 զինվոր տրամադրող գյուղախմբերը:

Մոնղոլները կարճ ժամանակամիջոցում գրավեցին Միջին Ասիան, Իրանը, Հայաստանը, Կովկասը, Ռուսիան, Չինաստանը: Նրանք պարտության մատնեցին նաև Իկոնիայի սելջուկներին և գրավեցին Փոքր Ասիայի մի մասը: **1258 թ.** մոնղոլները գրավեցին նաև Բաղդադը:

**Մոնղոլական տերությունը ձգվում էր Խաղաղ օվկիանոսից մինչև Միջերկրական ծով:** Այս հսկայածավալ կայսրությունը կառավարելու համար այն բաժանվեց հինգ **ուլուսի** (փոխարքայության):

### ԿԻՍԱԼՈՒՄՆԻ ԿԱՅՍՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Իկոնիայի սուլթանության քայքայումից հետո Փոքր Ասիայում ստեղծվեցին թյուրքական ինքնուրույն բազմաթիվ իշխանություններ: Օղուզների առաջնորդներից **Օսման բեյը 1299 թ.** հիմնադրեց անկախ իշխանություն: Նա սկսեց ընդարձակել իր նորաստեղծ պետությունը: Օսմանցիները տարածքներ գրավեցին ինչպես թուլացած բյուզանդացիներից, այնպես էլ սահմանամերձ թյուրքական մյուս իշխանություններից: Մինչև XIV դ. կեսերը նրանք կարողացան գրավել Փոքր Ասիայի ողջ հյուսիս-արևմուտքը:



Չինգիզ խան

Չինգիզ խանն իր նվաճումները սկսեց դաժան ու արտակարգ կազմակերպված բանակ ստեղծելով: Նրա հորդաները սարսափի էին մատնում իրենց հակառակորդներին, անխնա սպանում ու թալանում էին բոլորին: Նրա բանակի հեծյալները լավ վարժեցված էին և կարողանում էին նետահարել անգամ արագ ձիավարելու ընթացքում: Իր նվաճումների արդյունքում Չինգիզ խանն իրեն ենթարկեց հյուսիսային Չինաստանն ու Կորեան, այնուհետև թեքվեց դեպի արևմուտք՝ ամայացնելով իր ճանապարհին Հյուսիսային Հնդկաստանը, Աֆղանստանը, Պարսկաստանը և Ռուսիայի մեծ մասը:



Մեհմեդ II  
Սուլթանը համարվում էր  
«Աստուծո սրվերը երկրի վրա»:  
Նա Կոստանդնուպոլիսի քաղաքը  
և գույքը:

1453 թ. մայիսի 29-ին օսմանցիները գրավեցին Կոստանդնուպոլիսը: Սուլթան **Մեհմեդ II-ը** այն դարձրեց թուրքական տերության մայրաքաղաք:

Արևելքում օսմանցիները բախվեցին Իրանի հետ: Միջագետքին և Հայաստանին տիրելու համար սկսվեցին թուրք-պարսկական երկարատև պատերազմներ: Ի վերջո՝ **Կասրե-Շիրիսում 1639 թ.** կնքվեց հաշտության պայմանագիր: Իրաքը, Արևմտյան Հայաստանը և Արևմտյան Վրաստանը անցան Թուրքիային, իսկ Արևելյան Հայաստանն անցավ Պարսկաստանին:

**ՀԱՐՑԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ**

1. Ո՞ր տարածքների վրա կազմավորվեց Սելջուկյան պետությունը:
2. Մանազկերտի ճակատամարտը ի՞նչ նշանակություն ունեցավ սելջուկների համար:
3. Որտե՞ղ կազմավորվեց Իկոնիայի սուլթանությունը:
4. Ո՞վ և ե՞րբ միավորեց մոնղոլական ցեղերը: Ի՞նչ անուն նա ստացավ:
5. Թվարկե՞ք մոնղոլների նվաճած երկրներն ու տարածքները:
6. Ներկայացրե՞ք մոնղոլական տերության վարչական կառավարման համակարգը: Քանի՞ փոխարքայությունների էր այն բաժանված:
7. Ե՞րբ է հիմնադրվել Օսմանյան պետությունը և որտե՞ղ:
8. Ո՞ր սուլթանը գրավեց Կոստանդնուպոլիսը և ե՞րբ:
9. Ներկայացրե՞ք թուրք-պարսկական պատերազմների արդյունքները:

**Նոր հասկացություններ, անուններ**

Օղուզների ցեղ, Սելջուկ, Իկոնիայի սուլթանություն, Թեմուչին՝ Չինգիզ խան, փոխարքայություն (ուլուս), Օսման բեյ, Մեհմեդ II, 1639 թ. Կասրե-Շիրիսի պայմանագիր

## §21. ՀՆԴԿԱՍՏԱՆԸ IV–XVII ԴԱՐԵՐՈՒՄ

### ԳՈՒՊՏԱՆԵՐԻ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հնդկաստանը միջնադար թևակոխեց մասնատված վիճակում: Չկար միասնական պետություն, երկիրը բաժանված էր բազմաթիվ իշխանությունների: Դրանց գլուխ կանգնած էին արքայիկները՝ ռաջաներ: Հնդկաստանի հյուսիսում կառավարող ռաջաներից մեկը՝ **Չանդրագուպտան**, IV դարում Գանգես գետի հովտում ստեղծեց **Գուպտաների պետությունը**: Վերջինս հզորացավ և իր սահմաններում ընդգրկեց Հնդկաստանի մեծ մասը: Ճիշտ է, այն գոյություն է ունեցել ընդամենը երկու դար, սակայն կարևոր դեր է խաղացել Հնդկաստանի պատմության մեջ:

Գուպտաների օրոք փոփոխվեց հասարակության սոցիալական կառուցվածքը: Նախկին չորս հիմնական **կաստաները** վերածվեցին չորս դասերի, որոնք բաժանվեցին բազմաթիվ ենթադասերի: Բրահմանների և քշատրիների **կաստաները** դարձան քրմական և գինվորական դասեր, որոնց ձեռքում էր պետական իշխանությունը: Իսկ վայշիներն ու շուդրաները ներկայացնում էին ցածր դասերը: Տարբեր դասերի ներկայացուցիչների միջև արգելված էր ամուսնությունը, ինչպես նաև մի դասից մյուսին անցումը:

Հնդկաստանում այդ ժամանակ տիրապետող կրոն դարձավ **հինդուիզմը**: Տարածում ուներ նաև բուդդայականությունը: Հինդուիզմի դիցարանի գլուխ կանգնած էին երեք



*Ոսկեդրամ  
Չանդրագուպտա II-ի  
պարկերով*



*Բուդդան գրուցում է իր  
աշակերտների հետ:*

աստվածներ՝ **Բրահման, Վիշնուն** և **Շիվան**: Շատ բան պահպանվեց հնդիկների հին պաշտամունքից: Օրինակ՝ Գանգեսը համարվում է սուրբ գետ, կովը՝ սուրբ կենդանի և այլն:

### ԳԵԼԻԻ ՍՈՒԼԹԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հնդկաստանը XI–XII դարերում բազմիցս ենթարկվեց հարևան **Ղազնևիների** թյուրք-իրանական պետության արշավանքներին: Երկրի հյուսիսում **1206 թ.** հիմնադրվեց մի պետություն, որը մայրաքաղաքի անունով կոչվում էր **Դելիի սուլթանություն**: Շուտով սուլթանությունը տիրեց ողջ Հնդկական թերակղզուն: Երկրում սկսեց տարածվել իսլամը:

Տեղի ունեցան նոր փոփոխություններ հասարակության կյանքում: Հաստատվեց հողատիրության մուսուլմանական համակարգը. ամբողջ հողը համարվում էր սուլթանի սեփականությունը: Տեղական ավատատերերը զինվորական ծառայության դիմաց ստանում էին հողի ժառանգական կամ պայմանական տիրապետման իրավունք:

Զարգացավ ներքին և արտաքին առևտուրը, դրա հետ կապված՝ վերելք ապրեց քաղաքային կյանքը: Նշանավոր նավահանգիստներ էին **Գոան, Կալիկութը**, հայտնի էին նաև **Ագրա, Լահոր** քաղաքները:

Սակայն երկրի վերելքը շուտով ընդհատվեց: **Լենկ Թեմուրը** հսկայական զորքով **1398 թ.** ներխուժեց Հնդկաստան, գրավեց ու թալանեց Դելին: Նրա հեռանալուց հետո Հնդկաստանում սրվեց պայքարը տեղական և մուսուլման ավատատերերի միջև: Դրա հետևանքով զգալիորեն թուլացավ երկրի պաշտպանունակությունը:



Լենկ Թեմուրի զորքի ներխուժումը Դելիի սուլթանություն



## ՄԵԾ ՄՈՂՈՒԻ ԿԱՅՍՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

1526 թ. Հնդկաստան արշավեց Լենկ Թեմուրի թոռ **Բարուրը**: Նրա բանակը հրետանի և մարտունակ հեծելազոր ուներ: Բարուրը պարտության մատնեց սուլթանին, գրավեց Գելին և իրեն հռչակեց շահ: Նորաստեղծ տերությունը ստացավ **Մեծ Մողոլի կայսրություն** անվանումը: Տերությունն այդպես կոչվեց, որովհետև Բարուրն իրեն համարում էր Չինգիզ խանի հետնորդ:

Կայսրությունը հզորացավ հատկապես շահ **Աքբարի** օրոք (1556–1605 թթ.): Ընդարձակվեց պետության տարածքը:

Աքբարը ճկուն քաղաքականություն էր վարում, որպեսզի հաշտեցնի և համախմբի հինդուիզմի հետևորդներին ու մուսուլմաններին:

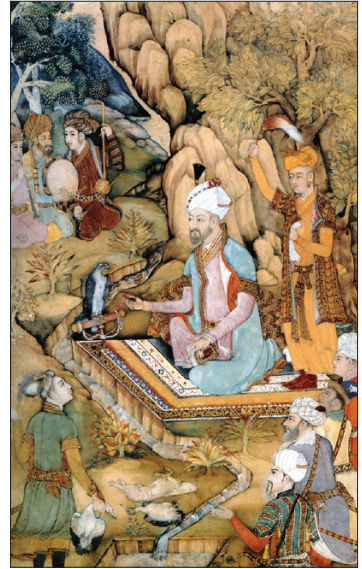
Աքբարը ծառայության էր վերցնում հնդիկ ավատատերերին, հովանավորում վաճառականներին: Նրա հովանավորությունից օգտվում էին նաև Հնդկաստանում հաստատված հայ վաճառականները: Վերելք ապրեցին արհեստները, առևտուրը:

Գելիում կառուցվեցին բազմաթիվ պալատներ, շենքեր: Աքբարը կառուցապատեց երկրորդ մայրաքաղաքը՝ **Ագրան**:

## ՄՇԱԿՈՒՅԹԸ

Միջնադարում հնդկական մշակույթը հարստացավ նոր նվաճումներով:

Գուպտաների դարաշրջանում վերելք ապրեցին ճարտարապետությունը, գրականությունը, մաթեմատիկան, աստղագիտությունն ու բժշկությունը:



*Մեծ Մողոլի կայսրության հիմնադիր Բարուր խանը*



*Շահ Աքբար*



Աջանտայի ժայռափոր  
դահլիճի ընդհանուր տեսքը

Ճարտարապետության հռչակավոր կոթողներից են **Աջանտայի** և **Էլլուրի** ժայռափոր տաճարները: Դրանց ներսը զարդարում են գեղեցիկ որմնանկարները և քանդակները:

Այս դարաշրջանի գրականության հանճարեղ հեղինակ է բանաստեղծ **Կալիդասան**: Նրա ոգեշնչման գլխավոր աղբյուրներն էին հայրենի բնությունն ու ժողովրդի կյանքը:

Հնդկական մշակույթը վերելքի մի նոր շրջան ապրեց XVI–XVII դարերում: Այս ժամանակաշրջանի ճարտարապետական կառույցների մեջ աչքի են ընկնում տաճարները, մզկիթները, պալատները, ամրոցները և այլն: Իրենց ահռելի չափերով հայտնի են Աքբարի կառուցած երկու պալատ–ամրոցները Դելիում և Ագրայում: Համաշխարհային արվեստի գլուխգործոց է շահ Զահանի օրոք կառուցված **Թագ–Մահալ** մզկիթ – դամբարանը Ագրայում:

Տաճարի մուրքերից մեկը



## ՀԱՐՑԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ

1. Ներկայացրե՞ք Հնդկաստանի վիճակը միջնադարի շեմին:
2. Ի՞նչ փոփոխություններ կատարվեցին Հնդկաստանում Գուպտաների օրոք:
3. Ի՞նչ դեր է ունեցել Գելիի սուլթանությունը Հնդկաստանի պատմության մեջ:
4. Երբ և ո՞վ է հիմնադրել Մեծ Մողոլի կայսրությունը: Ինչո՞ւ է տերությունն այդպես կոչվել:
5. Ի՞նչ փոփոխություններ տեղի ունեցան Հնդկաստանում շահ Աքբարի կառավարման տարիներին:
6. Միջնադարում մշակութային ի՞նչ նվաճումներ արձանագրվեցին Հնդկաստանում:

### *Նոր հասկացություններ, անուններ, արտահայտություններ*

Չանդրագուպտա, Գուպտաների պետություն, չորս հիմնական դասեր, հինդուիզմ, դագնևիներ, Գելիի սուլթանություն, Գոյա, Կալիկութ, Ագրա, Լահոր, Բարուր, Մեծ Մողոլի կայսրություն, Աքբար, Աջանտա, Էլլուր, Կալիդասա, Թաջ-Մահալ՝ Հնդկաստանի «մարգարիտ»

## § 22. ՉԻՆԱՍԱՆԸ ԵՎ ՃԱՊՈՆԻԱՆ ՄԻՋՆԱԴԱՐՈՒՄ

### ՉԻՆԱՍԱՆ

Միջնադարի սկզբին Չինաստանը մասնատված վիճակում էր, սակայն դա երկար չտևեց: Հյուսիսային Չինաստանում կայսր հռչակված **Յանցզյանը 581 թ.** վերամիավորեց երկիրը: Կառուցվեց նոր մայրաքաղաք՝ **Չանանը:** Վերականգնվեց Չինական մեծ պարիսպը:

Երկրի միասնությունը պահպանվեց նաև հաջորդ՝ **Տան արքայատոհմի** կառավարման շրջանում (618–907 թթ.):

Նրանց օրոք բարելավվեց երկրի կառավարման համակարգը: Մինչ այդ ծառայողները հիմնականում ազնվականների զավակներ էին, որոնք իրենց պաշտոնը ցմահ էին վարում: Բացվեցին դպրոցներ, որտեղ կարող էին սովորել նաև մյուս դասերին պատ-

*Պալատականների զարնանային զբոսանք: Տան կայսրության ժամանակաշրջան*



կանող մարդիկ: Դրա արդյունքում պետական ծառայողների կեսը կազմեցին այդ դասերի ներկայացուցիչները: Լավ աշխատողներն առաջ էին գնում ծառայողական աստիճանով: Այսպիսի համակարգը, որ հենվում է ծառայողների արժանիքների վրա, կոչվում է **ընտրություն ըստ արժանիքի**: Առաջինը չինացիներն են հիմնել նման համակարգ:

Երկրի բնականոն կյանքը XIII դարում խաթարեցին մոնղոլները: Նրանց հաջողվեց գրավել ամբողջ Չինաստանը: Օտարերկրյա տիրապետությունը մեծ վնասներ հասցրեց Չինաստանին: Սակայն չին ժողովուրդը ոտքի ելավ ազատագրական պայքարի, և **1368 թ.** մոնղոլական տիրապետությունը տապալվեց:

Ապստամբների գործի հրամանատար **Տայցուն** հռչակվեց կայսր և դարձավ **Մին կայսրության** հիմնադիրը:

XVI դարից սկսած՝ արգելվեց օտարերկրացիների մուտքը երկիր: Չինաստանը ինքնամեկուսացավ արտաքին աշխարհից: Գլխավոր նպատակն էր՝ կանխել եվրոպացի գաղութարարների ներթափանցումը: Միայն պորտուգալացիներին հաջողվեց գաղութ հիմնել **Մակաո** քաղաքում:

Շուտով հյուսիսից Չինաստան ներխուժեցին **մանջուրական ցեղերը** և գրավեցին մայրաքաղաք **Պեկինը**: **1644 թ.** մանջուրները հիմնադրեցին **Ցին կայսրությունը**:

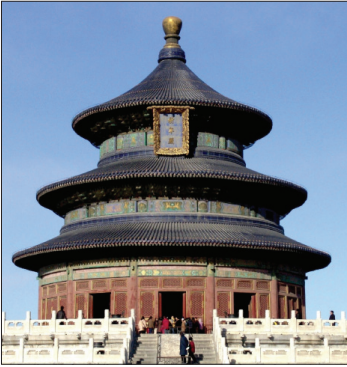
## ՉԻՆԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՅԹԸ

Միջնադարի չինական արվեստը, գիտությունը և տեխնիկան տվել են համաշխարհային նշանակության արժեքներ:

Չինաստանում մշտապես կարևորվել է



*Մին կայսրության  
հիմնադիր Տայցուն*



Երկնքի փաճարը  
Չինաստան, Պեկին, XV դ.

Տաճարի ներսում՝ մարմարե հենահարթակի վրա, փայտյա հսկա աղոթատեղի է՝ մոտ 30 մ լայնությամբ:

Ներկերի օգնությամբ հաջողվել է ստանալ Ցին կայսրությանը բնորոշ ոճի տպավորություն: Երկնագույն հախճաասալիկներով կառուցված տանիքը տաճարին անկրկնելի ու երկնային տեսք է տալիս:

կրթական գործը: Դպրոցներում պատրաստում էին մասնագետներ և ծառայողներ: Գրադարաններում պահվում էին հին ձեռագիր գրքեր և դասագրքեր:

Կայսրերը պետական հոգածություն են ցուցաբերել պատմության ուսումնասիրմանը՝ պատմագրությունը դարձնելով պաշտոնական գործ: Ստեղծվեցին ձեռագիր, իսկ տպագրության գյուտից հետո՝ նաև տպագիր բազմաթիվ աշխատություններ: Հատկանշական է չինական հետևյալ առածը. «Մի՛ մոռացիր անցյալը. այն ապագայի ուսուցիչն է»:

Ճարտարապետները կառուցում էին շքեղ պալատներ և **պագոդաներ**՝ բազմահարկ անտարակների ձևով տաճարներ:

Չինացիները հայտնի են հատկապես իրենց գյուտերով: Դրանցից են՝ թուղթը, տպագրությունը, ճենապակին, լուցկին, վառողը, կողմնացույցը, հեծանիվի շարժական շղթան, բամբուկե փողերով հրացանը, թնդանոթը, լրագիրը և այլն: Երկար ժամանակ պահանջվեց, որպեսզի այդ գյուտերից շատերը հասնեն Եվրոպա կամ էլ չինացիներից բավականին ուշ ինքնուրույն հայտնագործվեն նաև Եվրոպայում:

## ՃԱԳՈՆԻԱ

Ճապոնիան բազմաթիվ կղզիներից կազմված երկիր է Ասիայի արևելքում: Յուրահատուկ աշխարհագրական դիրքը և բնությունը մեծ ազդեցություն են ունեցել ճապոնացիների պատմության վրա:

Առաջին պետություններն այստեղ համեմատաբար ուշ են ձևավորվել՝ IV–VI դարերում: XII դ. վերջին ճապոնական ազդեցիկ տոհ-

մերի միջև կատաղի պայքար սկսվեց երկրում վերահսկողության իրավունք ձեռք բերելու համար: Արդյունքում՝ կայսրը **Մինամոտո** տոհմին տվեց **սյոգունի**՝ զինվորական առաջնորդի տիտղոս և պետության վերահսկողության իրավունք: Սյոգունների իշխանության օրոք իրավիճակը Ճապոնիայում կայունացավ:

Սակայն XIII դ. վերջին երկիրը կանգնեց մոնղոլական վտանգի առջև: Մոնղոլական 150–հազարանոց զորքն ափ իջավ Ճապոնիայում: Հիսուն օր տևած թեժ կռիվներից հետո մի ուժեղ թայֆուն խորտակեց մոնղոլական նավատորմը: Ճապոնացիները թայֆունն անվանեցին **կամիկաձե**՝ աստվածալին քամի. նրանք հավատում էին, որ աստվածներն օգնեցին իրենց:

Այս դեպքերից հետո մի քանի դար շարունակ կրկին թեժ պայքար էր ընթանում ուժեղ տոհմերի միջև: Վերջապես **1603 թ. Տոկուգավան** դարձավ սյոգուն: Սյոգունությունը դարձնելով ժառանգական՝ Տոկուգավաները երկար ժամանակ պահպանեցին այն:

Նրանք, ի դեմս Ճապոնիայում հաստատված եվրոպացի առևտրականների ու կաթոլիկ միսիոներների, մեծ սպառնալիք տեսան իրենց պետության համար: Այդ պատճառով **1612 թ.** քրիստոնեությունը հայտարարվեց օրենքից դուրս: Արգելվեց օտարերկրացիների մուտքը Ճապոնիա. բացառություն արվեց միայն չինացի և հոլանդացի առևտրականների համար: Արգելվեց նաև տեղացիների ելքը այլ երկրներ: Այսպես Ճապոնիան մոտ երեք դար ինքնամեկուսացավ արտաքին աշխարհից:



Մինամոտո Յորիտոմոն սյոգուն



Տոկուգավա սյոգուն

## ՃԱԳՈՆԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՅԹԸ

Զգալի էր չինական մշակույթի ազդեցությունը ճապոնականի վրա: Ճապոնացիները Չինաստանից վերցրին գրության համակարգը: Մայրենի լեզվի զարգացումը հանգեցրեց **հիրագանա** կոչվող գաղափարագրերի ստեղծմանը:

Զարգացան արվեստի տարբեր ճյուղերը: Քաղաքներում առանձին թաղամասեր էին հատկացվում զվարճությունների համար: Այնտեղ կային թատրոններ, խաղատներ, թեյարաններ, հասարակական բաղնիքներ և այլն:

Մշակութային նոր ձևերից էր **Կարուկի** կոչված թատրոնը: Դրան բնորոշ էր վառ ներկայացումը՝ երաժշտության, պարի, հանդերձների ու դիմախաղի համադրմամբ:

Զրահակիր սամուրայ



## ՍԱՄՈՒՐԱՅՆԵՐ

Միջնադարյան Ճապոնիայում կային չորս պաշտոնական դասեր՝ սամուրայներ, գյուղացիներ, արհեստավորներ և վաճառականներ: Սյոգունների իշխանության ձևավորումից ի վեր աճեց սամուրայների դերը: Խոշոր հողատեր ազնվականներն ունեին սեփական զինված ջոկատներ, որոնք կազմված էին արհեստավարժ ռազմիկներից՝ սամուրայներից: Այդ ջոկատների հիմնական խնդիրն էր կարգուկանոն հաստատել ավատական կալվածքներում և ճնշել գյուղացիների ապստամբությունները:

Սամուրայներն ունեին իրենց պատվո վարքականոնը, ինչպես եվրոպական ասպետները: Նրանք խիստ կարգապահ էին, անսահման նվիրված էին տիրոջը, հավատարիմ նրան նույնիսկ մահվան գնով: Սամուրայների դասը փակ սոցիալական խումբ էր:





Սյոգունների իշխանության ժամանակ կրթությունը տարածվեց ճապոնական հասարակության բոլոր դասերի մեջ: Ավելացավ գրագետ մարդկանց ու մասնագետների թիվը: Դա նպաստեց գիտության և մշակույթի զարգացմանը:



Կարուկի թաղրոնի հիմնադիր Բճուննոն Օկունի

**ՀԱՐՅԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ**

1. Ո՛վ և է՛րբ միավորեց Չինաստանը վաղ միջնադարում:
2. Ի՞նչ է կոչվում կառավարման այն համակարգը, որն ստեղծվել է Չինաստանում: Նկարագրե՛ք այն, հավանո՞ւմ եք այդ համակարգը, ինչո՞ւ:
3. Ինչպե՞ս Չինաստանն ազատագրվեց մոնղոլական տիրապետությունից:
4. Ինչո՞ւ էին չինացիները այդքան մեծ ուշադրություն դարձնում իրենց երկրի պատմությանը: Թվարկե՛ք միջնադարյան Չինաստանում կատարված գյուտերը:
5. Ինչպե՞ս Ճապոնիան խուսափեց մոնղոլական նվաճումից:
6. Փորձե՛ք պարզաբանել սյոգունության դերը ճապոնական կայսրությունում:
7. Չինաստանն ու Ճապոնիան է՛րբ ինքնամեկուսացան արտաքին աշխարհից:
8. Ի՞նչ առանձնահատկություններ ունեյր միջնադարի ճապոնական մշակույթը:

**Գործնական աշխատանք**

Զույգերով ու խմբային քննարկման միջոցով փորձե՛ք պարզել, թե ինչո՞ւ Չինաստանն ու Ճապոնիան ինքնամեկուսացան արտաքին աշխարհից և ի՞նչ հետևանքներ ունեցավ դա նրանց համար:

**ՆՈՐ ՀԱՄԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ԱՆՈՒՆՆԵՐ, ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

Յանցզյան, Չանան, Տան արքայատոհմ, ընտրություն ըստ արժանիքի, Տայցու, Մին կայսրություն, Մակաո, Պեկին, մանջուրական ցեղեր, Յին կայսրություն, պագոդա, «Մի՛ մոռացիր անցյալը. այն ապագայի ուսուցիչն է», Մինամոտո, սյոգուն, «կամիկաձե», Տոկուգավա, սամուրայ, Հիրագանա, Կարուկի

## ԲԱԺԻՆ 4

## ԱՄՓՈՓՈՒՄ

1. Արաբական թերակղզում բնակվող արաբական ցեղերը VII դ. առաջին կեսին ստեղծեցին միասնական պետություն: Պետության գլուխ կանգնած էր խալիֆան, որն իր ձեռքում էր կենտրոնացրել աշխարհիկ և հոգևոր ամբողջ իշխանությունը: Վերելք ապրեց ու մեծ նվաճումների հասավ արաբական մշակույթը:

◈ *Բնչի՞ շնորհիվ արաբները սրեղծեցին վաղ միջնադարի ամենամեծ պետություններից մեկը: Քարտեզի վրա ցույց տվեք տերության սահմանները: Երբ անկում ապրեց Արաբական խալիֆայությունը, նշեք դրա պարճառները: Արժևորե՞ք արաբական մշակույթը:*

2. Եվրասիական տափաստաններում ապրող թյուրքական ու մոնղոլական ցեղերը զբաղվում էին քոչվորական անասնապահությամբ և անընդհատ տեղաշարժվում էին: Ժամանակի ընթացքում նրանք ստեղծեցին պետություններ, որոնք սովորաբար ընդգրկում էին հսկայական տարածքներ:

◈ *Բնչ է քոչվորական կայսրությունը, թվարկե՞ք դրանց: Բնչն է հին դրանք սովորաբար կարճատև կյանք ունենում: Ո՞րն էր այս շարքից բացառությունը. ե՞րբ է սրեղծվել, ինչ տարածքներ էր զբաղեցնում XVII դ. կեսի դրությամբ:*

3. Միջնադարում Հնդկաստանի պատմության մեջ եղան վերելքի և անկման շրջաններ: Հնդկական մշակույթը հարստացավ նոր ձեռքբերումներով:

◈ *Գուպտաների դարաշրջանում ինչ փոփոխություններ կրեց հնդկական հասարակության կաստայական կարգը: Ներկայացրե՞ք հնդկական մշակույթի նվաճումները:*

4. Վաղ միջնադարում Չինաստանը վերամիավորվեց: Մոնղոլական նվաճումները մի որոշ ժամանակ խաթարեցին երկրի բնականոն կյանքը: Չինաստանի պատմության մի առանձնահատուկ շրջան սկսվեց XVI դարից:

Միջնադարի չինական մշակույթը տվել է համաշխարհային նշանակության արժեքներ:

❖ *Գնահատե՛ք չինացիների սրեղծած ընտրությունը ըստ արժանիքի համակարգը: Երբ և ինչո՞ւ Չինաստանը ինքնամեկուսացավ արտաքին աշխարհից: Թվարկե՛ք չինական գյուրերը:*

5. Յուրահատուկ աշխարհագրական պայմանները, ինչպես նաև հարևան Չինաստանի ազդեցությունը մեծ դեր են խաղացել Ճապոնիայի միջնադարյան պատմության մեջ: Միջնադարի ավարտին Ճապոնիան նույնպես ինքնամեկուսացավ արտաքին աշխարհից: Ճապոնիան կարողացավ ստեղծել ինքնատիպ ու զարգացած մշակույթ:

❖ *Ի՞նչ է պոզոնությունը: Ո՞ր տոհմի պոզոնների օրոք Ճապոնիան ինքնամեկուսացավ արտաքին աշխարհից: Ինչո՞ւ էր ինքնատիպ ճապոնացիների մշակույթը:*

§ 23.

ԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ  
ՄԵԾ ՀԱՅՏՆԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՀՆԴԿԱՍՏԱՆ ՏԱՆՈՂ ԾՈՎԱՅԻՆ  
ՃԱՆՏՊԱՐՀԸ

Դարեր շարունակ Հնդկաստան–Եվրոպա առևտրական կապերն իրագործվում էին ցամաքային ճանապարհներով: Դրանք հաճախ էին փակվում պատերազմների պատճառով: Երկար ժամանակ եվրոպացիները որոնում էին Արևելք տանող այլ ճանապարհներ: Այդ նպատակով նրանք սկսեցին կազմակերպել նաև ծովային արշավախմբեր:

1492 թ. իսպանացիները կազմակերպեցին արշավախումբ, որը ղեկավարում էր **Քրիստափոր Կոլումբոսը**: Նա համոզված էր, թե հասել է բաղձալի նպատակին, սակայն իրա-

*Նորահայր երկիրը Կոլումբոսը հայտարարում է Իսպանիայի արքայի սեփականությունը:*



կանում հայտնաբերել էր եվրոպացիներին անհայտ մայրցամաք: Իտալացի **Ամերիգո Վեսպուչին** առաջինը կռահեց, որ Կոլումբոսի հայտնաբերածը Հնդկաստանը չէ: Այդ պատճառով էլ նրա անունով նոր մայրցամաքն անվանեցին Ամերիկա:

**1498 թ.** պորտուգալացի **Վասկո դա Գամայի** արշավախումբը, շրջանցելով Աֆրիկան, հայտնագործեց Հնդկաստան տանող ծովային ճանապարհը:

**1519–1521 թթ.** **Ֆերնան Մագելանի** արշավախումբը կատարեց ծովային առաջին շուրջերկրյա ճանապարհորդությունը:

Աշխարհագրական հայտնագործությունները հետագայում ևս շարունակվեցին: Եվրոպացիները հայտնագործեցին Ավստրալիան, Նոր Զելանդիան և բազմաթիվ կղզիներ:



*Ֆերնան Մագելանի հուշարձանը Չիլիում*

**ՄԻՆԶԿՈՒՈՒՄԲՈՍՅԱՆ  
ՔԱՂԱՔԱԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ  
ԱՄԵՐԻԿԱՅՈՒՄ**

Երբ եվրոպացիները մուտք գործեցին Ամերիկա, այնտեղ ապրում էր 15–20 մլն տեղաբնիկ: Կոլումբոսը, կարծելով, թե հայտնագործել է Հնդկաստանը, նրանց անվանեց հնդկացիներ: Հնդկացիական երեք ցեղեր՝ **ացտեկները, մայաները** և **ինկերը**, ունեին իրենց պետությունները:

Ացտեկներն ապրում էին **Մեքսիկայի** կենտրոնական և արևմտյան շրջաններում: XV դարում նրանք միավորվեցին և ստեղծեցին իրենց պետությունը: Այն իր հզորության գագաթնակետին հասավ **Մոնթեսումայի** կառավարման ժամանակ (1502–1520 թթ.):

*Ացտեկների առաջնորդ Մոնթեսումա*





*Կորսեաի մուրքը Մեքսիկա*

Ացտեկները նստակյաց ժողովուրդ էին: Նրանք կառուցում էին շքեղ պալատներ, տաճարներ, հասարակական շինություններ: Ունեին լավ կազմակերպված բանակ: Գայրոցներում սովորեցնում էին մարտարվեստի կանոնները և պատրաստում ուժեղ ռազմիկներ:

**1519 թ.** իսպանական նվաճողները **Ֆերնան Կորտեսի** գլխավորությամբ մտան Մեքսիկա և երկու տարում գրավեցին ացտեկների պետությունը:

**Մայաների** առանձին քաղաք-պետությունները Մեքսիկայի հարավում էին: Սովորաբար քաղաքը շրջակա գյուղերի հետ միասին կազմում էր մեկ պետություն:

Մայաները մինչկոլումբոսյան Ամերիկայում ապրող միակ ժողովուրդն էին, որ հիերոգլիֆային գիր ունեին: Նրանք ունեին երկու օրացույց: Առաջինը բաղկացած էր 365, իսկ երկրորդը՝ 260 օրից: Երկրորդ օրացույցը ստեղծել էին կրոնական արարողությունների և տոների համար:

Մայաների քաղաք-պետությունները մինչև XVI դ. կեսը նվաճվեցին իսպանացիների կողմից:

Ժամանակակից Պերուի և Բոլիվիայի լեռնային շրջաններում էր գտնվում **ինկերի** պետությունը:

Սկզբում ինկեր անվանում էին այնտեղ բնակվող ցեղերից մեկին: Հետագայում պետության կառավարչին ևս սկսեցին կոչել **ինկա**, և երկիրն ստացավ **Ինկերի պետություն** անվանումը:

Երկրի բնակչությունը բաժանվում էր կաստաների: Բարձրագույն կաստան կազմում էին ինկերը: Նրանք չէին աշխատում և հարկեր չէին վճարում. միայն զբաղվում էին երկրի կառավարմամբ և ռազմական գործով: Ինկերը կառուցում էին հզոր ամրոցներ, որոնց շարվածքում տեղադրում էին մի քանի տոննա քաշ ունեցող սրբատաշ քարեր:

**1532–1536 թթ.** իսպանական նվաճողները Ֆրանսիսկո Պիսարոյի գլխավորությամբ գրավեցին ինկերի պետությունը:



*Ֆրանսիսկո Պիսարո*



*Ինկերի Մաչու-Պիկչու քաղաքի ավերակները պահպանվել են մինչև մեր օրերը:*

## ԻՆԿԵՐԻ ԼՈՒՍԱՎՈՐՅԱԼ ԿԱՅՍՐԸ

Ինկերի պետության հիմնադիրը կայսր Պաչակուտի Յուպանկին էր (XV դարի կեսեր): Պաչակուտի նշանակում է «աշխարհը վերափոխող»: Նրա երկարամյա կառավարման ընթացքում Ինկերի պետությունը հասավ իր հզորության գագաթնակետին: Կայսրը ոչ միայն հնուտ գորավար էր, այլև համակողմանի զարգացած անձնավորություն:

Պաչակուտիի նպատակը իր վիթխարածավալ տերությունն ամրապնդելն էր: Նրա կազմած նախագծով հիմնավորապես վերակառուցվեց մայրաքաղաք Կուսկոն՝ վերածվելով շքեղագույն քաղաքի:

Կայսրը մեծ նշանակություն էր տալիս իր պետության պատմությանը: Այն ավելի լավ ուսումնասիրելու նպատակով նա ճանապարհորդեց երկրի հիշարժան վայրերով: Վերադառնալով մայրաքաղաք՝ կայսրը հավաքեց անցյալի գիտակ մարդկանց և հանձնարարեց գրել «աշխարհի պատմություն»: Երբ աշխատանքը հասցվեց ավարտին, այն պատկերվեց վիթխարի գորգերի վրա և փակցվեց դրա պահպանման համար կառուցված հատուկ շենքի բոլոր պատերին: Այն ինկերի պետության պատկերազարդ պատմությունն էր:

Գրին և գիտություններին տիրապետող մարդիկ օգտվում էին կայսեր հատուկ բարեհաճությունից: Նրանք երկրում արտոնյալ դիրք ունեին: Կայսրը հիմնեց «համալսարան», որտեղ ինկերի և նվաճված երկրների ազնվականության երեխաները պարտադիր պետք է ուսանեին՝ տիրապետելով ժամանակի բոլոր գիտություններին:

Կայսրը դատապարտում էր ծուլությունը և անգործությունը: Բոլորը պետք է աշխատեին և պետությանը տային նրա հասանելիքը: Իր հերթին պետությունը պարտավոր էր բավարարել մարդկանց կարիքները, յուրաքանչյուրին՝ ըստ արժանվույն: Նրա կարծիքով, եթե մարդն ինչ-որ գործ է անում, ապա պետք է կատարելապես տիրապետի դրան: Նա ասում էր. «Օրծաղի է արժանի նա, ով փորձում է հաշվել սասողերը, սակայն չի կարող հաշվել խաղաքարերը և հանգույցները»:

Պաչակուտին խիստ քայլերի դիմեց արդար դատարաններ ստեղծելու համար: Կայսեր կարծիքով՝ այն դատավորները, ովքեր կաշառք էին վերցնում, պետք է համարվեն գողեր և դատապարտվեն մահվան:







**ՀԱՐՅԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ**

1. Եվրոպացիներն ինչո՞ւ սկսեցին փնտրել դեպի Հնդկաստան տանող ծովային ուղիներ:
2. Ե՞րբ է Կոլումբոսը հայտնաբերել Ամերիկան: Ո՞ւմ անունով է կոչվել այդ մայրցամաքը:
3. 1498 թ. ո՞վ և ի՞նչ ծովային ուղի հայտնագործեց:
4. Ո՞վ էր գլխավորում շուրջերկրյա առաջին ճանապարհորդությունը:
5. Ացտեկների պետությունը ե՞րբ է ստեղծվել և ո՞ր տարածքում:
6. Ո՞ւմ գլխավորությամբ իսպանացիները գրավեցին Մեքսիկան:
7. Որտե՞ղ էին՝ ա) մայաների քաղաք-պետությունները, բ) ինկերի պետությունը:
8. Իսպանացի նվաճողները Պիսարոյի գլխավորությամբ ե՞րբ գրավեցին ինկերի պետությունը:

**Գործնական աշխատանք**

Կատարե՛ք «Տրամագիր» վարժությունը՝ համեմատելով ացտեկներին, մայաներին և ինկերին:

**Նոր հասկացություններ, անուններ**

Քրիստափոր Կոլումբոս, Ամերիգո Վեսպուչի, Վասկո դա Գամա, Ֆերնան Մագելան, ացտեկ, Մոնթեսումա, մայա, ինկա, Ինկերի պետություն, Մեքսիկա, Ֆրանսիսկո Պիսարո, Էրնան Կորտես

## §24. ՎԵՐԱԾՆՈՒՆԴԸ

### ՎԵՐԱԾՆՆԻԻ ԱՌԱՋԱՅՈՒՄԸ

Արևմտահռոմեական կայսրության կործանումից հետո Արևմտյան Եվրոպայում անտիկ հունահռոմեական մշակույթը մոռացության մատնվեց: Մակայն միջնադարյան հասարակության մարդիկ անտիկ դարաշրջանը պատկերացնում էին որպես իդեալական ժամանակաշրջան, երբ մշակույթը ծաղկում էր ապրում:

XIV դարից սկսած՝ փորձեր էին արվում վերականգնելու և օգտագործելու հունահռոմեական մշակույթի առավել կարևոր նվաճումները: Դասական լատիներենը նորից վերածնվեց և դարձավ պաշտոնական հաղորդակցության և գիտական լեզու: Այդտեղից էլ այդ ժամանակաշրջանը (XIV–XVI դդ.) ստացավ **Վերածնունդ** (Ռենեսանս) անվանումը: *Վերածնունդը սկզբնավորվեց Հյուսիսային Իտալիայում, սպա փարածվեց ամբողջ Եվրոպայում:*

Իտալիայի քաղաքների տնտեսական և մշակութային բուռն զարգացումը պահանջում էր փոխել վերաբերմունքը հոգևոր կյանքի հանդեպ: Մարդիկ սկսեցին ավելի շատ ուշադրություն դարձնել երկրային կյանքին: Մարդը հայտնվեց Վերածննդի գործիչների հետաքրքրությունների կենտրոնում: Ուստի այդ գործիչներին սկսեցին անվանել **հումանիստներ**՝ մարդասերներ:

Հումանիստների կարծիքով մարդն ունի



*Միքելանջելո Բոտտարոյի*



*Միքելանջելո Բոտտարոյի  
«Ողբ»*



Զովանի Բոկաչո

Ռաֆայել Սանտի  
«Միքայիլյան Տիրամայրը»



արժանապատվություն, անհատական արժեք և ամեն ինչի հասնելու ընդունակություն:

### ՎԵՐԱԾՆՆԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԱՐՎԵՍԸ

Իտալական գրականությունը հիմնադրել են «Ֆլորենցիայի երեք լուսատուները»՝ **Դանթե Ալիգիերին, Ֆրանչեսկո Պետրարկան և Զովանի Բոկաչոն:**

Վերածննդի դարաշրջանում հատկապես նշանակալից է XV դարի վերջից մինչև XVI դարի առաջին կեսն ընկած ժամանակահատվածը: Այն անվանում են **Բարձր Վերածնունդ**, որովհետև մշակույթն այդ ընթացքում հասավ իր զարգացման բարձրակետին: Այս դարաշրջանում են ստեղծագործել նշանավոր արվեստագետներ **Լեոնարդո դա Վինչին, Միքելանջելո Բուոնարոտին և Ռաֆայել Սանտին:**

Մեծ էր Միքելանջելոյի դերը Վերածննդի գեղանկարչության և քանդակագործության մեջ: Նա մանրամասն ուսումնասիրել էր մարդու մարմնի կառուցվածքը: Դա նրան հնարավորություն տվեց քանդակելու և նկարելու մարդկային իրական կերպարներ:

### ՀՅՈՒՍԻՍԱՅԻՆ ՎԵՐԱԾՆՈՒՆԴ

Վերածնության մշակույթը տարածվեց նաև եվրոպական մյուս երկրներում: Քանի որ դրանք հիմնականում ընկած էին Ալպյան լեռներից հյուսիս, ապա տեղի վերածնունդը ստացել է **Հյուսիսային Վերածնունդ** անվանումը:

Գրա նշանավոր գործիչներից էր նիդերլանդացի **Էրազմ Ռոտերդամցին**, որը ստեղծագործում էր Գերմանիայում: Նրան մեծ հռչակ բերեց «**Գովք հիմարության**» երգիծական ստեղծագործությունը: Այստեղ նա ծաղրի է ենթարկում եկեղեցու քարացած կանոնները և մարդկանց արատները:

Նշանավոր հումանիստ էր նաև անգլիացի **Թոմաս Մորը**: Նա հայտնի դարձավ «**Ուտոպիա**» գրական ստեղծագործությամբ, որտեղ նկարագրում է իրականում գոյություն չունեցող «Ուտոպիա» անունով մի կղզի: Այնտեղ բոլոր մարդիկ, անկախ զբաղմունքից, ապրում են հավասար, հազնվում և սնվում են միատեսակ: «Ուտոպիան» գրվեց այն ժամանակ, երբ Անգլիայում ոչխարաբուծության զարգացման համար գյուղացիներին քշում էին հողերից և մշակելի հողերը դարձնում արոտավայրեր: «*Ձեր ոչխարները խժռում են մարդկանց*», — ասում էր Թ. Մորը:

Զարգացում ապրեց նաև Հյուսիսային Վերածննդի արվեստը: Այդ բնագավառում հատկապես մեծ հռչակ ձեռք բերեցին գերմանացի նկարիչ **Ալբրեխտ Դյուրերը** և նիդերլանդացի նկարիչ **Պիտեր Բրոյգել Ավագը**:

Փաստորեն, Վերածննդի դարաշրջանում սկսեց ձևավորվել եվրոպական նոր մշակույթը:



Ալբրեխտ Դյուրեր  
«Նապաստակ»

Լեոնարդո դա Վինչի  
«Կզաքիտով կինը»





Լեոնարդո դա Վինչին Վերածննդի շրջանի խոշորագույն դեմքերից է: Որպես գեղանկարիչ հայտնի է իր «Ջոկոնդա» («Մոնա Լիզա») նկարով և «Խորհրդավոր ընթրիքը» որմնանկարով: Լեոնարդոն նախագծել է նաև թռչող սարքեր, ստորջրյա մեքենաներ:



Դանթեն գրել է բանաստեղծություններ, գիտական աշխատություններ լեզվի և պետության կառուցվածքի մասին: Սակայն նրան անմահ փառք բերեց «Աստվածային կատակերգություն» պոեմը, որտեղ ներկայացրել է անդրշիրիմյան կյանքը:



Վերածննդի արվեստի նշանավոր գործիչներից էր Ռաֆայելը: Նրա բազմաթիվ «մադոնաները» («Տիրամայր») կնոջ գեղեցկության ու մայրական քնքշանքի գովերգություն են: Ռաֆայելին հատկապես մեծ փառք բերեց «Սիքստինյան Տիրամայրը» կտավը:

### ՀԱՐՅԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ

1. Ինչ է նշանակում Վերածնունդ:
2. Որտեղ է սկզբնավորվել Վերածննդի դարաշրջանը:
3. Ովքեր էին հումանիստները:
4. Ովքեր էին «Ֆլորենցիայի երեք լուսատուները»:
5. Ո՞ր ժամանակաշրջանն է կոչվում Բարձր Վերածնունդ և ինչո՞ւ: Թվարկե՛ք իտալական Բարձր Վերածննդի նշանավոր արվեստագետներին:
6. Ինչ է Հյուսիսային Վերածնունդը: Թվարկե՛ք դրա ներկայացուցիչներին:
7. Թոմաս Մորի ստեղծագործությունը ինչո՞ւ էր կոչվում «Ուտոպիա»:

### Քննարկման հարց

Որո՞նք էին Վերածննդի նախադրյալները:

### ՆՈՐ ՀԱՍՎԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ԱՆՈՒՆՆԵՐ, ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Վերածնունդ, հումանիստ, «Ֆլորենցիայի երեք լուսատուներ», Դանթե Ալիգիերի, Ֆրանչեսկո Պետրարկա, Ջովանի Բոկաչո, Բարձր Վերածնունդ, Լեոնարդո դա Վինչի, Միքելանջելո Բուոնարոտի, Ռաֆայել Սանտի, Հյուսիսային Վերածնունդ, Էրազմ Ռոտերդամցի, Թոմաս Մոր, Ալբրեխտ Դյուրեր, «Ձեր ոչխարները խժռում են մարդկանց», Պիտեր Բրոյգել Ավագ

## §25. ՌԵՖՈՐՄԱՅԻԱՆ

### ՄԱՐՏԻՆ ԼՅՈՒԹԵՐԻ ՈՒՍՄՈՒՆՔԸ



Մարտին Լյութեր

Միջնադարում հավատացյալի համար կարևոր նշանակություն ուներ այն խնդիրը, թե ինչպես կարելի է փրկվել գործած մեղքերից: Հոգևորականները քարոզում էին, թե առանց եկեղեցու օգնության հնարավոր չէ փրկություն գտնել: Դրա համար անհրաժեշտ է ամեն օր այցելել եկեղեցի, զբաղվել բարեգործությամբ, եկեղեցու կարիքների համար դրամ հատկացնել: Եկեղեցին Հռոմի պապի անունից հավատացյալներին **ինդուլգենցիաներ** (փրկության թղթեր) էր վաճառում: Ինդուլգենցիա գնողը ազատվում էր բոլոր մեղքերից:

**1517 թ. հոկտեմբերի 31-ին** Գերմանիայի **Վիտենբերգ** քաղաքի Մայր տաճարի դռանը մի թուղթ փակցվեց: Այն պարունակում էր **95 դրույթներ**: Դրանց հեղինակն էր Վիտենբեր-

*Լյութերն այրում է պապական հրովարտակաները:*

Լյութերի դրույթներն ուղղված էին ինդուլգենցիաների վաճառքի դեմ: Նա կարծում էր, որ մարդը կարող է փրկության հասնել միայն հավատով, այլ ոչ թե թուղթ գնելով: Լյութերը կարծում էր, որ հավատի միակ աղբյուրը Աստվածաշունչն է, այլ ոչ թե Հռոմի պապերի ընդունած որոշումները:





գի համալսարանի պրոֆեսոր **Մարտին Լյութերը**: Նա գտնում էր, որ մարդը կարող է փրկվել միայն իր հավատով, այլ ոչ թե ինդուլգենցիաներ գնելով:

Երբ **Կարլոս V կայսրը** հրամանագիր արձակեց Լյութերի քարոզած գաղափարներն արգելելու մասին, նրա կողմնակիցները բողոքեցին դրա դեմ: Այստեղից էլ Լյութերականներին սկսեցին անվանել **բողոքականներ**: Նրանք սկսեցին բարեփոխումներ անցկացնել գերմանական կաթոլիկ եկեղեցում: Դրանց արդյունքում Գերմանիայում առաջացավ **բողոքական (լյութերական) եկեղեցի**: Հաստատվեց *«Ում իշխանությունը, նրա էլ՝ հավատը»* սկզբունքը: Այսինքն՝ տվյալ տարածքի իշխանն էր որոշում իր հպատակների հավատը:

## ՌԵՖՈՐՄԱՅԻԱՅԻ ՏԱՐԱԾՈՒՄԸ

Բարեփոխումների արդյունքում կաթոլիկ եկեղեցուն զուգահեռ առաջանում էին բողոքական նոր եկեղեցիներ: Ահա թե ինչու այս

### Լյութերի դրույթներից

Յուրաքանչյուր քրիստոնյա, եթե նա անկեղծորեն զոջում է, առանց ինդուլգենցիայի էլ ստանում է լիակատար թողություն: Եկեղեցու ճշմարիտ գանձը, իհարկե, մեղքի թողությունը չէ, այլ Աստծո մեծության և բարեհաճության սրբազան ավետարանը:

Քրիստոնյաներին պետք է սովորեցնել, որ նա, ով տեսնում է կարիքավորի և, չնայած դրան, դրամ է տալիս ինդուլգենցիա ձեռք բերելու համար, դրանով ոչ թե պապի կողմից թողություն է ստանում, այլ Աստծո զայրույթը:

Անել, թե պապի զինանշանով զարդարված և տաճարներում դրված թողության խաչը Քրիստոսի խաչին հավասար արժեք ունի, սրբապղծություն է:



Վիլենբերգի տաճարի դարպասները, որի վրա փորագրված են Լյութերի 95 դրույթները



Անգլիայի թագավոր  
Հենրիխ VIII

Ժամանակաշրջանը՝ XVI դարը, ստացավ **Ռեֆորմացիայի (վերափոխումների) դարաշրջան** անվանումը:

Աստիճանաբար Ռեֆորմացիան ընդլայնում էր իր սահմանները Եվրոպայում:

Անգլիայում **Հենրիխ VIII** թագավորը 1534 թ. հրապարակեց գերագահության մասին օրենքը: Այն սահմանում էր, որ անգլիական եկեղեցու առաջնորդը ոչ թե Հռոմի պապն է, այլ Անգլիայի թագավորը: Փակվեցին մատուռները և վանքերը, իսկ եկեղեցական հողերը բռնագրավվեցին: Ժամասացությունը սկսեցին կատարել անգլերենով: Եպիսկոպոսներին պաշտոնների էր նշանակում խորհրդարանը: Հոգևորականները վարձատրվում էին պետական գանձարանից: Արդյունքում Անգլիայում ձևավորվեց բողոքական եկեղեցի, որը ստացավ **անգլիկան եկեղեցի** անվանումը:

Ֆրանսիայից Շվեյցարիա տեղափոխված **Ժան Կալվինը** քարոզում էր, որ Աստված մարդկանց համար նախասահմանել է կանփրկություն, կանփորձություն: Երկրային գործերում հաջողակ մարդը ընտրյալ է: Չախողակ մարդիկ պետք է աշխատեն իրենց վարքով ու գործողություններով դառնալ ընտրյալ: Դրա համար Կալվինը մշակեց բարեպաշտության և օրինակելի վարքի նոր կանոններ: Կալվինի գաղափարները այնքան տարածվեցին, որ Ժնև քաղաքի իշխանությունները ձեռնամուխ եղան դրանց իրագործմանը: Սկսեցին արգելել զվարճությունները, երաժշտությունը, լավ հագնվելը, թղթախաղը: Ժամանակակիցները Կալվինին համարում էին «**Ժնևի պապ**»:

## ՀԱԿԱՌԵՖՈՐՄԱՅԻԱ

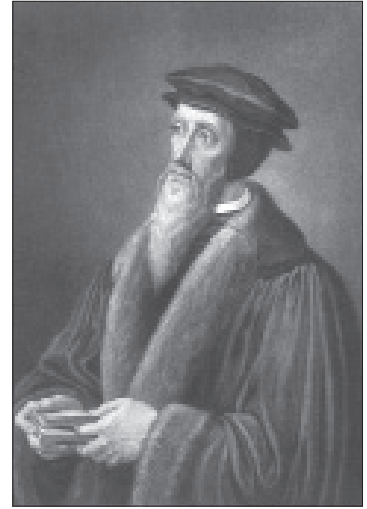
Ռեֆորմացիոն շարժման հետևանքով կաթոլիկ եկեղեցու միասնությունը տրոհվեց: Այն պահպանելու համար վերջինս դիմեց հակաքայլերի, որոնք ստացան **Հակառեֆորմացիա** անվանումը:

**1559 թ.** լույս տեսավ «Արգելված գրքերի» առաջին ցուցակը: Կաթոլիկներին արգելված էր կարդալ այնտեղ գրանցված գրքերը:

Ռեֆորմացիայի դեմ պայքարում մեծ դեր խաղաց իսպանացի **Իգնատիոս Լոյոլայի** հիմնած «**Հիսուս Քրիստոսի զինվորություն**» (ճիզվիտներ) վանական նոր միաբանությունը: Նրա անդամները երդվում էին լինել աղքատ, չամուսնանալ և հնազանդ ու անխոս ենթարկվել Հռոմի պապին: Միաբանությունը բացեց դպրոցներ, համալսարաններ, որտեղ պատրաստում էին կաթոլիկ քարոզիչներ:

Ռեֆորմացիայի գործիչները պապից պահանջում էին տիեզերական ժողով հրավիրել և քննարկել եկեղեցում բարեփոխումներ անցկացնելու խնդիրը: Ժողովը հրավիրվեց **Տրիդենտ** քաղաքում: Սակայն քննարկեցին ոչ թե բարեփոխումների, այլ Ռեֆորմացիայի դեմ պայքարելու հարցեր: Ընդունվեցին որոշումներ, որոնց նպատակն էր բարձրացնել եկեղեցու հեղինակությունը:

Սակայն կաթոլիկ եկեղեցին չկարողացավ դիմագրավել Ռեֆորմացիային: Եվրոպայում փակվում էին վանքերը և վանական դպրոցները: Բռնագրավվում էր եկեղեցու շարժական և անշարժ գույքը: Պապականությունը աստիճանաբար կորցնում էր իր հզորությունն ու ազդեցությունը, իսկ բողոքականությունն ավելի էր ընդլայնում իր սահմանները:



Ժան Կալվին

**ՀԱՐՅԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ**

1. Ի՞նչ էր ինդուլգենցիան և ի՞նչ նպատակի էր ծառայում:
2. Ե՞րբ և որտե՞ղ փակցվեցին Մարտին Լյութերի 95 դրույթները: Ինչի՞ և ո՞ւմ դեմ էին ուղղված դրանք:
3. Ու՞րքե՞ր ստացան բողոքական անվանումը և ինչո՞ւ:
4. Բացատրե՛ք «Ում իշխանությունը, նրա էլ՝ հավատը» սկզբունքի իմաստը:
5. Ո՞վ և է՞րբ հրապարակեց գերագահության մասին օրենքը Անգլիայում: Ներկայացրե՛ք անգլիկան եկեղեցու առանձնահատկությունները:
6. Ո՞վ էր Ժան Կալվինը և ի՞նչ էր քարոզում:
7. Ի՞նչ է Հակառեֆորմացիան: Ե՞րբ լույս տեսավ «Արգելված գրքերի» առաջին ցուցակը:
8. Ո՞վ էր Իգնատիոս Լոյոլան և ի՞նչ հիմնեց:

***Քննարկման հարց***

Կարծիք եկեղեցին ի՞նչ քայլեր ձեռնարկեց իր սասանված հեղինակությունը վերականգնելու համար: Հաջողվե՞ց դա, թե՞ ոչ. հիմնավորե՛ք ձեր պատասխանը:

**ՆՈՐ ՀԱՄԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ԱՆՈՒՆՆԵՐ, ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

Ինդուլգենցիա, Մարտին Լյութեր, Կարլոս V կայսր, բողոքականներ, «Ում իշխանությունը, նրա էլ՝ հավատը», Ռեֆորմացիա, Հենրիխ VIII, անգլիկան եկեղեցի, Ժան Կալվին, Հակառեֆորմացիա, «Արգելված գրքեր», ճիզվիտներ, Իգնատիոս Լոյոլա, Հիսուս Քրիստոսի զինվորություն, Տրիդենտ

## §26. ՆՈՐ ԵՎՐՈՊԱՅԻ ԾՆՈՒՆԴԸ

### ՆԻԳԵՐԼԱՆԴԱԿԱՆ ՀԵՂԱՓՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հյուսիսային ծովի ափին գտնվող **Նիդերլանդներ** կոչվող երկիրը բաղկացած էր 17 գավառներից: XVI դարում այն գտնվում էր Իսպանիայի կազմում: Ռեֆորմացիայի գաղափարները լայն տարածում գտան նաև Նիդերլանդներում: Վախենալով, որ Ռեֆորմացիան կարող է վերածվել հակաիսպանական պայքարի, Իսպանիայի թագավոր **Ֆիլիպ II-ը** Նիդերլանդներում հիմնեց ինկվիզիցիայի դատարան և խստացրեց օրենքները: Սակայն դա չփրկեց իրավիճակը: **Ռեֆորմացիայի շարժումը վերաճեց ազգային-ազատագրական պատերազմի (1566–1609):**

Պատերազմը սկսվեց պատկերամարտական ապստամբությամբ: Կալվինականները սրբապատկերների պաշտամունքը չէին ընդունում: Կալվինական պատկերամարտները հարձակվում էին կաթոլիկական եկեղեցիների ու վանքերի վրա, ոչնչացնում էին այնտեղ գտնվող սրբապատկերները, մասունքները և բռնագրավում եկեղեցական գույքը: Ավերվեց շուրջ 5500 եկեղեցի ու վանք:

Սակայն ապստամբները շուտով պառակտվեցին: Հարավի գավառները որոշեցին դադարեցնել պայքարը: Նրանք շարունակեցին ճանաչել Իսպանիայի գերիշխանությունը: Փաստորեն, Նիդերլանդների



Իսպանիայի արքա Ֆիլիպ II

հարավային մասը մնաց Իսպանիայի կազմում: Այս տարածքի մի մասի վրա հետագայում առաջացավ **Բելգիա** պետությունը:

Հյուսիսային յոթ գավառները միավորվեցին և ստեղծեցին նոր պետություն՝ **Միացյալ Գավառների Հանրապետություն**: Որպես առավել զարգացած գավառ՝ հանրապետության գլուխ կանգնեց **Հոլանդիան**: Այդ պատճառով նորաստեղծ պետությունը սկսեցին անվանել նաև Հոլանդիա:

Նիդերլանդների բաժանումը հանգեցրեց հոլանդական և ֆլամանդական ժողովուրդների ձևավորմանը:

### ԵՐԵՄՆԱՄՅԱ ՊԱՏԵՐԱԶՄԸ (1618–1648)

Ռեֆորմացիայի արդյունքում Գերմանիայում կազմավորվեցին կրոնական երկու խմբավորումներ: Լյութերական իշխանները ստեղծեցին **Ավետարանական միությունը**, իսկ կաթոլիկները՝ **Կաթոլիկական միավորումը**: Այս երկու խմբավորումների միջև ռազմական գործողություններ սկսվեցին **Չեխիայում**, որն այդ ժամանակ մտնում էր Սրբազան հռոմեական կայսրության մեջ: Զինված բախումներին **1618 թ.** սկիզբ դրեց **Ավստրիան**: Շուտով պատերազմի մեջ մտան եվրոպական մի քանի երկրներ՝ Իսպանիան, Ֆրանսիան, Շվեդիան, Դանիան, Անգլիան, Հոլանդիան, Ռուսաստանը: *Այսպես երկու խմբավորումների բախումը վերաճեց համաեվրոպական առաջին պատերազմի*: Այն տևեց 30 տարի, այդ պատճառով էլ պատմության մեջ է մտել Երեսնամյա պատերազմ անունով:

Եվրոպայի քաղաքական քարտեզը (1648 թ.)



- Ավստրիական Հաբսբուրգների տիրույթները
- Իսպանական Հաբսբուրգների տիրույթները
- Ֆրանսիական թագավորության տիրույթները
- Շվեդական թագավորության տիրույթները
- Եկեղեցական տիրույթներ
- Գերմանական և իտալական մանր պետություններ

- Լեհաստանի և Շվեդիայի կողմից XVII դ. սկզբին Ռուսաստանից գրաված հողեր
- Պետությունների սահմանները 1648 թ.

Թվերով քարտեզի վրա նշված են.  
 1. Իսպանական Նիդերլանդներ  
 2. Շվեյցարական միություն  
 3. Ջենովայի հանրապետություն  
 4. Դուբրովնիկի հանրապետություն  
 5. Չեռնոգորիա

## ԵՎՐՈՊԱՅԻ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՆՈՐ ՔԱՐՏԵԶԸ

Երեսնամյա պատերազմն ավարտվեց 1648 թ. Վեստֆալյան հաշտության պայմանագրով: Եվրոպայի քաղաքական քարտեզում մեծ փոփոխություններ կատարվեցին: Պատերազմից հետո Եվրոպայում ուժեղացան Շվեդիան և Ֆրանսիան: Շվեդիան ստացավ Գերմանիայի հյուսիսային առափնյա շրջանների մեծ մասը: Փաստորեն, գերմանական պետությունները զրկվեցին Բալթիկ ծով դուրս գալու հնարավորությունից: Ֆրանսիային տրվեցին **Էլզասը** և նախկինում Ավստրիային պատկանող որոշ այլ շրջաններ: Ճանաչվեց **Շվեյցարիայի** և **Հոլանդիայի** անկախությունը:

Պայմանագրով հաստատվեց Գերմանիայի պառակտումը: Գերմանական իշխանությունները իրավունք ստացան մեկը մյուսի, ինչպես նաև այլ պետությունների հետ միություններ կազմելու:

*Վեստֆալյան հաշտության  
պայմանագրի ստորագրումը,  
1648 թ.*





Պատերազմի կարևոր հետևանքներից էր նաև Ավստրիայի և Իսպանիայի ծրագրի տապալումը: Ըստ դրա՝ Եվրոպայում պետք է ստեղծվեր «քրիստոնեական կայսրություն»՝ այդ երկրներում կառավարող **Հարսուրգյան** արքայատոհմի գլխավորությամբ:

Այսպես՝ Վեստֆալյան հաշտությամբ Եվրոպայում հաստատվեց նոր աշխարհաքաղաքական իրավիճակ:

### **ՀԱՐՅԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ**

1. Որտեղ է գտնվում Նիդերլանդները: XVI դ. ո՞ր երկրի կազմում էր այն:
2. Ինչո՞ւ Նիդերլանդներում սկսվեց ազգային-ազատագրական պայքար: Որքան է այն տևել: Ինչպե՞ս սկսվեց և ինչո՞վ ավարտվեց այդ պայքարը:
3. Ի՞նչ նշանակություն ունեցավ Նիդերլանդական հեղափոխությունը:
4. Կրոնական ի՞նչ խմբավորումներ կազմավորվեցին Գերմանիայում:
5. Երբ է սկսվել համաեվրոպական առաջին պատերազմը:
6. Ներկայացրե՞ք Երեսնամյա պատերազմի պատճառները և հետևանքները:

### ***Նոր հասկացություններ, անուններ, արտահայտություններ***

Նիդերլանդներ, Ֆիլիպ II, Միացյալ Գավառների Հանրապետություն, Հոլանդիա, Բելգիա, Երեսնամյա պատերազմ, Ավետարանական միություն, Կաթոլիկական միավորում, Ավստրիա, Դանիա, Էլզաս, Շվեյցարիա, Հարսուրգների արքայատոհմ, Վեստֆալյան հաշտության պայմանագիր

## §27. ՆՈՐ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ

### ԱՌԱՋԻՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ՀԵՂԱՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆԸ

Աշխարհագրական հայտնագործությունները, ռազմական գործի, ձեռնարկատիրության և առևտրի զարգացումը ճշգրիտ գիտելիքների մեծ պահանջարկ առաջացրին:

Այդպիսի գիտելիքները սովորաբար ձեռք էին բերվում փորձի ու գիտական հայտնագործությունների միջոցով: Նման ճանապարհով ստացված գիտելիքները հեղափոխություն առաջացրին գիտության բնագավառում: Այսպես կոչված **Առաջին գիտական հեղափոխությունն** ընդգրկում է XVI–XVII դարերը: Գիտական մտքի աննախընթաց վերելքի շրջանում ամենից առաջ զարգացան տեխնիկական և բնական գիտությունները:

### ՆՈՐ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԳԻՐՆԵՐԸ

Լեհ գիտնական **Նիկոդայոս Կոպեռնիկոսը** (1473–1543) ժխտեց այն տեսակետը, թե Երկիր մոլորակը Տիեզերքի կենտրոնում է: Նա հանգեց այն եզրակացության, որ Տիեզերքի կենտրոնում Արեգակն է: Բոլոր մոլորակները, այդ թվում՝ Երկիրը, կլոր շրջաձիքով պտտվում են Արեգակի շուրջը: Հասկանալով, թե ինչպես կընդունվի իր տեսությունը՝ Կոպեռնիկոսը բարեկամներին խնդրեց, որ իր աշխատությունը հրատարակեն իր մահից հետո:

Բժիշկ **Անդրեաս Վեզալիուսը** (XVI դ.)

ուսումնասիրում էր մարդու մարմնի գաղտնիքները: Նա հերձման միջոցով տվեց մարդկային մարմնի ճշգրիտ կառուցվածքը և նկարագրությունը: Ասում են, որ հերձում կատարելու համար Վեզալիուսը գողանում էր կախաղան հանված մարդկանց դիակները: Եկեղեցին արգելում էր ուսումնասիրել Աստծո ստեղծած մարդու մարմինը: Որպեսզի չենթարկվի եկեղեցու հալածանքներին, նա ստիպված էր դառնալ Կարլոս V կայսեր անձնական բժիշկը:

Իտալացի գիտնական **Ջորդանո Բրունոն** (1548–1600) կարծում էր, որ Տիեզերքը անսահման է: Այնտեղ կան բազմաթիվ մոլորակներ: Աստղերը հեռավոր արեգակներ են, որոնց շուրջը պտտվում են մարդկանցով բնակեցված մոլորակներ: Եկեղեցին չկարողացավ ստիպել Բրունոյին հրաժարվելու իր գաղափարներից. դրա համար էլ նա ողջակիզվեց:

Իտալացի աստղաբաշխ և ֆիզիկոս **Գալի-**



### Կոպեռնիկոսի գիրքն արգելելու մասին հրամանագիրը

1616 թ. կաթոլիկ եկեղեցին դատապարտեց Կոպեռնիկոսի «Երկնային մարմինների պտտվելու մասին» գիրքը:

«Միաբանությանը լուր է հասել, որ կեղծ, աստվածային գրքին հակասող ... տեսությունը Երկրի պտտվելու և Արևի անշարժության մասին, որ քարոզում էր Նիկողայոս Կոպեռնիկոսը իր գրքում ... սկսել է տարածվել և շատերի կողմից ընդունվել: Այդ պատճառով ... միաբանությունը որոշեց, որ Նիկողայոս Կոպեռնիկոսի թվարկված աշխատությունները ... պետք է վերացվեն շրջանառությունից, քանի դեռ չեն շտկվել»:

«Ես՝ Գալիլեո Գալիլեյս՝ Վիչենցո Գալիլեյի որդին՝ ֆլորենցիացիս, իմ կյանքի յոթանասուներորդ տարում դատարանի առջև անձամբ կանգնելով, ծնկի գալով ձեր առջև՝ երդվում եմ, որ միշտ հավատացել եմ, այժմ էլ հավատում եմ և Աստծո կամոք այսուհետև էլ կհավատամ այն ամենին, ինչ որ քարոզում է և սովորեցնում սուրբ կաթոլիկ եկեղեցին: Բայց քանի որ այս սրբազան դատարանից ինձ արդեն վաղուց օրինական պահանջ է եկել, որ ես հրաժարվեմ կեղծ կարծիքից, ըստ որի՝ Արևը Տիեզերքի կենտրոնում է և անշարժ է, որպեսզի ես չպաշտպանեմ այդ կարծիքը, չուսուցանեմ այն, իսկ ես ստեղծեցի և գիրք հրատարակեցի, որտեղ շարադրում եմ դատապարտված տեսությունը և դրա օգտին հզոր փաստարկներ եմ բերում ... ապա դրա հետևանքով ինձ լրջորեն կասկածում են հերետիկոսության մեջ, այսինքն, որ ես մտածում և հավատում եմ, որ Արևը Տիեզերքի կենտրոնն է և անշարժ է, իսկ Երկիրը կենտրոն չէ և շարժվում է ...»:

**լեո Գալիլեյը** (1564–1642) նույնպես կարծում էր, որ Երկիրը պտտվում է Արեգակի շուրջը: Նա հայտնագործեց մարմինների ազատ անկման օրենքը: Ստեղծեց հզոր աստղադիտակ, որով դիտեց Յուպիտերի արբանյակները: Գալիլեյը առաջինը հայտնագործեց Լուսնի վրա գոյություն ունեցող անհարթությունները: Ինկվիզիցիան Գալիլեյին ստիպեց հրաժարվել իր գաղափարներից: Սակայն դուրս գալով դատարանից՝ Գալիլեյն ասել է. *«Բայց, այնուամենայնիվ, այն պտտվում է»*:

Անգլիացի փիլիսոփա **Ֆրենսիս Բեկոնը** (1561–1626) կարծում էր, որ շրջապատող միջավայրը և բնությունը անհրաժեշտ է ուսումնասիրել փորձի միջոցով: Նրա կարծիքով՝ գիտությունը մարդուն հնարավորություն կտա վերափոխելու կյանքը: **«Նոր Ատլանտիդա»** աշխատության մեջ Բեկոնը խոսում է Արեգակի էներգիայի օգտագործման, թռչող և ստորջրյա սարքերի մասին:

Առաջին գիտական հեղափոխության շրջանում ստեղծվեց նոր ժամանակների գի-



Գալիլեո Գալիլեյը ինկվիզիցիայի դատարանի ժամանակ

տությունը: Գիտության բնագավառում առանձին անհատների նվաճումները արագորեն դառնում էին եվրոպական գիտական մտքի սեփականությունը:

Այսպիսով՝ Առաջին գիտական հեղափոխությունը դարձավ այն նախադրյալներից մեկը, որն ապահովեց Եվրոպայի անցումը արդյունաբերական հասարակության:

**ՀԱՐՅԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ**

1. Նշե՞ք ճշգրիտ գիտելիքների պահանջարկի մեծացման պատճառները XV–XVI դարերում:
2. Բացատրե՞ք Առաջին գիտական հեղափոխություն հասկացության իմաստը: Ո՞ր ժամանակաշրջանն է ընդգրկում այն:
3. Ի՞նչ տեսակետ էր պաշտպանում Կոպեռնիկոսը:
4. Ո՞վ էր Վեզալիուսը: Ի՞նչով է հայտնի:
5. Ի՞նչո՞ւ Բրունոյին ողջակիզեցին:
6. Ներկայացրե՞ք Գալիլեյի դերը առաջին գիտական հեղափոխության մեջ:
7. Ո՞րն է Բեկոնի՝ շրջապատող միջավայրի և բնության ուսումնասիրության գլխավոր սկզբունքը: Ի՞նչ աշխատություն է գրել նա:

***Քննարկման հարց***

Ի՞նչ նշանակություն է ունեցել Առաջին գիտական հեղափոխությունը:

**ՆՈՐ ՀԱՄԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ԱՆՈՒՆՆԵՐ, ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

Առաջին գիտական հեղափոխություն, Նիկողայոս Կոպեռնիկոս, Անդրեաս Վեզալիուս, Գալիլեո Գալիլեյ, «Բայց այնուամենայնիվ այն պտտվում է», Ջորդանո Բրունո, Ֆրենսիս Բեկոն, «Նոր Ատլանտիդա» աշխատություն

## ԲԱԺԻՆ 5

## ԱՄՓՈՓՈՒՄ

1. Երկար ժամանակ Հնդկաստան–Եվրոպա առևտրական կապերն իրագործվում էին Միջերկրական ծովով և ցամաքային ճանապարհներով: Թուրքական նվաճումների հետևանքով Հնդկաստան տանող ճանապարհները վտանգավոր էին դարձել: Այդ պատճառով Եվրոպացիները փորձում էին գտնել Հնդկաստան տանող այլ ճանապարհներ: Այսպես սկսվեց Աշխարհագրական մեծ հայտնագործությունների դարաշրջանը:

Երբ Եվրոպացիները հայտնաբերեցին Ամերիկան, այստեղ ապրում էին բազմաթիվ ցեղեր, որոնց նրանք անվանեցին հնդկացիներ:

❖ *Թվարկե՛ք նշանավոր ծովագնացների և նրանց հայտնագործությունները: Որտե՞ղ էին բնակվում սցյութիկները, մայաները և ինկերը, զարգացման ի՞նչ մակարդակի էին հասել նրանք XVI դարի սկզբին: Ի՞նչ հետևանքներ ունեցան Աշխարհագրական մեծ հայտնագործությունները:*

2. Արևմտահռոմեական կայսրության անկման և քրիստոնեության հաստատման ժամանակ անտիկ հունահռոմեական մշակույթը հիմնականում մոռացության մատնվեց: Սակայն XIV դ. սկսած՝ փորձեր էին արվում վերականգնելու և օգտագործելու այն: Այսպես սկսվեց Վերածննդի դարաշրջանը: Վերածննդի դարաշրջանի գործիչները սկսեցին մեծ ուշադրություն դարձնել երկրային կյանքի և մարդու վրա: Բուռն վերելք ապրեցին գրականությունը և արվեստը:

❖ *Ի՞նչ է Վերածնունդը: Փորձե՛ք պարզաբանել դրա նախադրյալները: Թվարկե՛ք Վերածննդի հայրնի ներկայացուցիչների: Վերհասնե՛ք Վերածննդի նշանակությունը:*

3. Եվրոպայում տեղի ունեցած սոցիալական, քաղաքական և մշակութային տեղաշարժերը պահանջում էին փոփոխություններ կատարել նաև քրիստոնեական եկեղեցու ներսում: Պապականությունը, ընդհակառակը, խստացրեց հալածանքները փոփոխությունների կողմնակիցների նկատմամբ: Սակայն դա արդյունք չտվեց, սկսվեց Ռեֆորմացիայի դարաշրջանը: Ռեֆորմացիոն շարժման դեմ պայքարելու համար կաթոլիկ եկեղեցին դիմեց մի շարք քայլերի:

❖ *Բնչ է Ռեֆորմացիան, նշե՛ք հայրնի գործիչների, ո՞ւմ էին անվանում «Ժննի պապ»: Բնչ է Հակառեֆորմացիան: Ե՞րբ է հրատարակվել «Արգելված գրքերի» առաջին ցուցակը: Բնչ արդյունքներ տվեց Ռեֆորմացիան:*

4. Վերածնունդը, Ռեֆորմացիան, Աշխարհագրական մեծ հայտնագործությունները, նոր գիտության ձևավորումը շաղկապող կամուրջ էին միջնադարի Եվրոպայի և նոր շրջանի Եվրոպայի միջև: Մակայն միջնադարը իր տեղը դժվարությամբ էր զիջում նոր ժամանակներին, ինչի արդյունքում էլ տեղի էին ունենում բախումներ հնի և նորի միջև: Իսպանական տիրապետության դեմ Նիդերլանդներում սկսված ազգային–ազատագրական պատերազմը վերածվեց հեղափոխության, որի արդյունքում ստեղծվեցին Հոլանդիա և Բելգիա պետությունները: Երեսնամյա պատերազմը առաջին համաեվրոպական պատերազմն էր: Դրա արդյունքում ստեղծվեց նոր աշխարհաքաղաքական իրավիճակ:

❖ *Ե՞րբ է տեղի ունեցել Նիդերլանդական հեղափոխությունը և ի՞նչ նշանակություն է ունեցել: Որո՞նք էին Երեսնամյա պատերազմի պատճառները և արդյունքները: Քարտեզի վրա ցույց տվե՛ք Եվրոպայի քաղաքական բաժանումը 1648 թ. դրությամբ:*

5. Միջնադարի ավարտին էլ ավելի աճեց ճշգրիտ գիտելիքների պահանջարկը: Նման գիտելիքներ կարող էին ձեռք բերվել փորձի ու գիտական հայտնագործությունների միջոցով: XVI–XVII դարերն ընդգրկող ժամանակաշրջանն ստացավ «Առաջին գիտական հեղափոխության դարաշրջան» անվանումը: Առաջին գիտական հեղափոխությունը Վերածնունդի և Ռեֆորմացիայի հետ նախապատրաստում էր նոր Եվրոպայի ծնունդը:

❖ *Բնչո՞ւ աճեց ճշգրիտ գիտելիքների պահանջարկը: Բացարդե՛ք Առաջին գիտական հեղափոխություն հասկացությունը: Թվարկե՛ք նոր գիտության հայրնի ներկայացուցիչներին և նրանց ներդրումը գիտության զարգացման գործում: Բնչ նշանակություն է ունեցել Առաջին գիտական հեղափոխությունը:*

ՄԻՋԻՆ ԴԱՐԵՐԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԵՎՈՐ ԻՐԱԳԱՐՁՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ԺԱՄԱՆԱԿԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

IV–VI դդ.	Գուպտաների պետությունը Հնդկաստանում
IV–VII դդ.	Ժողովուրդների մեծ գաղթի ժամանակաշրջանը
325 թ.	Նիկեայի առաջին տիեզերական ժողովը
381 թ.	Կոստանդնուպոլսի տիեզերական ժողովը
395 թ.	Հռոմեական կայսրության բաժանումը Արևելյան և Արևմտյան մասերի
410 թ.	Հռոմի գրավումը արևմտյան գոթերի կողմից
419 թ.	Մուրբ գրականության ցանկի հաստատումը Կարթագենի եկեղեցական ժողովի կողմից
451 թ.	«Ժողովուրդների ճակատամարտը» Կատալաունյան դաշտում
476 թ.	Արևմտահռոմեական կայսրության կործանումը
486 թ.	Ֆրանկական թագավորության ստեղծումը Բլոդվիգի կողմից
527–565 թթ.	Հուստինիանոս կայսեր կառավարման շրջանը
534 թ.	Քաղաքացիական իրավունքի հավաքածուի կազմումը Բյուզանդիայում
537 թ.	Ս. Սոֆիայի տաճարի կառուցման ավարտը Կոստանդնուպոլսում
555 թ.	Իտալիայի գրավումը զորավար Նարսեսի կողմից
581 թ.	Չինաստանի միավորումը Յանգչյանի կողմից
618–907 թթ.	Տան արքայատոհմի գահակալումը Չինաստանում
622 թ.	Մուհամեդի փախուստը (հիջրա) Մեքքայից Մեդինա
661–750 թթ.	Օմայանների խալիֆայությունը
681 թ.	Բուլղարական թագավորության ստեղծումը
732 թ.	Պուատիեի ճակատամարտը ֆրանկների և արաբների միջև
750–1055 թթ.	Աբբասյանների խալիֆայությունը
756 թ.	Կորդովայի խալիֆայության ստեղծումը
768–814 թթ.	Կարլոս Մեծի գահակալությունը
800 թ.	Կարլոս Մեծի թագադրումը արևմտահռոմեական կայսերական թագով
843 թ.	Վերդենի բաժանքը
867–1056 թթ.	Հայկական (Մակեդոնական) արքայատոհմը Բյուզանդիայում
867–886 թթ.	Վասիլ (Բարսեղ) I-ի գահակալությունը
882 թ.	Կիևի գրավումը Օլեգի կողմից. Հին Ռուսիա պետության ստեղծումը
885–1045 թթ.	Բագրատունյաց թագավորությունը Հայաստանում
IX դար	Մեծ Մորավիա և Մերրիա պետությունների ստեղծումը
955 թ.	Հունգարների պարտությունը Օտտոն I-ի զորքից
962 թ.	Օտտոն I-ի թագադրումը կայսերական թագով. Գերմանական ազգի սրբազան հռոմեական կայսրության ստեղծումը
966 թ.	Մեշկո I-ի մկրտությունը. կաթոլիկության հաստատումը Լեհական պետությունում



- 988 թ. Քրիստոնեության ընդունումը Ռուսիայում
- 1000 թ. Վիկինգ Լեյֆ Էրիկսոնի ափ իջնելը Հյուսիսային Ամերիկայում
- 1001 թ. Հունգարական թագավորության ստեղծումը
- 1019–1054 թթ. Յարոսլավ Իմաստունը Ռուսիայի Մեծ իշխան
- 1045 թ. Կոստանդնուպոլսի համալսարանի բացումը
- 1054 թ. Քրիստոնեական եկեղեցու մեծ պառակտումը. կաթոլիկ և ուղղափառ եկեղեցիների առաջացումը
- 1055 թ. Բաղդադի գրավումը սելջուկների կողմից
- 1066 թ. Դուքս Վիլիելմի հռչակվելը Անգլիայի թագավոր
- 1071 թ. Մանսզակերտի ճակատամարտը
- 1095 թ. Ուրբանոս II պապի կոչը Կլերմոնտում
- 1096 թ. Խաչակրաց առաջին արշավանքը
- 1098 թ. Եդեսիայի և Անտիոքի գրավումը խաչակիրների կողմից
- 1099 թ. Երուսաղեմի գրավումը խաչակիրների կողմից
- 1187 թ. Երուսաղեմի գրավումը Սալահ ադ Դինի կողմից
- 1189–1192 թթ. Խաչակրաց III արշավանքը
- 1198–1216 թթ. Ինոկենտիոս III. Հռոմի պապ
- 1204 թ. Խաչակրաց չորրորդ արշավանքը. Լատինական կայսրության ստեղծումը (1204–1261)
- 1206 թ. Մոնղոլական պետության ստեղծումը Չինգիզ խանի գլխավորությամբ
- 1206 թ. Դելիի սուլթանության ստեղծումը
- 1226–1270 թթ. Լյուդովիկոս IX Մուրբի գահակալությունը
- 1215 թ. Ինկվիզիցիայի (հավատաքննության) ստեղծումը
- 1228 թ. Խաչակրաց VI արշավանքի կազմակերպումը Ֆրիդրիխ II-ի կողմից
- 1237–1241 թթ. Ռուսիայի մեծ մասի գրավումը Բաթու խանի կողմից
- 1265 թ. Խորհրդարանի (պառլամենտի) ստեղծումն Անգլիայում
- 1280 թ. Գլաձորի համալսարանի հիմնադրումը
- 1291 թ. Խաչակիրների վերջին հենակետ Ակրայի գրավումը մուսուլմանների կողմից
- 1299 թ. Օսմանյան պետության ստեղծումը
- 1302 թ. Դասային ներկայացուցչական ժողովի՝ Գլխավոր շտատների հրավիրումը Ֆրանսիայում
- 1337–1453 թթ. Հարյուրամյա պատերազմը Ֆրանսիայի և Անգլիայի միջև
- 1358 թ. Ժակերիա ապստամբությունը Ֆրանսիայում
- 1368–1644 թթ. Մին կայսրությունը Չինաստանում
- 1380 թ. սեպտեմբերի 8
- 1381 թ. Կուլիկովոյի ճակատամարտը
- Ուոտ Թայլերի գլխավորած գյուղացիական ապստամբությունը Անգլիայում
- 1389 թ. Կոսովոյի ճակատամարտը սերբերի և թուրքերի միջև
- 1389 թ. Դելիի գրավումը Լենկ Թեմուրի կողմից
- XIV–XVI դդ. Վերածնունդը (Ռենեսանս) Եվրոպայում

- 1402 թ. Թուրքական բանակի ջախջախումը Լենկ Թեմուրի կողմից
- 1415 թ. Յան Հուսի ողջակիզումը
- 1430 թ. Ժաննա դ'Արկի ողջակիզումը
- 1444 թ. Վառնայի ճակատամարտը
- 1453 թ. մայիսի 29 Կոստանդնուպոլսի գրավումը թուրք-օսմանցիների կողմից
- 1492 թ. հոկտեմբերի 12 Ամերիկայի հայտնագործումը Կոլումբոսի կողմից
- 1498 թ. Վասկո դա Գամայի կողմից Աֆրիկայի հարավով Հնդկաստան տանող ծովային ուղու հայտնագործումը
- 1517 թ. հոկտեմբերի 31 Մարտին Լյութերի «95 դրոյթների» հրապարակումը
- 1519 թ. Մեքսիկայի գրավումը իսպանացի կոնկիստադորների կողմից
- 1519–1521 թթ. Առաջին ծովային շուրջերկրյա ճանապարհորդությունը Մագելանի արշավախմբի կողմից
- 1526 թ. Մեծ Մողոլի տերության հիմնումը Հնդկաստանում Բարուրի կողմից
- 1533–1584 թթ. Իվան IV Ահեղ՝ Մեծ իշխան, 1547–ից՝ ցար
- 1534 թ. Գերագահության մասին օրենքի ընդունումը Անգլիայում
- 1540 թ. Ճիզվիտների միաբանության ստեղծումը
- 1549 թ. Առաջին Երկրային ժողովը Ռուսաստանում
- 1556–1605 թթ. Մեծ Մողոլի կայսրության հզորացումը Աքբարի օրոք
- 1558–1573 թթ. Լիվոնյան պատերազմը
- 1566–1609 թ. Նիդերլանդական հեղափոխությունը
- XVI դ. Չինաստանի ինքնամեկուսացումը արտաքին աշխարհից
- 1600 թ. Ջորդանո Բրունոյի ողջակիզումը Հռոմում
- 1603–1868 թթ. Տոկուգավա տոհմի սյոգունությունը Ճապոնիայում
- 1612 թ. Ճապոնիայի ինքնամեկուսացումը արտաքին աշխարհից
- 1613–1917 թթ. Ռոմանովների արքայատոհմը Ռուսաստանում
- 1639 թ. Կապրե-Շիրինի հաշտության պայմանագրի կնքումը թուրքերի և պարսիկների միջև
- 1644 թ. Ցին կայսրության հիմնադրումը Չինաստանում
- 1648 թ. Վեստֆալյան հաշտությունը՝ Երեսնամյա պատերազմի ավարտը. Եվրոպայի քաղաքական նոր քարտեզի ձևավորումը

## ՀԱՍԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ԵԶՐԵՐԻ (ՏԵՐՄԻՆՆԵՐԻ) ԲԱՌԱՐԱՆ

**Ասպետ** — Միջնադարյան Արևմտյան Եվրոպայում մանր ավատատեր, որը չուներ ժառանգական տիրոջ և սեփական վասալներ:

**Ավատատեր** — Միջնադարում մասնավոր հողային սեփականատեր: Հողը սովորաբար շնորհվում էր թագավորի կամ խոշոր ավատատերերի կողմից զինվորական կամ քաղաքացիական ծառայության դիմաց:

**Արիսականություն** — Քրիստոնեական-ադանդավորական ուսմունք, առաջացել է IV դարում: Հիմնադիրը Ալեքսանդրիայի եկեղեցու քահանա Արիսն էր. այստեղից էլ՝ անվանումը: Արիսն ու նրա հետևորդները չէին ընդունում քրիստոնեական պաշտոնական եկեղեցու հիմնական անփոփոխ դրույթը՝ Հայր Աստծո և Որդի Աստծո միագո էությունը: Ըստ Արիսի՝ հավերժ է միայն Հայր Աստվածը:

**Բողոքականներ** — Քրիստոնեության ուղղություններից մեկի՝ բողոքականության ներկայացուցիչներ: Նրանք դատապարտում էին կաթոլիկ եկեղեցու չարաշահումները, ժխտում էին եկեղեցու՝ որպես Աստծո և մարդկանց միջև միջնորդի մասին ուսմունքը:

**Բոյարական դոմնա** — Ռուսիայում (այսպիսով՝ Ռուսաստան) Մեծ իշխանին կից գերագույն խորհուրդ (ցարին կից՝ 1547 թ-ից) X դարից մինչև XVIII դ.: Ազնվականության այս դասային-ներկայացուցչական մարմինն ուներ օրենսդիր խորհրդատվական բնույթ, քննարկում էր ներքին և արտաքին քաղաքականության հարցեր:

**Գիլդիա** — Միջնադարյան Եվրոպայում առևտրականների միավորում, որ ուներ իր կանոնադրությունը և պաշտպանում էր միության անդամների շահերը:

**Դեկան** (լատ.՝ *praeaedecanus*) — 1. զինվորական աստիճան. Հին Հռոմում տասը զինվորի պետ, 2. ֆակուլտետի ղեկավար բարձրագույն ուսումնական հաստատությունում:

**Թագավորական դոմեն** (լատ.՝ *regium*) — Ֆրանսիական թագավորի ժառանգական հողային տիրույթների ամբողջությունը:

**Ժողովուրդների մեծ գաղթ** — IV-VII դարերում Հռոմեական կայսրության սահմանամերձ շրջաններից դեպի կայսրության տարածք ներխուժած բարբարոսական ցեղերի տեղաշարժերի ընդհանուր անվանումը:

**Ինդուլգենցիա** (լատ.՝ *indulgentia*) — Մեղքերի թողության շնորհագիր, դրանց վաճառքը վերածվել էր եկեղեցու և հոգևորականության հարստացման աղբյուրի:

**Իսլամ** (արաբ.՝ *islām*) — Համաշխարհային երեք կրոններից մեկը (քրիստոնեության և բուդդայականության հետ): Հիմնադրել է Մուհամեդը VII դ.: Սուրբ գիրքը կոչվում է Դուրան: Իսլամի հետևորդները կոչվում են մուսուլմաններ:

**Խալիֆա** (*արաբ.՝ հաջորդող*) — Մուսուլմանական պետության բոլոր մուսուլմանների ղեկավար. որը փոխարինում է մահացած Մուհամեդ մարգարեին:

**Խաչակիր, խաչակրաց արշավանքներ** — 1096–1270 թթ. ընթացքում արևմտավրուպական երկրների և կաթոլիկ եկեղեցու կողմից դեպի Արևելք կազմակերպվեցին 8 արշավանքներ քրիստոնեական սրբավայրերը մուսուլմաններից ազատագրելու համար: Արշավանքի մասնակիցներն իրենց թիկնոցներին կրում էին խաչի նշան. այստեղից էլ՝ նրանց խաչակիր անվանումը:

**Խորհրդարան (պառլամենտ)** (*ֆրանս.՝ խոսելու տեղ*) — Բարձրագույն ներկայացուցչական օրենսդիր մարմին: Առաջին խորհրդարանը հարվիրվել է Անգլիայում 1265 թ. որպես ներկայացուցչական մարմին: Ուրիշ երկրներում այն կոչվում է կոնգրես, կորտեսներ, ռայխստագ, սեյմ և այլն:

**Կարուկի** — Այսպես է կոչվում թատրոնը միջնադարյան Ճապոնիայում:

**Հավատաքննություն (ինկվիզիցիա)** (*լատ.՝ հեղաքննություն*) — Կաթոլիկ եկեղեցու դատական և քննչական կազմակերպություն, որը ստեղծվել է կաթոլիկ եկեղեցու հակառակորդներին հալածելու համար: Գոյություն է ունեցել XIII–XIX դդ. Արևմտյան Եվրոպայի գրեթե բոլոր երկրներում, հատկապես մոլեզնել է Իսպանիայում և Իտալիայում:

**Հայկական արքայատոհմ** — Բյուզանդիայում 867–1056 թթ. կառավարած Հայկական (Մակեդոնական) արքայատոհմ: Հիմնադիրն էր հայազգի Վասիլ (Բարսեղ) I-ը:

**Հերետիկոս** — Աղանդավոր մարդ, որը հրաժարվել է քրիստոնեական հավատքից, եկեղեցական կանոններից և ծիսակատարություններից: Հերետիկոսները դաժանորեն հետապնդվում էին եկեղեցու և իշխանությունների կողմից:

**Հիջրա** — Մեքքայից Մեդինա Մուհամեդի փախուստը. այն տեղի է ունեցել 622 թ.: Այս տարեթիվն էլ համարվում է մուսուլմանական թվականության առաջին տարին:

**Ճիզվիտներ** (*հիսուսյաններ* (*Հիսուս անվան լատ. ձևից*)) — Կաթոլիկ վանական միաբանության անդամներ (ինքնանվանումը՝ «Հիսուսի ընկերություն»): Հիմնադրել է իսպանացի ազնվական Իգնատիոս Լոյոլան Փարիզում 1540 թ.: Նպատակն է՝ կաթոլիկության պաշտպանությունն ու տարածումը, Հռոմի պապի իշխանության ամրապնդումը: 1990–ական թվականների կեսերին ճիզվիտների միաբանությունը ավելի քան 24 հազար անդամ ուներ:

**Մայրոդոմ** (*լատ.՝ տան ավագ*) — Ֆրանկական թագավորությունում Մերովինգների օրոք (V դ. վերջ–VIII դ. սկիզբ) արքունի տնտեսության և թագավորական ունեցվածքի կառավարիչը: Մայրոդոմին նշանակում էր անձամբ թագավորը: Աստիճանաբար մայրոդոմի պաշտոնը դարձավ ժառանգական: Հետագայում նրանք իրենց ձեռքում կենտրոնացրին պետական ամբողջ իշխանությունը:

**Մանուֆակտուրա** — Աշխատանքի բաժանման և տեխնիկայի վրա հիմնված ձեռնարկություն:

**Նորմաններ, վիկինգներ, վարյագներ** — Սկանդինավիայում վաղ միջնադարում բնակվող ցեղերի ընդհանրական անվանումներ:

**Շիաներ և սուննիներ** — Իսլամի երկու ուղղություններ: Գլխավոր տարբերությունը այն հարցի շուրջ է, թե ով է Մուհամեդի ժառանգորդը:

**Պապական պետություն (մարզ)** — Ստեղծվել է VIII դարում Միջին Իտալիայում: Հռոմի պապի աշխարհիկ իշխանության տարածք: Հզորության գագաթնակետին է հասել XII–XIV դարերում, երբ Հռոմի պապերը փորձում էին իրենց ենթարկել եվրոպական երկրների գահակալներին:

**Ռեկոնկիստա** — Պիրենեյան թերակղզու բնիկ ժողովուրդների կողմից մուսուլմաններից իրենց հողերի հետևվածման երկարատև ժամանակաշրջանը (VIII–XV դդ.): Այն սկսվել էր արաբների կողմից Իսպանիայի գրավումից անմիջապես հետո: Ռեկոնկիստային մասնակցել են քրիստոնյա թագավորությունները:

**Ռեֆորմացիա (լատ.՝ վերափոխում)** — Արևմտյան և Կենտրոնական Եվրոպայում XVI դ. առաջին կեսում սկսված հասարակական քաղաքական շարժում: Այն ուղղված էր կաթոլիկ եկեղեցու արմատական վերափոխմանը: Ռեֆորմացիայի սկիզբը դրվել է 1517 թ. Գերմանիայում Մարտին Լյութերի ելույթով: Ռեֆորմացիայի գաղափարախոսները ժխտում էին կաթոլիկ եկեղեցու անհրաժեշտությունը, հրաժարվում էին երկրպագել սրբապատկերները: Ռեֆորմացիան սկիզբ դրեց բողոքականությանը՝ որպես քրիստոնեության նոր ուղղություն:

**«Ռուսկայա պրավդա»** — Ռուսական օրենքների առաջին գրավոր հավաքածուն. ստեղծվել է Յարոսլավ Իմաստունի օրոք:

**Սամուրայ** — Ռազմաավատատիրական դաս, զինվորական կաստա Ճապոնիայում: Նույնն է, ինչ ասպետը:

**Սյոգուն** — Ճապոնիայի ռազմաավատատիրական կառավարիչների տիտղոս XII դարից մինչև XIX դ. երկրորդ կեսը: Նրանց օրոք կայսերական արքայատոհմը գրկված էր իրական իշխանությունից:

**Սրբազան հռոմեական կայսրություն** — Ստեղծվել է 962 թ., երբ գերմանական թագավոր Օտտոն I-ը Հռոմում պապի կողմից թագադրվեց Հռոմեական կայսրության թագով: Գերմանական թագավորությունը պաշտոնապես սկսեց կոչվել Գերմանական ազգի սրբազան հռոմեական կայսրություն:

**Սքոլաստիկա (հուն.՝ դպրոց բառից)** — XI–XIV դդ. միջնադարյան կրոնական փիլիսոփայություն, որը աչքի էր ընկնում պնդումների անժխտելիությամբ: Բնագիտության զարգացման հետ սքոլաստիկան անկում ապրեց:

**«Վարյագներից հույներ տանող ճանապարհ»** – Այս անունով է հայտնի այն առևտրական ճանապարհը, որը սկսվում էր Բալթիկ ծովից և հասնում Բյուզանդիայի մայրաքաղաք Կոստանդնուպոլիս:

**Վերածնունդ (Ռենեսանս)** — Հասարակական-քաղաքական, մշակութային շարժում. սկսվել է Իտալիայում XIV դարում: Վերածնունդը նշանավորվել է խոշոր

հայտնագործություններով ու գյուտերով, ինչպես նաև անտիկ մշակույթի նկատմամբ հետաքրքրության արթնացմամբ: Բուռն կերպով զարգացել են գիտությունն ու արվեստը:

**«Վերջին հռոմեացի կայսր»** — Պատմության մեջ այդ անունով է մտել Արևելյան հռոմեական կայսրության (Բյուզանդիա) կայսր Հուստինիանոս I-ը (527–565 թթ.):

**Ցար** (*լատ.՝ կեսար*) — Ռուսաստանում 1547–1721 թթ. պետության ղեկավարի պաշտոնական տիտղոսը: Առաջինը ցար է թագադրվել Իվան IV Ահեղը: Պյոտր I-ի օրոք փոխարինվել է կայսր տիտղոսով, բայց շարունակվել է գործածվել մինչև 1917 թ.: ինքնակալության տապալումը:

**Ուլուս (փոխարքայություն)** — Մոնղոլական տերության վարչաքաղաքական խոշոր միավորների անվանումը:

**«Քաղաքացիական իրավունքի հավաքածու»** — Հուստինիանոս I-ի օրոք կազմված օրենքների ժողովածու, որի մեջ հավաքված են հռոմեական կայսրերի հրապարակած օրենքները:

**Քրիստոնեական եկեղեցու 1054 թ. բաժանումը** — Տեղի է ունեցել Հռոմի պապի և Կոստանդնուպոլսի պատրիարքի միջև քրիստոնեական եկեղեցում գերակայելու համար պայքարի արդյունքում: Պապը և պատրիարքը բանադրել են միմյանց: Բաժանմանը նպաստել են նաև արևմտյան և արևելյան քրիստոնեական եկեղեցիների հավատքի, ծեսերի, կազմակերպչական տարբերությունները, որոնք առավել հստակ ի հայտ են եկել դեռ VII դարում:

**Օպրիչնինա** (*Опричье — բացի*) — Ռուսաստանում XIV–XV դդ. իշխանության մի մասը, որը իշխանի մահից հետո հատկացնում էին նրա այրուն՝ բացի մյուս հողաբաժիններից: 1565–1572 թթ. Իվան Ահեղի հողաբաժնի անվանումը, որ առանձնացված էր երկրի հարուստ հյուսիսում, հարավում և կենտրոնում, մտնում էր նաև Մոսկվայի մի մասը: Օպրիչնինայում նա մտցրեց սեփական կառավարումը՝ Բոյարական դումա, պրիկազներ, զորք: Օպրիչնինա սկսեցին անվանել նաև Իվան IV-ի ամբողջ պետական համակարգը՝ զանգվածային բռնություններ, մահապատիժ, հողերի բռնագրավում և այլն:

## **ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

### **ԲԱԺԻՆ 1 ՎԱՂ ՄԻՋՆԱԳԱՐ**

- §1. ՊԱՅՔԱՐ ԱՐԵՎՄՏՅԱՆ ՀՈՈՄԵԱԿԱՆ ԿԱՅՄՐՈՒԹՅԱՆ ԺԱՌԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ
- §2. ԹՐԻՍՏՈՆԵԱԿԱՆ ԵԿԵՂԵՑԻՆ
- §3. ԲՅՈՒՋԱՆԴԻԱՅԻ ՈՍԿԵԴԱՐԸ
- §4. ԲՅՈՒՋԱՆԴԻԱՅԻ ՎԵՐԵԼՔԸ ՀԱՅԿԱԿԱՆ (ՄԱԿԵԴՈՆԱԿԱՆ) ՀԱՐՍՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐՈՔ
- §5. ԿԱՐՈՒԼԻՆԳՆԵՐԻ ԿԱՅՄՐՈՒԹՅՈՒՆԸ
- §6. ՍՐԲԱՋԱՆ ՀՈՈՄԵԱԿԱՆ ԿԱՅՄՐՈՒԹՅՈՒՆԸ
- §7. ԱՆՀԱՆԳԻՍՏ ԵՎՐՈՊԱՆ
- §8. ՀԻՆ ՌՈՒՍԻԱՆ

ԲԱԺԻՆ 1 ԱՄՓՈՓՈՒՄ

### **ԲԱԺԻՆ 2 ՄԻՋՆԱԳԱՐԸ ԾԱՂԿՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՇՐՋԱՆՈՒՄ**

- §9. ԱՎԱՏԱՏԻՐԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
- §10. ԽԱՉԱԿՐԱՑ ՇԱՐԺՈՒՄԸ
- §11. XIII ԴԱՐԻ ՆՇԱՆԱՎՈՐ ՏԻՐԱԿԱԼՆԵՐԸ
- §12. ԹՐԻՍՏՈՆԵԱԿԱՆ ԵԿԵՂԵՑԻՆ XI-XIII ԴԱՐԵՐՈՒՄ
- §13. ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԲԱԺԻՆ 2 ԱՄՓՈՓՈՒՄ

### **ԲԱԺԻՆ 3 ՄԻՋՆԱԳԱՐԻ ՄԱՅՐԱՄՈՒՏԸ**

- §14. ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԿԵՐՊԱՐԱՆԱՓՈԽՈՒՄԸ
- §15. ԱԶԳԱՅԻՆ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱՎՈՐՈՒՄԸ
- §16. ՀԱՐՅՈՒՐԱՄՅԱ ՊԱՏԵՐԱԶՄԸ
- §17. ԲՅՈՒՋԱՆԴԻԱՅԻ ԱՆԿՈՒՄԸ
- §18. ՌՈՒՍԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱՑՎԱԾ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱՎՈՐՈՒՄԸ

ԲԱԺԻՆ 3 ԱՄՓՈՓՈՒՄ

## **ԲԱԺԻՆ 4 ԱՐԵՎԵԼՔԻ ԵՐԿՐՆԵՐԸ ՄԻՋՆԱԳԱՐՈՒՄ**

- §19. ԱՐԱԲԱԿԱՆ ԽԱԼԻՖԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ
- §20. ՔՈՉՎՈՐԱԿԱՆ ԿԱՅՄՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
- §21. ՀՆԴԿԱՍՏԱՆԸ IV–XVII ԴԱՐԵՐՈՒՄ
- §22. ՉԻՆԱՍՏԱՆԸ ԵՎ ՃԱՊՈՆԻԱՆ ՄԻՋՆԱԳԱՐՈՒՄ

ԲԱԺԻՆ 4 ԱՄՓՈՓՈՒՄ

## **ԲԱԺԻՆ 5 ՆՈՐ ԵՎՐՈՊԱՅԻ ԾՆՈՒՆԴԸ**

- §23. ԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ՄԵԾ ՀԱՅՏՆԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
- §24. ՎԵՐԱԾՆՈՒՆԴԸ
- §25. ՈՒՖՈՐՄԱՅԻԱՆ
- §26. ՆՈՐ ԵՎՐՈՊԱՅԻ ԾՆՈՒՆԴԸ
- §27. ՆՈՐ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԲԱԺԻՆ 5 ԱՄՓՈՓՈՒՄ

ԺԱՄԱՆԱԿԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԲԱՌԱՐԱՆ